

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 6

ECONOMIA A

11.º ANO

Tema 2: Contabilidade Nacional



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



**COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?**



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Podes tirar conclusões acerca do nível de desenvolvimento de um país analisando o valor da produção aí realizada durante um determinado período de tempo. O cálculo do valor da produção de um país pode ser obtido segundo três perspetivas: a ótica do produto, a ótica do rendimento e a ótica da despesa.

A ótica do produto dá a conhecer o conjunto de bens e serviços que foram produzidos durante um certo período de tempo (geralmente um ano).



O QUE VOU APRENDER?

- Referir objetivos da Contabilidade Nacional;
- Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade).
- Explicar as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados).
- Deduzir o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB (soma do valor da produção por ramos de atividade deduzida do valor dos consumos intermédios necessários para a obter).
- Distinguir Produto Líquido de Produto Bruto (consumo de capital fixo/amortização), Produto Interno de Produto Nacional (saldo dos rendimentos primários com o Resto do mundo) e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor.



COMO VOU APRENDER?

GTA 4: Contabilidade Nacional: conceito e objetivos

GTA 5: Conceitos necessários à Contabilidade Nacional

GTA 6: Óticas de cálculo do valor do produto

GTA 7: Dificuldades do cálculo do valor do produto na ótica da produção

GTA 8: Deduzir o valor do produto a partir do VAB

GTA 9: Cálculo do valor do produto na ótica da produção

Tema 2: A Contabilidade Nacional



GTA 6: Óticas de cálculo do valor do produto

Objetivo:

- Identificar as óticas de cálculo do valor do Produto.

Modalidade de trabalho: Trabalho individual

Recursos e materiais : Caderno diário, manual escolar e *internet*

TAREFA 1

Abre o teu manual escolar no tema “A Contabilidade Nacional” e **relembra** as óticas de cálculo do valor do produto.

TAREFA 2

O Quadro 1 apresenta o valor do Produto do país C, calculado a preços correntes, e o valor do Produto do mesmo país, calculado a preços constantes, em 2010 e em 2011.

Quadro 1
Produto do país C
(em milhões de euros)

Anos	Produto a preços correntes	Produto a preços constantes de 2010
2010	120	120
2011	150	104

O Produto do país C apresenta o mesmo valor em 2010, calculado quer a preços correntes, quer a preços constantes, mas apresenta valores diferentes em 2011. Verifica-se ainda que os valores do Produto, calculado quer a preços correntes, quer a preços constantes, se alteram de 2010 para 2011.

Explicita três das razões que justificam a situação apresentada.

Adaptado do exame nacional 2013, 1.ª fase, IAVE



TAREFA 3

Lê o texto seguinte.

Um simples exemplo basta para tornar evidentes as limitações do cálculo do produto como forma de avaliar o bem-estar das populações. Um navio petroleiro naufragou nas costas do Alasca e as autoridades contrataram várias empresas para levar a cabo a limpeza da orla costeira. Como pode a destruição ambiental, que impossibilita a utilização da zona costeira pela população, para atividades de lazer, aumentar o produto?

Baseado em: Ladislau Dowbor, *O debate sobre o PIB: estamos fazendo a conta errada*, 26 de setembro de 2009, DVD anexo à obra *Economia(s)*, de Francisco Louçã e José Castro Caldas, 2.^a edição, Porto, Afrontamento, 2010

Explica em que medida os efeitos do derrame de petróleo referidos no texto contribuíram para aumentar o produto do país e, simultaneamente, para reduzir o bem-estar da população.

Adaptado do exame nacional 2017, 2.^a fase, IAVE

TAREFA 4

O aumento dos custos das matérias-primas e da energia, por um lado, e a manutenção de um crescimento sustentado dos custos do trabalho, por outro, afetaram negativamente a produção nacional, em 2005.

Enquanto os setores dos serviços e da energia continuaram a crescer a um ritmo superior ao do PIB, nos restantes setores de atividade tal não se verificou.

O crescimento da atividade no setor dos serviços foi determinado, em larga escala, pelo forte dinamismo das atividades financeiras, em todos os seus subsectores, designadamente, a banca, os seguros e outros intermediários financeiros.

O quadro que se segue apresenta dados relativos à evolução do PIB em Portugal, em 2004 e em 2005.

Valor Acrescentado Bruto por Ramo de atividade

Taxas de variação real, em percentagem

	2004	2005
Agricultura, silvicultura e pescas	- 0,1	- 7,4
Indústria extractiva	2,2	- 6,7
Indústria transformadora	0,4	- 1,5
Electricidade, gás e água	5,7	5,4
Construção	- 1,9	- 5,2
Serviços	1,9	1,5
PIB	1,1	0,3

Banco de Portugal, Relatório Anual de 2005 (adaptado)



Explica, com base no texto e nos valores do quadro, como evoluiu a produção nacional em 2005, tendo em atenção:

- ❖ Os fatores que influenciaram essa evolução;
- ❖ O comportamento dos diferentes ramos de atividade.

Adaptado do exame nacional 2008, 1.ª fase, IAVE

TAREFA 5

Transcreve para o teu caderno a letra da opção que permite obter uma afirmação correta.

