

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 39

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 3: A rede urbana e as relações campo - cidade



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

As cidades portuguesas no contexto europeu

Aprender a comparar a rede urbana portuguesa com a de outros países europeus permite-te compreender diferentes modelos de organização do território, identificar desafios comuns ao desenvolvimento urbano equilibrado e desenvolver competências de análise geográfica que te ajudam a interpretar o espaço.



O QUE VOU APRENDER?

- Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.
- Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.
- Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.
- Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.
- Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade, no espaço rural ou urbano próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.



COMO VOU APRENDER?

GTA 34: Que relações existem entre os espaços urbanos e rurais?

GTA 35: A rede urbana portuguesa influencia os desequilíbrios territoriais?

GTA 36: AML e a região do Oeste: como se organizam e interagem?

GTA 37: Qual o papel dos territórios de baixa densidade e das cidades médias para a coesão territorial?

GTA 38: Qual o papel de Viseu para a coesão territorial?

GTA 39: Como se compara a rede urbana portuguesa com a de outros países europeus?

GTA 40: Aplica e pratica sobre a rede urbana e as relações campo - cidade

Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 3: A rede urbana e as relações campo - cidade



GTA 39: Como se compara a rede urbana portuguesa com a de outros países europeus?

Objetivos:

- Comparar a rede urbana nacional com a de outros países da União Europeia.
- Identificar os diferentes modelos de organização das redes urbanas europeias
- Compreender os principais desafios associados ao desenvolvimento urbano equilibrado na UE.
- Desenvolver competências de análise geográfica com recurso a ferramentas de visualização de dados.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1 – Contextualização

Lê o documento 1, adaptado do artigo “*O papel dos sistemas urbanos na caracterização do território nacional no contexto ibérico e europeu*”.

“Vivemos num mundo cada vez mais urbano.

Estima-se que, até 2050, cerca de 68% da população mundial viverá em cidades. Na Europa, este processo de urbanização poderá agravar os desequilíbrios territoriais, tornando as áreas urbanas ainda mais atrativas e deixando as regiões rurais mais isoladas e vulneráveis, especialmente em termos demográficos.

Neste cenário, o modo como os sistemas urbanos funcionam, tanto dentro dos países como entre eles, torna-se essencial para o desenvolvimento político, estratégico e territorial da União Europeia e dos seus Estados-Membros.”

Fonte: Sá Marques, T. (coord.); Saraiva, M.; Santos, H.; Tavares, A.; Ribeiro, D.; Ferreira, M.; Gómez Giménez, J.; Maia, C.; Ribeiro, P.; & Torres, M. (2019). *O papel dos sistemas urbanos na caracterização do território nacional no contexto ibérico e europeu*. Porto. (Adaptado)

Após a análise do documento 1, **responde** às questões.

1. De que forma se manifesta, em Portugal, o crescente processo de urbanização descrito no texto?
2. Qual é a importância dos sistemas urbanos para a União Europeia, segundo o texto?

Discute com os teus colegas as conclusões a que chegaste.



A partir das respostas às questões anteriores, **chegaste** a estas conclusões?

- Em Portugal, o processo de urbanização acentuou os contrastes entre o litoral e o interior. As regiões urbanas tornam-se mais dinâmicas, enquanto as áreas rurais ficam mais isoladas e vulneráveis, provocando desequilíbrios demográficos e territoriais.
- Os sistemas urbanos desempenham um papel central no desenvolvimento político e territorial da União Europeia, ao promoverem a ligação e cooperação entre regiões.

Estás agora preparado para explorar a forma como se organiza a rede urbana europeia.

TAREFA 2: Sistema Urbano Europeu

1. **Analisa** o mapa da Figura 1 sobre a distribuição da população na Europa, no ano de 2017.

