

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 14

## HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 2: O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX

Subtema 1: A implantação do liberalismo em Portugal



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

No final do século XVIII, a França foi palco de uma das mais marcantes transformações políticas e sociais da história ocidental. Impulsionada pelos ideais do Iluminismo, a Revolução Francesa representou uma rutura profunda com o Antigo Regime, contestando os privilégios da nobreza e do clero, e afirmando os princípios da liberdade, da igualdade e da soberania popular. Este movimento revolucionário alterou profundamente a estrutura política e social francesa.



## O QUE VOU APRENDER?

- Reconhecer na Revolução Americana um exemplo fundador das revoluções liberais, pela afirmação dos princípios iluministas.
- Reconhecer na Revolução Francesa um exemplo fundador das revoluções liberais, pela afirmação dos princípios iluministas.
- Reconhecer na Revolução Liberal de 1820 e nas Constituições de 1822 e 1826 a afirmação dos princípios do liberalismo político em Portugal.
- Analisar o contributo da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista para o novo ordenamento político e socioeconómico de Portugal entre 1834 e 1851.
- Compreender como os ideais liberais estiveram na base dos regimes democráticos contemporâneos.
- Caracterizar o Romantismo.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 13:** Como contribuíram as Revoluções Americana e Francesa para a afirmação dos princípios do liberalismo político no final do século XVIII? (1.ª Parte)

**GTA 14:** Como contribuíram as Revoluções Americana e Francesa para a afirmação dos princípios do liberalismo político no final do século XVIII? (2.ª Parte)

**GTA 15:** Como contribuiu a Revolução Liberal de 1820 para a afirmação dos princípios do liberalismo político em Portugal no século XIX?

**GTA 16:** Como a legislação de Mouzinho da Silveira, o projeto setembrista e o projeto cabralista contribuíram para transformar o ordenamento político e socioeconómico de Portugal no século XIX?

**GTA 17:** Como os princípios da igualdade de direitos e da soberania nacional, contribuíram para a afirmação dos regimes democráticos contemporâneos?

## Tema 2: O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX

### Subtema 1: A implantação do liberalismo em Portugal



**GTA 13:** Como contribuíram as Revoluções Americana e Francesa para a afirmação dos princípios do liberalismo político no final do século XVIII? (2.ª parte)

#### Objetivos:

- Compreender a situação económica, social e política da França nas vésperas da Revolução.
- Relacionar a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão com o término do Antigo Regime.
- Identificar e compreender as principais fases da Revolução Francesa.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

#### TAREFA 1

**Consulta** no teu manual a informação disponível sobre a França nas vésperas da Revolução.

- **Identifica** uma característica da sociedade francesa na véspera da Revolução.
  - A. Igualdade jurídica entre todos os cidadãos.
  - B. Extinção dos direitos feudais.
  - C. Existência de ordens sociais com privilégios e obrigações distintas.
  - D. Terceiro Estado é uma ordem privilegiada.
- **Assinala** a opção correta que justifica a recusa do Terceiro Estado em aceitar o sistema tradicional de votação nos Estados Gerais de 1789.
  - A. Porque queria votar separadamente para reforçar o poder do rei.
  - B. Porque o sistema de voto por ordem favorecia o clero e a nobreza.
  - C. Porque defendia o voto por ordem, como era habitual desde a Idade Média.
  - D. Porque o Terceiro Estado pretendia manter os privilégios feudais.
- **Refere** dois fatores responsáveis pela crise profunda em França no final do século XVIII.



## TAREFA 2

**Consulta**, no teu manual, a informação sobre a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789).

**Debate**, em grupo, de que forma este documento rompe com os princípios do Antigo Regime.

**Regista**, no caderno, as conclusões a que chegaram .

O porta-voz do teu grupo **partilhará** com os restantes grupos as vossas conclusões.

- **Identifica** duas ideias iluministas presentes na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

## TAREFA 3

**Consulta** no teu manual a informação disponível sobre a monarquia constitucional (1791-1792).

- **Completa** o seguinte texto, fazendo a correspondência correta para cada espaço:

Em 1791, a França instituiu a \_\_\_a)\_\_\_\_. A Constituição de 1791, aprovada pela \_\_\_b)\_\_\_\_ e aceite sob juramento pelo rei, determinava a aplicação dos princípios da \_\_\_c)\_\_\_\_, da separação de poderes e dos Direitos do Homem e do Cidadão. Estes poderes ficaram atribuídos a diferentes órgãos: o \_\_\_d)\_\_\_\_ passou a ser responsabilidade da Assembleia Legislativa; o poder executivo permaneceu nas mãos do \_\_\_e)\_\_\_\_; o \_\_\_f)\_\_\_\_ foi entregue a juízes eleitos, com total independência.