1. O valor da produção efetuada numa economia, durante um certo período de tempo, pode ser determinado adicionando...
(A) as quantidades dos bens produzidos pelas empresas.
(B) o valor bruto das vendas de todas as empresas.
(C) o valor acrescentado de todas as empresas.
(D) os salários pagos pelas empresas aos trabalhadores.

Adaptado do exame nacional 2009, 1.ª fase, IAVE

2. O processo de cálculo do valor do Produto de uma determinada economia, para um dado ano, pode ser realizado através de diferentes óticas. A ótica do Produto distingue-se das restantes por corresponder à soma...
(A) dos valores acrescentados brutos de todos os ramos de atividade económica.
(B) das despesas correntes do Estado, das Famílias e das Empresas.
(C) das remunerações líquidas do trabalho e dos rendimentos de propriedade.
(D) dos valores acrescentados brutos de todas as empresas públicas de serviços.

Adaptado do exame nacional 2012, 2.ª fase, IAVE

3. Das contas nacionais de um determinado país retiraram-se os seguintes valores (referentes ao ano de 2008):

Setor de atividade	VAB (em unidades monetárias)
Primário	200
Secundário	700
Terciário	1 300
PIB	2 200

O PIB encontra-se calculado na ótica

- (A) da Despesa.
- (B) do Rendimento.
- (C) do Produto.
- (D) da Empresa.

Adaptado do exame nacional 2010, 1.ª fase, IAVE

Compara as tuas respostas com as dos teus colegas



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

Na resposta, **deves** explicitar três das razões que justificam a situação apresentada, referindo, de forma correta, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- o valor do Produto, em 2010, quer calculado a preços correntes, quer calculado a preços constantes é igual: 120 milhões de euros; esta situação justifica-se porque os preços utilizados no cálculo do valor do Produto quer a preços correntes, quer a preços constantes são os mesmos, os de 2010, ano considerado como base na situação apresentada;
- o valor do Produto, em 2011, calculado a preços correntes e a preços constantes é diferente, respetivamente, 150 e 104 milhões de euros; esta situação justifica-se porque, no cálculo do valor do Produto a preços correntes, são utilizados os preços desse ano, 2011, enquanto, no cálculo do valor do Produto a preços constantes, se utilizam os preços do ano base (os preços de 2010);
- o valor do Produto a preços constantes relativo a 2011, quando comparado com o valor do Produto a preços constantes relativo a 2010, é diferente, o que nos permite afirmar que terá ocorrido uma redução da quantidade produzida, uma vez que os dois valores são calculados utilizando os mesmos preços, ou seja, os do ano-base (os preços de 2010);
- em 2011, verificou-se uma redução da quantidade produzida, o que, conjugado com a evolução registada pelo Produto calculado a preços correntes, permite concluir que existiu um aumento do nível médio dos preços no período de 2010 a 2011.

Não te esqueças que:

Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- ❖ não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados no quadro;
- ❖ cada aspeto
 - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
 - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos no documento apresentado no enunciado do item;
 - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 3

Tópicos de resposta:

- o derrame de petróleo exigiu a contratação de empresas para proceder à limpeza da orla costeira; o produto do país, ao registar o valor criado (ou valor acrescentado) por essas empresas no processo produtivo, vai aumentar;
- a externalidade negativa (ou a destruição ambiental causada pelo derrame de petróleo) impossibilitou (ou reduziu) a utilização da zona costeira pela população, reduzindo o bem-estar da mesma.

TAREFA 4

Na tua resposta deverás explicar a evolução da produção nacional, em 2005, contemplando, nomeadamente, os seguintes aspetos:

- em 2005, verificou-se um crescimento do PIB de apenas 0,3% (valor que evidencia uma desaceleração do seu crescimento, relativamente ao ano anterior);
- foram fatores responsáveis por esse fraco crescimento o aumento do custo das matérias-primas (importadas) e da energia e o crescimento dos custos do trabalho;
- os diferentes ramos de atividade tiveram um comportamento diversificado (em alternativa a esta afirmação, podes recorrer a valores do quadro ilustrativos desta situação);
- todos os ramos tiveram um pior desempenho, em 2005, quando comparados com 2004.

TAREFA 5

1.

Resposta: opção (C)

O valor acrescentado de todas as empresas.

2.

Resposta: opção (A)

Dos valores acrescentados brutos de todos os ramos de atividade económica.

3.

Resposta: opção (C)

Do Produto.



O QUE APRENDI?

Já sabes identificar as óticas de cálculo do valor do Produto?

És capaz de ...

- indicar os fatores que poderão influenciar o cálculo do valor do Produto de um país?
- indicar os fatores que poderão afetar a produção nacional?
- explicar a evolução da produção nacional de um país a partir da análise de diversas fontes?

Procura no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Óticas de cálculo do valor do produto”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas:

- **Visualiza** a videoaula na qual é explicada a temática presente neste guião.

[Cálculo do valor de produção
pela ótica do produto | Estudo
Autónomo](#)



- **Explora** o *ebook* para uma melhor compreensão dos conceitos mobilizados neste guião.

[Ebook | Glossário de Economia
| Estudo Autónomo](#)

