

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 5

ECONOMIA A 11.º ANO

Tema 2: Contabilidade Nacional



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Como já estudaste, os agentes económicos estabelecem trocas comerciais entre si que os levam a interagir uns com os outros. A interdependência dos agentes está patente no circuito económico que se estabelece entre todos, pois basta surgir um novo fluxo no circuito para haver alterações nos restantes. Dada a complexidade das relações que se estabelecem entre os diversos agentes de um país, é necessário utilizar ferramentas de análise e de quantificação da realidade para se compreenderem os fluxos existentes.



O QUE VOU APRENDER?

- Referir objetivos da Contabilidade Nacional;
- Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade).
- Explicar as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados).
- Deduzir o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB (soma do valor da produção por ramos de atividade deduzida do valor dos consumos intermédios necessários para a obter).
- Distinguir Produto Líquido de Produto Bruto (consumo de capital fixo/amortização), Produto Interno de Produto Nacional (saldo dos rendimentos primários com o Resto do mundo) e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor.



COMO VOU APRENDER?

GTA 4: Contabilidade Nacional: conceito e objetivos

GTA 5: Conceitos necessários à Contabilidade Nacional

GTA 6: Óticas de cálculo do valor do produto

GTA 7: Dificuldades do cálculo do valor do produto na ótica da produção

GTA 8: Deduzir o valor do produto a partir do VAB

GTA 9: Cálculo do valor do produto na ótica da produção

Tema 2: Contabilidade Nacional



GTA 5: Conceitos necessários à Contabilidade Nacional

Objetivo:

- Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional.

Modalidade de trabalho: Trabalho individual**Recursos e materiais :** Caderno diário, manual escolar e *internet*.**TAREFA 1**

Abre o teu manual escolar no tema “A Contabilidade Nacional” e **relembra** os conceitos necessários à Contabilidade Nacional.

TAREFA 2

Lê o texto seguinte e **responde** às questões que se seguem.

“Existem seis setores institucionais: famílias, sociedades não financeiras, sociedades financeiras (instituições financeiras e companhias de seguros), administrações públicas (administração central, administração regional e local e fundos de Segurança Social), instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias e o resto do mundo.

As famílias têm como principal função o consumo de bens e serviços, enquanto os empreendedores individuais produzem bens e serviços de mercado. Por seu lado, as administrações públicas distribuem rendimentos (através do sistema fiscal e de Segurança Social) e prestam serviços não mercantis (gratuitos ou quase gratuitos) e incluem as administrações centrais, as administrações públicas regionais e locais e as administrações de Segurança Social.”

https://artigos.wiki/blog/fr/Secteurs_institutionnels (adaptado).

1. **Identifica** os setores institucionais referidos no texto.
2. **Distingue**, com base no texto, o setor institucional Famílias do setor Administrações Públicas.
3. **Estabelece** a distinção entre unidade institucional e setor institucional.



TAREFA 3

Lê o texto seguinte e **responde** à questão que se segue.

“Consideram-se residentes num determinado país as unidades institucionais que tenham um centro de interesse económico no território económico desse país, podendo ter ou não a nacionalidade desse país, podendo possuir ou não personalidade jurídica e podendo estar ou não presentes no território económico desse país no momento em que efetuam uma operação. São consideradas não residentes as unidades institucionais que têm um centro de interesse fora do território do país ou que operam dentro do território do país apenas numa base temporária (menos de um ano).”

Banco de Portugal, bportugal.pt/sites/default/files/anexos/instruções/14-99i4.pdf (adaptado).

1. **Distingue**, com base no texto, unidade residente de unidade não residente.

TAREFA 4

Transcreve para o teu caderno a letra da opção que permite obter uma afirmação correta.

1. Efetuar transações com agentes residentes constitui uma das principais funções...
 - (A) dos agentes de uma economia fechada.
 - (B) da Administração Pública.
 - (C) do Resto do Mundo.
 - (D) das Instituições Financeiras.
2. Considera as afirmações seguintes, relativas a unidades económicas residentes numa determinada economia.
 - I. Uma refinaria comercializa, com fins lucrativos, derivados de petróleo.
 - II. Uma sociedade exerce, como função principal, a cobertura de riscos de incêndio de bens imóveis, com objetivo mercantil.
 - III. Uma sociedade, no exercício da sua função, procede à captação de poupanças e à concessão de créditos, com o objetivo de obter lucro.

Seleciona a opção que contém as afirmações que se referem, respetivamente, a uma Instituição Financeira e a uma empresa não financeira.

 - (A) I e III.
 - (B) III e II.
 - (C) II e I.
 - (D) I e II.



