

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 6

HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Nos séculos XVII e XVIII um pequeno número de países detinham o controlo do comércio intercontinental, acumulando lucros avultados. Estes adotaram medidas mercantilistas, com o objetivo de enriquecer o Estado.

Vem aprender, neste GTA, sobre as características do mercantilismo e as diferentes formas de aplicação.



O QUE VOU APRENDER?

- Descrever os princípios mercantilistas.
- Comparar o Mercantilismo francês, centrado nas manufaturas, e o Mercantilismo inglês, centrado no comércio.
- Analisar as razões que levaram à hegemonia económica britânica.
- Compreender o contexto português nos séculos XVII e XVIII.



COMO VOU APRENDER?

GTA 5: Como é que o equilíbrio político internacional se relacionou com o domínio dos espaços coloniais?

GTA 6: Como se deu a adoção de práticas mercantilistas e quais foram os fatores que a influenciaram?

GTA 7: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (1.ª parte)

GTA 8: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (2.ª parte)

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais**Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas****GTA 6: Como se deu a adoção de práticas mercantilistas e quais foram os fatores que a influenciaram?****Objetivos:**

- Descrever os princípios mercantilistas.
- Comparar o Mercantilismo francês, centrado nas manufaturas, e o Mercantilismo inglês, centrado no comércio.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

TAREFA 1

Lê o documento 1:

O mercantilismo enaltece o trabalho manufatureiro, a prática comercial e a aventura colonial (...). Preocupa-se muito menos em definir uma política agrícola, e essa negligência cria um grave problema, numa época em que a maioria da população europeia ainda vive nos campos e da exploração da terra. (...) É sobre o comércio e as manufaturas que se exerce a vontade de enriquecimento e poderio. Para favorecer a produção nacional, todos os autores recomendam a mesma política aduaneira: redução das taxas sobre a exportação de manufaturas e proibição, de direito ou de fato, das importações concorrentes. Cada reino, cada república procura reduzir sua dependência diversificando sua produção, valorizando suas exportações e limitando suas compras no exterior às matérias-primas indispensáveis. Os avanços na produção manufatureira, na medida em que aumentam o valor das exportações, contribuem para o equilíbrio comercial.

Pierre Deyon, *As hesitações do Crescimento*, 1580-1730. [adaptado]

Responde às seguintes questões:

- **Enuncia**, com base no documento 1, três princípios do mercantilismo.
- **Identifica**, a partir do documento 1, uma medida protecionista.
Fundamenta a tua resposta com um excerto do documento 1.



TAREFA 2

Responde à seguinte questão:

- **Seleciona** a única opção correta sobre a balança comercial:
- (A) O objetivo do mercantilismo era atingir uma balança comercial positiva, isto é, o volume de importações deveria ser superior ao volume de exportações.
 - (B) O objetivo do mercantilismo era atingir uma balança comercial negativa, isto é, o volume de importações deveria ser superior ao volume de exportações.
 - (C) O objetivo do mercantilismo era atingir uma balança comercial positiva, isto é, o volume de exportações deveria ser superior ao volume de importações.
 - (D) O objetivo do mercantilismo era atingir uma balança comercial positiva, isto é, o volume de exportações deveria ser igual ao volume de importações.
- **Analisa** os dados presentes no Quadro 1 sobre o comércio britânico na segunda metade do século XVII.

Quadro 1

Exportações	1663-1669	1699-1701
De Londres	2039*	2773*
De outros portos ingleses	1200*	1660*
Importações	1663-1669	1699-1701
Em Londres	4667*	3495*
Noutros portos	1182*	900*
* Valores representados em milhares de libras esterlinas		

R. Davis, *Economic History Review*, t.VII, n.º 2, 1954 (adaptado)

Responde à seguinte questão:

- Como classificas a balança comercial apresentada no Quadro 1?
- **Explica** a importância desse tipo de balança comercial para o mercantilismo.



TAREFA 3

Lê o documento 2:

“Para o progresso do armamento marítimo e da navegação (...) nenhuma mercadoria será exportada ou importada dos territórios pertencentes a Inglaterra na América, África e Ásia, noutros barcos que não aqueles que pertencem a súbditos da Inglaterra (...) e que sejam comandados por um capitão inglês e com uma tripulação maioritariamente inglesa(...). Nenhuma mercadoria fabricada ou produzida num país estrangeiro e que tenha de ser importada para Inglaterra (...) deverá ser embarcada apenas no país de origem dessas mercadorias.”

Pierre Deyon, *O Mercantilismo*, Lisboa, Ed. Gradiva, 1983

- **Identifica** as leis a que se refere o autor do documento 2.
- **Indica** os princípios estipulados por estas leis. **Fundamenta** a tua resposta com, pelo menos, um excerto do documento 2.
- **Refere** uma consequência desta lei.

TAREFA 4

Consulta no teu manual a informação sobre o mercantilismo francês.

Lê o documento 3.

É conveniente ver em pormenor o estado a que se encontrava reduzido o comércio quando Sua Majestade começou a tratar desses assuntos.

