

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 8

HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Durante a segunda metade do século XVIII, a Inglaterra experimentou um período de grande prosperidade. A agricultura, a indústria, o comércio e a banca passaram por um desenvolvimento significativo. Esses avanços, juntamente com as vitórias militares, estabeleceram a hegemonia britânica na Europa e no mundo colonial. Vem aprender, neste GTA, as condições que conduziram a Inglaterra à hegemonia económica.



O QUE VOU APRENDER?

- Analisar as condições que levaram à hegemonia económica britânica.
- Caracterizar o capitalismo comercial.
- Aplicar o conceito comércio triangular e tráfico negreiro.
- Descrever os princípios mercantilistas.
- Comparar o Mercantilismo francês, centrado nas manufaturas, e o Mercantilismo inglês, centrado no comércio.
- Compreender o contexto português nos séculos XVII e XVIII.



COMO VOU APRENDER?

GTA 5: Como é que o equilíbrio político internacional se relacionou com o domínio dos espaços coloniais?

GTA 6: Como se deu a adoção de práticas mercantilistas e quais foram os fatores que a influenciaram?

GTA 7: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (1.ª parte)

GTA 8: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (2.ª parte)

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas



GTA 8: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (2.ª parte)

Objetivos:

- Reconhecer a importância das inovações agrícolas para o sucesso económico inglês.
- Caracterizar os progressos no sistema financeiro inglês.
- Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na formação de novas estruturas económicas

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no teu manual, a informação sobre o arranque industrial britânico. Em seguida, **responde** às seguintes questões:

- **Indica** três condições da prioridade inglesa na industrialização.
- **Identifica** os setores de arranque industrial.
- **Explica** o significado de maquinofatura.
- **Apresenta** uma diferença entre o sistema de manufatura e o sistema de maquinofatura.
- **Indica** uma consequência negativa da industrialização.

TAREFA 2

Debate, em grupo, as características do arranque industrial em Inglaterra, abordando os seguintes aspetos: a situação geográfica e os recursos naturais; os setores de arranque; o sistema de produção; e as alterações na sociedade.

Regista, no caderno, as conclusões a que chegaram .

O porta-voz do teu grupo **partilhará**, com os restantes grupos, as vossas conclusões.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

- Tópicos possíveis de resposta:
 - Regime parlamentar.
 - Mão de obra abundante.
 - Mentalidade empreendedora da burguesia e nobreza.
 - Abundância de matérias-primas.
 - Existência de um mercado interno e externo (países europeus e colônias).
 - Bons portos de mar e rios navegáveis.
 - Vasta rede de comunicações.
- O setor têxtil e o setor metalúrgico.
- É um sistema de produção assente na força da máquina e na divisão do trabalho. A produção passa a acontecer em fábricas com mão de obra operária.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - Manufatura: não havia recurso a máquinas; recurso a artesãos especializados.
 - Maquinofatura: produção mais rápida; produção com menor custo; produção com recurso a máquinas; recurso a mão de obra operária.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - Condições de vida precárias e insalubres.
 - Poluição ambiental.

TAREFA 2

Tópicos possíveis de resposta:

- A localização geográfica de Inglaterra desempenhou um papel decisivo no seu pioneirismo industrial. A Inglaterra tinha uma costa irregular com muitos portos naturais, facilitando o comércio marítimo.
- A Inglaterra era rica em recursos naturais essenciais para a industrialização. Os mais importantes eram o carvão e o ferro. O carvão era fundamental para alimentar as máquinas a vapor, enquanto o ferro era necessário para a construção de máquinas, infraestruturas e desenvolvimento dos caminhos de ferro.
- Os setores de arranque foram a indústria têxtil, devido ao aumento da procura e abundância de matérias-primas (algodão) e o setor da metalurgia, que era o setor que fornecia as máquinas e equipamentos.
- A máquina a vapor, de James Watt, foi uma inovação fundamental que permitiu a substituição progressiva da manufatura pela maquinofatura.
- As máquinas (maquinofatura) substituíram o trabalho manual (manufatura). O uso de máquinas a vapor aumentou a eficiência e a capacidade produtiva, permitindo a produção em larga escala.
- A industrialização levou a uma rápida urbanização. As pessoas migraram em massa das áreas rurais para as cidades em busca de trabalho nas fábricas.
- A classe trabalhadora cresceu significativamente, incluindo muitas mulheres e crianças que trabalhavam em condições difíceis.
- Houve um crescimento das cidades, onde se vivia em condições muitas vezes precárias e insalubres.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender as condições da prioridade inglesa na industrialização?
- identificar os setores de arranque industrial?
- explicar o significado de maquinofatura?
- reconhecer as alterações da sociedade provocadas pelo arranque industrial.

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? **Ainda tens** dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula 11: [A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial. | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos:

[A primeira fase da industrialização - RTP Ensina](#)