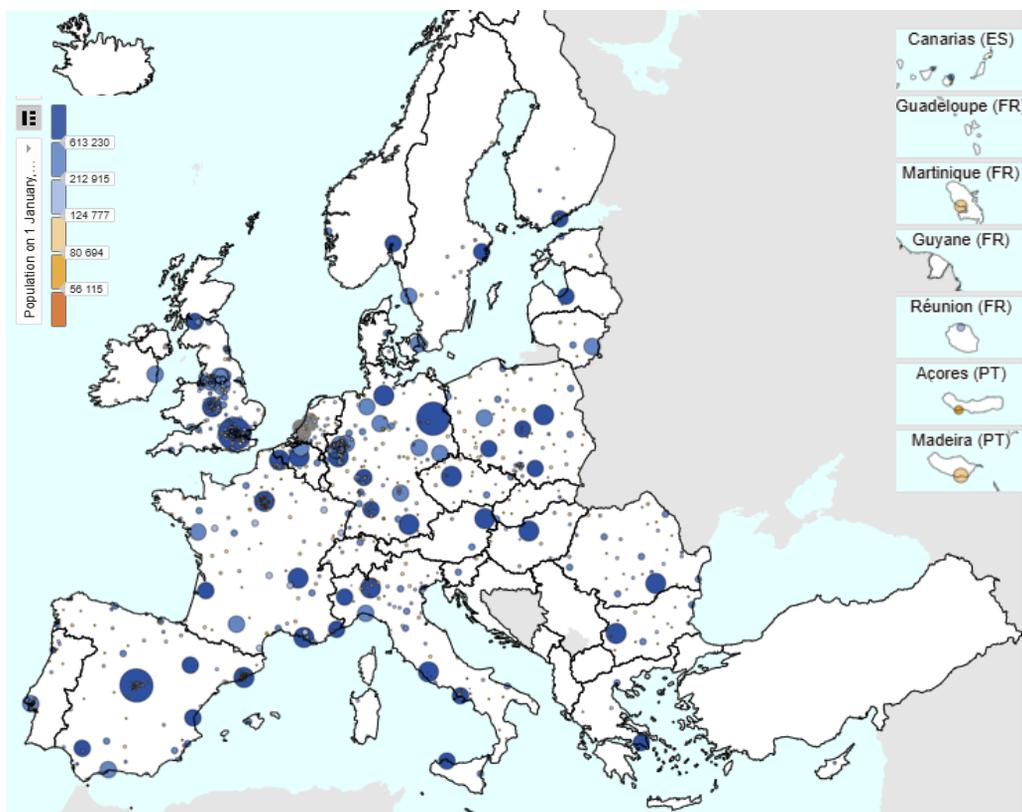


Figura 1 –Distribuição da população na Europa, em 2017.
Fonte: [Eurostat, Comissão Europeia](#)

- Com base no mapa da Figura 1, **identifica** pelo menos três grandes aglomerados populacionais.
 - **Compara** os focos populacionais de Espanha com os da Alemanha. Que diferenças identificas?
 - A população na Europa distribui-se de igual forma em todos os países? E dentro de cada país? A distribuição é homogénea?
- Compara** as tuas respostas com as dos teus colegas.



Chegaste à seguinte conclusão?

A população não se distribui de forma homogénea pelo território europeu, com as áreas urbanas a apresentarem maior atratividade e as regiões rurais periféricas a enfrentarem desafios demográficos significativos, levando a grandes desequilíbrios territoriais.

Neste contexto de desequilíbrios territoriais, a noção de sistema urbano policêntrico emerge como um modelo de desenvolvimento para as redes urbanas.

TAREFA 3 – Policentrismo urbano

Lê o documento 2 sobre policentrismo.

O policentrismo apresenta-se como uma resposta crucial aos problemas de desequilíbrios territoriais e da concentração excessiva de população e atividade nas grandes cidades.

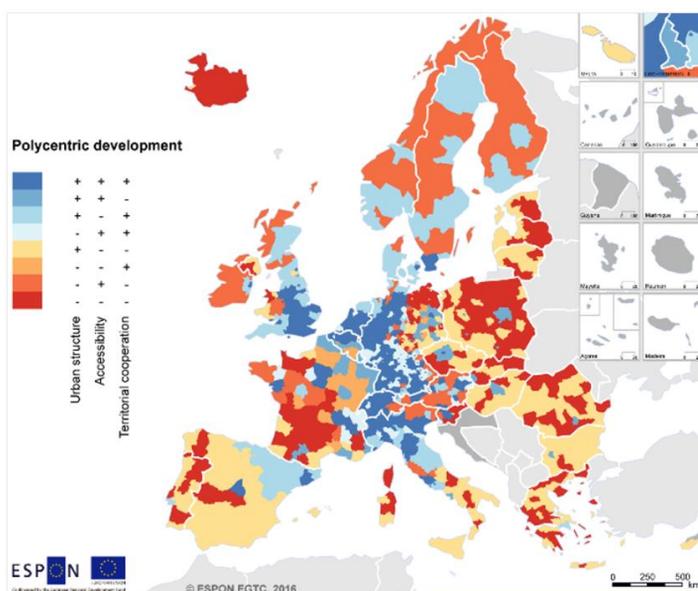
Em vez de um modelo de desenvolvimento centrado numa única metrópole, o policentrismo incentiva a cooperação e a conectividade entre diversas regiões e cidades através da criação de redes urbanas.