3. Na classificação dos agentes económicos por sectores institucionais, tem-se em conta...
- (A) a função principal que desempenham na atividade económica.
 - (B) a dimensão das diferentes unidades económicas.
 - (C) o modo como se distribuem os diferentes rendimentos.
 - (D) o volume de riqueza gerado pelas unidades produtivas

Adaptado do exame nacional de Economia, 2010, 1.ª fase, IAVE

4. Para a Contabilidade Nacional, o território económico de um país...
- (A) coincide com o seu território terrestre.
 - (B) inclui as suas águas territoriais.
 - (C) exclui as suas embaixadas no estrangeiro.
 - (D) ignora a existência do seu espaço aéreo

Adaptado do exame nacional de Economia de 2008, 1.ª fase, IAVE

5. Cada setor institucional agrupa as...
- (A) empresas que pertencem ao mesmo setor de atividade económica.
 - (B) unidades institucionais sem capacidade de decisão autónoma.
 - (C) unidades institucionais que têm comportamento económico semelhante.
 - (D) empresas que pertencem ao mesmo ramo de atividade económica.

Adaptado do exame nacional de Economia 2007, 1.ª fase, IAVE

6. Os ramos de atividade agrupam as unidades de produção que...
- (A) exercem uma atividade idêntica ou similar.
 - (B) dependem do mesmo setor de atividade.
 - (C) exercem funções no mesmo setor de atividade.
 - (D) dependem do mesmo centro de decisão.
7. O setor instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias caracteriza-se por
- (A) produzir predominantemente serviços não comercializáveis e ter como recursos os pagamentos obrigatórios efetuados pelos outros setores.
 - (B) consumir e ter como recursos os rendimentos dos fatores produtivos e as transferências de outros setores.
 - (C) fornecer predominantemente serviços não comercializáveis e ter como recursos contribuições voluntárias de outros setores e/ou rendimentos de propriedade.
 - (D) financiar outros setores institucionais e ter como recursos os depósitos e os juros dos empréstimos concedidos.

Adaptado do exame nacional de Economia 2006, 1.ª fase, IAVE



8. Uma empresa, com fins lucrativos, residente num determinado país, que faz a cobertura de riscos de incêndio de bens imóveis pertence ao setor institucional designado Sociedades não Financeiras. Esta afirmação é...
- (A) falsa, pois é uma sociedade que presta serviços financeiros.
 - (B) falsa, pois é uma sociedade que presta serviços não mercantis.
 - (C) verdadeira, pois é uma sociedade que presta serviços não financeiros.
 - (D) verdadeira, pois é uma sociedade que presta serviços mercantis.

Adaptado do exame nacional de Economia 2014, 1.ª fase, IAVE

9. O fornecimento de bens e serviços não mercantis (não comercializáveis) destinados ao consumo coletivo e individual constitui uma das funções principais do setor institucional...
- (A) Administrações Privadas.
 - (B) Sociedades não Financeiras.
 - (C) Sociedades Financeiras.
 - (D) Administrações Públicas.

Compara as tuas respostas com as dos teus colegas



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

1. Existem seis setores institucionais: famílias, sociedades não financeiras, sociedades financeiras, administrações públicas (administração central, administração local e regional e fundos de Segurança Social), instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias e o resto do mundo.
2. As famílias têm como função principal o consumo de bens e serviços. Por seu lado, as administrações públicas distribuem rendimentos (através do sistema fiscal e de Segurança Social) e prestam serviços não mercantis (gratuitos ou quase gratuitos) e incluem as administrações centrais, as administrações públicas locais e regionais e a Segurança Social.
3. As unidades institucionais são entidades económicas com capacidade de possuir ativos, contrair passivos e realizar atividades económicas com outras unidades. As unidades institucionais cujo comportamento económico é semelhante estão agregadas em grupos designados por setores institucionais.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 3

1. As unidades residentes num país são as unidades institucionais que têm um centro de interesse económico no território económico desse país, podendo não ter a nacionalidade do país nem possuir personalidade jurídica ou mesmo não estar presente no momento em que efetuam a operação. Por seu lado, são consideradas unidades não residentes as unidades institucionais que “têm um centro de interesse económico fora do território económico do país ou operam dentro do território do país apenas numa base temporária (menos de um ano)”.

TAREFA 4

1.

Do Resto do Mundo.

Resposta: opção (C)

2.

II e I.

Resposta: opção (C)

3.

A função principal que desempenham na atividade económica.

Resposta: opção (A)

4.

Inclui as suas águas territoriais.

Resposta: opção (B)

5.

Unidades institucionais que têm comportamento económico semelhante.

Resposta: opção (C)

6.

Exercem uma atividade idêntica ou similar.

Resposta: opção (A)

7.

Fornecer predominantemente serviços não comercializáveis e ter como recursos contribuições voluntárias de outros setores e/ou rendimentos de propriedade.

Resposta: opção (C)



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

8.

Falsa, pois é uma sociedade que presta serviços financeiros.

Resposta: opção (A)

9.

Administrações Públicas.

Resposta: opção (D)



O QUE APRENDI?

Já sabes identificar os conceitos necessários à Contabilidade Nacional?

És capaz de ...

- identificar unidades institucionais e setores institucionais?
- caracterizar o território económico?
- reconhecer a existência de ramos de atividade?

Procura no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Conceitos necessários à Contabilidade Nacional”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas:

- **Visualiza** a videoaula na qual é explicada a temática presente neste guião.

[Contabilidade Nacional:
conceitos | Estudo Autónomo](#)

