

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 5

## HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Nos séculos XVII e XVIII, um pequeno número de países dominava o comércio oceânico. Estes países detinham o controlo do comércio intercontinental, acumulando lucros avultados.

Vem aprender, neste GTA, sobre as características do comércio oceânico nos séculos XVII e XVIII.



## O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar o capitalismo comercial.
- Aplicar o conceitos comércio triangular e tráfico negreiro
- Descrever os princípios mercantilistas.
- Comparar o Mercantilismo francês, centrado nas manufaturas, e o Mercantilismo inglês, centrado no comércio.
- Analisar as condições que levaram à hegemonia económica britânica.
- Compreender o contexto português nos séculos XVII e XVIII.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 5: Como é que o equilíbrio político internacional se relacionou com o domínio dos espaços coloniais?**

GTA 6: Como se deu a adoção de práticas mercantilistas e quais foram os fatores que a influenciaram?

GTA 7: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (1.ª parte)

GTA 8: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (2.ª parte)

**Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais****Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas****GTA 5: Como é que o equilíbrio político internacional se relacionou com o domínio dos espaços coloniais?****Objetivos:**

- Caracterizar o capitalismo comercial.
- Aplicar os conceitos de comércio triangular e de tráfico negreiro

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.**TAREFA 1**

**Consulta**, no teu manual, o mapa referente aos impérios e às rotas comerciais nos séculos XVII e XVIII.

**Responde** à seguinte questão:

- **Seleciona** a única opção correta sobre os impérios do século XVII e XVIII.
- (A) Portugal, Espanha, Holanda e Inglaterra detinham a supremacia do comércio intercontinental.
  - (B) Portugal, Espanha, Holanda, França e Inglaterra detinham a supremacia do comércio intercontinental.
  - (C) Portugal, Dinamarca, Holanda e Inglaterra detinham a supremacia do comércio intercontinental.
  - (D) Portugal, Holanda, França e Inglaterra detinham a supremacia do comércio intercontinental.

**Lê** o documento 1:

*(...) A relevância do comércio triangular para a economia global foi significativa e teve impacto em todos os setores económicos europeus, mas o custo em vidas humanas e em sofrimentos foi imensurável e horrível, e esse legado sombrio ainda pesa sobre a maioria das sociedades em África, na Europa e na América.*

Gabriel Paquete, *A Escravatura-Tráfico Atlântico*, 2017 [adaptado]



**Responde** às seguintes questões:

- **Identifica** os continentes abrangidos pela rota do comércio “*comércio triangular*”, referido no documento 1.
- **Refere** dois produtos comercializados na rota do “*comércio triangular*”.
- **Identifica** a que atividade se refere o documento 1.

## TAREFA 2

**Consulta** no teu manual a informação sobre o transporte de pessoas escravizadas. A seguir, **regista**, no teu caderno diário, as condições a que estas pessoas estavam sujeitas.

**Confronta** as tuas conclusões com a dos teus colegas.

## TAREFA 3

**Consulta**, no teu manual, a informação disponível sobre o conceito de capitalismo comercial.

**Responde** à seguinte questão:

- **Seleciona** a única opção correta sobre o capitalismo comercial:
  - (A) Sistema económico dos séculos XVI e XVII e que se caracterizava pelo espírito de concorrência, pela busca da maior despesa e pelo papel da indústria como motor do desenvolvimento económico.
  - (B) Sistema económico dos séculos XV a XVII e que se caracterizava pelo espírito de concorrência, pela busca do maior lucro e pelo papel do comércio como motor do desenvolvimento económico.
  - (C) Sistema económico dos séculos XVI e XVII e que se caracterizava pelo espírito de concorrência, pela busca do maior lucro e pelo papel do comércio como motor do desenvolvimento económico.
  - (D) Sistema económico dos séculos XVI a XVIII e que se caracterizava pelo espírito de concorrência, pela busca do maior lucro e pelo papel da indústria como motor do desenvolvimento económico.
- **Refere** o exemplo de um conflito relacionado com as rivalidades coloniais entre as nações. Na tua resposta **não te esqueças de explicar** os motivos desse conflito.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1

- (D)
- Europa, África e América.
- Tópicos possíveis de resposta:
  - produtos manufaturados;
  - açúcar;
  - café;
  - tabaco;
  - algodão;
  - escravos.
- A atividade a que se refere o documento 1 é o tráfico negroiro.

### TAREFA 2

- Tópicos possíveis de resposta:
  - As pessoas escravizadas eram transportadas acorrentadas e amontoadas no porão dos navios.
  - A alimentação era escassa.
  - Não tinham condições de higiene.
  - Por causa destas condições de transporte, contraíam doenças e muitas vezes morriam durante a viagem.

### TAREFA 3

- (C)
- Tópicos possíveis de resposta:
  - Guerras anglo-holandesas (conflitos decorrido entre 1651 e 1689, entre Inglaterra e Holanda, em consequência dos Atos de Navegação. Estes países disputavam o controlo de espaços económicos. A Holanda foi obrigada a reconhecer as conquistas inglesas, perdendo a sua hegemonia no comércio europeu.)
  - Guerra dos Sete Anos (conflito decorrido entre 1756 e 1763, entre a Inglaterra e França, em resultado da disputa colonial. A França saiu derrotada e perdeu os seus territórios no continente americano e boa parte dos territórios da Índia.)



## O QUE APRENDI?

**És capaz de...**

- compreender e aplicar o conceito de capitalismo comercial?
- compreender e aplicar o conceito de comércio triangular?
- compreender e aplicar o conceito de tráfico negreiro?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? **Ainda tens** dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Videoaula 5:** [O Triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos Séculos XVII e XVIII | Estudo Autónomo](#)