(...) As manufaturas de panos e sarjas e outros tecidos desta qualidade, as fábricas de papel, as fábricas de sabões, as telas, as fábricas de sedas e em geral todas as outras manufaturas estavam e estão ainda quase arruinadas.

(...)

Ao contrário, se essas manufaturas estivessem bem estabelecidas, não só garantiríamos a nossa produção, de maneira que eles seriam obrigados a trazer-nos o dinheiro que retêm no seu país, mas também teríamos produtos para exportar, que provocariam a entrada de dinheiro, o que, numa palavra, é a finalidade do comércio e o único meio de aumentar a grandeza e o poderio deste Estado. (...)

Fácil é concluir que quanto mais pudermos reduzir os lucros que os Holandeses obtêm à custa dos súbditos do rei e do consumo das mercadorias que nos trazem, tanto mais aumentará o dinheiro em moeda que deve entrar no reino graças aos bens necessários que produzimos e tanto mais aumentará o poder, grandeza e abundância do Estado.

Colbert, Exposição perante o Conselho do Comércio, em *Lettres, Instructions, Mémoires*, tomo II, 1.^a parte (adaptado)

- **Indica** duas condições económicas que, segundo Colbert, eram essenciais para o desenvolvimento do poder e a grandeza do Estado.



- **Assinala** a opção correta sobre as companhias de comércio francesas:
- (A) Colbert criou a Companhia das Índias Ocidentais, que era uma companhia monopolista de carácter político.
 - (B) Colbert criou a Companhia das Índias Orientais, que era uma companhia monopolista carácter económico.
 - (C) Colbert criou a Companhia das Índias Orientais, que era uma companhia monopolista de carácter político.
 - (D) Colbert criou a Companhia das Índias Ocidentais, que era uma companhia monopolista de carácter económico.

TAREFA 5

Consulta no teu manual a informação sobre o mercantilismo francês e o do mercantilismo inglês.

Debate, em grupo, as características do mercantilismo nestes dois países e de que forma foi aplicado.

Regista, no caderno, as conclusões a que chegaram.

O porta-voz do teu grupo partilhará, com os restantes grupos, as vossas conclusões.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

- Tópicos possíveis de resposta
 - Desenvolvimento das manufaturas.
 - Desenvolvimento da produção nacional.
 - Medidas protecionistas (taxas aduaneiras).
 - Balança comercial positiva.
 - Intervenção do Estado na economia.
 - Valorização da atividade mercantil.
- Aplicação de taxas alfandegárias : “redução das taxas sobre a exportação de manufaturas e proibição, de direito ou de fato, das importações concorrentes.”

TAREFA 2

- C
- A balança comercial apresentada no Quadro 1 é uma balança comercial positiva.
- A balança comercial positiva é representada por um aumento das exportações e uma diminuição das importações, permitindo a acumulação de metais preciosos.

TAREFA 3

- Atos de Navegação.
- Os Atos de Navegação foram um conjunto de leis, de carácter protecionista, promulgadas no século XVII em Inglaterra. O Ato de Navegação, promulgado em 1651, determinava que era proibido todo o transporte e comércio de mercadorias para Inglaterra por barcos e comerciantes que não fossem ingleses ou os do país de origem dos produtos a transacionar.

“(...)nenhuma mercadoria será exportada ou importada dos territórios pertencentes a Inglaterra na América, África e Ásia, noutros barcos que não aqueles que pertencem a súbditos da Inglaterra (...)”

“Nenhuma mercadoria fabricada ou produzida num país estrangeiro e que tenha de ser importada para Inglaterra (...) deverá ser embarcada apenas no país de origem dessas mercadorias”.

- Afirmação da supremacia comercial e marítima inglesa, construção naval e enfraquecimento do comércio holandês.



TAREFA 4

➤ Tópicos possíveis de resposta:

- Desenvolvimento das manufaturas;
- Implementação da balança comercial favorável através do aumento das exportações e diminuição das importações;
- Incremento da atividade comercial.
- Aumentar as receitas do Estado.

➤ (B)

TAREFA 5

➤ Tópicos possíveis de resposta:

- Mercantilismo francês: desenvolvimento das manufaturas para evitar as importações, criação manufaturas reais apoiadas pelo Estado; promoção da autossuficiência; redução das importações e apoio às exportações; intervenção do estado na economia.
- Mercantilismo inglês: valorização do comércio e da marinha; promulgação dos Atos de Navegação; criação de grandes companhias de comércio; intervenção moderada do Estado na economia; incentivo à propriedade privada.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender e aplicar o conceito de mercantilismo?
- compreender e aplicar o conceito protecionismo?
- compreender e aplicar o conceito de balança comercial?
- distinguir entre o mercantilismo francês, centrado nas manufaturas, e o mercantilismo inglês, centrado no comércio

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula 5 [O Triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos Séculos XVII e XVIII | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos:

[Objetivos e medidas da política mercantilista - RTP Ensina](#)