Esta abordagem visa combater a polarização social, promover uma maior integração do território e revitalizar centros urbanos de menor dimensão. Desta forma, a compreensão do potencial policêntrico da Europa torna-se essencial para analisar a posição de diferentes territórios, incluindo Portugal, face a este modelo de desenvolvimento que procura um território mais equitativo em termos de desenvolvimento e bem-estar.

Fonte: Sá Marques, T. (coord.); Saraiva, M.; Santos, H.; Tavares, A.; Ribeiro, D.; Ferreira, M.; Gómez Giménez, J.; Maia, C.; Ribeiro, P.; & Torres, M. (2019). *O papel dos sistemas urbanos na caracterização do território nacional no contexto ibérico e europeu*. Porto (Adaptado)

Observa o mapa da Figura 2, sobre regiões potenciais para um maior desenvolvimento policêntrico na Europa.

Figura 2: Regiões potenciais para um maior desenvolvimento policêntrico na Europa (2016),



Fonte: https://www.parlamento.pt/Documents/2019/julho/descentralizacao/Descentralizacao_sistemas_urbanos.pdf, pág. 5



Com base no texto do documento 2 e no mapa da Figura 2, **responde** às questões que se seguem.

1. O que é o policentrismo e de forma promove o desenvolvimento territorial?
2. Por que razão é o policentrismo importante para o desenvolvimento territorial europeu?
3. Com base no mapa da Figura 2, **identifica** duas regiões europeias com elevado potencial de desenvolvimento policêntrico. **Justifica** a tua resposta, pensando em aspetos como a densidade da rede urbana e a acessibilidade/conectividade.
4. De que forma o modelo policêntrico contribui para o posicionamento de Portugal no contexto europeu?

Discute as principais conclusões a que chegaste com os teus colegas.

Completa, se necessário, as tuas respostas.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 3

1. O policentrismo promove redes entre cidades e regiões, evitando a concentração numa só metrópole. Assim, combate desigualdades, integra o território e dinamiza cidades mais pequenas.
2. A compreensão do potencial policêntrico da Europa é essencial para analisar a posição dos diferentes territórios, incluindo Portugal, face a este modelo que procura garantir maior equidade em termos de desenvolvimento e bem-estar entre as várias regiões.
3. Regiões como os Países Baixos e o norte de Itália destacam-se pelo seu elevado potencial policêntrico. Estes territórios possuem uma estrutura urbana densa e articulada, boa acessibilidade e conectividade, e fortes práticas de cooperação territorial, o que favorece o desenvolvimento policêntrico.
4. O modelo policêntrico permite analisar e reforçar o posicionamento de Portugal no contexto europeu, sobretudo no que diz respeito às regiões menos desenvolvidas. Ao integrar os centros urbanos portugueses em redes urbanas europeias e ao fortalecer cidades de média dimensão, é possível atenuar as assimetrias internas e aumentar a competitividade nacional, contribuindo para uma participação mais equilibrada na rede urbana europeia.



O QUE APRENDI?

Já sabes como se compara a rede urbana portuguesa com a de outros países europeus?

És capaz de...

- comparar a rede urbana nacional com a de outros países da União Europeia?
- identificar os diferentes modelos de organização das redes urbanas europeias?
- compreender os principais desafios associados ao desenvolvimento urbano equilibrado na UE?
- desenvolver competências de análise geográfica com recurso a ferramentas de visualização de dados?

Ainda **tens** dúvidas?

Sugestões:

Identifica os conteúdos em que ainda tens dúvidas.

Resolve os exercícios propostos no manual no subtema “A rede urbana e as relações campo-cidade”.

Estuda com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem **visualiza** a aula:

[As áreas urbanas: a rede urbana nacional no contexto europeu | Estudo Autónomo](#)



Consulta as páginas:

[Inforegio - Nova política de coesão](#)



[Eurostat / Regions and Cities Illustrated \(RCI\)](#)