A soberania residia prioritariamente na \_\_\_g)\_\_\_\_, considerada una e indivisível, e composta por todos os cidadãos, sem outro critério de distinção que não o talento e o mérito. No entanto, na prática, havia distinções baseadas no género e na riqueza. As mulheres foram \_\_\_h)\_\_\_\_ da vida política e os homens dividiram-se entre cidadãos ativos e passivos.

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. soberania nacional | 5. Assembleia Nacional      |
| 2. poder legislativo  | 6. poder judicial           |
| 3. Nação              | 7. Monarquia constitucional |
| 4. excluídas          | 8. rei                      |

- **Justifica** o fim da monarquia constitucional instaurada em França em 1791, relacionando-o com a atuação do rei Luís XVI.



#### ➤ TAREFA 4

**Consulta** no teu manual a informação disponível sobre a Revolução Francesa.

➤ **Ordena** cronologicamente os seguintes acontecimentos ocorridos em França, durante o período revolucionário.

**A. Diretório**

**B. Tomada da Bastilha**

**C. Império**

**D. Período do Terror**

**E. Monarquia**

**Constitucional**

**F. Convenção**

**G. Consulado**

➤ **Seleciona** a opção que identifica uma medida adotada por Napoleão Bonaparte que reflete os ideais da Revolução Francesa.

A. A restauração dos privilégios da nobreza e do clero, anulando os princípios de igualdade.

B. A criação do Código Civil, que consagrou a igualdade jurídica e a propriedade privada.

C. A imposição da censura e da perseguição religiosa como formas de restaurar o Antigo Regime.

D. A fragmentação administrativa da França, promovendo a autonomia das regiões.

#### TAREFA 5

**Consulta** no teu manual a informação sobre o impacto das Revoluções Americana e Francesa nas revoluções liberais do século XIX.

**Lê** o documento 1.

*Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas: que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, e que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que, para garantir esses direitos, os governos são estabelecidos entre os homens, obtendo os seus legítimos poderes a partir do consentimento dos governados; e que, sempre que qualquer forma de governo se torne prejudicial a esses objetivos, cabe ao povo o direito de a modificar ou abolir, instituindo um novo governo [...].*

*Declaração de Independência, 1776 (adaptado)*



Lê o documento 2.

*Art.º 1 – Os homens nascem e perduram livres e iguais em direitos. As distinções sociais não podem ser fundadas senão na utilidade comum.*

*Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, 1789 (adaptado)*

- Com base nos documentos 1 e 2, **explica** de que modo os ideais expressos nas Revoluções Americana e Francesa influenciaram os movimentos políticos do século XIX.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1

- C
- B
- Tópicos possíveis de resposta:
  - a monarquia enfrentava uma grave crise financeira devido ao défice orçamental acumulado por guerras e gastos da corte;
  - o sistema fiscal recaía quase exclusivamente sobre o Terceiro Estado;
  - as tentativas de reforma foram bloqueadas pelos privilegiados;
  - as ideias iluministas criticavam o absolutismo e defendiam a igualdade e a soberania popular, influenciando a contestação ao regime absolutista.

### TAREFA 2

- Tópicos possíveis de resposta:
  - Rejeição da existência de ordens sociais com privilégios distintos (clero e nobreza); “Os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos”; Abolição dos privilégios hereditários e igualdade de todos perante a lei.
  - Recusa da soberania do rei e do direito divino dos monarcas; “A fonte de toda a soberania reside essencialmente na Nação”; o poder político deve emanar do povo, não do rei.
  - Recusa das limitações absolutistas à liberdade de expressão, opinião e religião; direito à liberdade de pensamento, de imprensa, de culto e de opinião; fim da censura e do controlo ideológico do Estado e da Igreja.
  - Proteção legal da propriedade privada, valorizando os interesses da burguesia. “A propriedade é um direito inviolável e sagrado”.
  - Recusa da justiça exercida pelo rei e pelos tribunais de privilégio; criação de um sistema judicial justo, igual para todos, sem distinções sociais.
  - Recusa da concentração de todos os poderes na figura do rei absoluto; necessidade de separar os poderes legislativo, executivo e judicial.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

➤ Tópicos possíveis de resposta:

- Igualdade jurídica entre todos os cidadãos;
- Liberdade individual como direito natural;
- Soberania nacional como fonte do poder político;
- Separação de poderes para evitar o despotismo;
- Direito inviolável à propriedade;
- Participação política dos cidadãos na elaboração das leis.

### TAREFA 3

➤ a) 7; b) 5; c) 1; d) 2; e) 8; f) 6; g) 3; h) 4.

➤ O fim da monarquia constitucional instaurada em 1791 deveu-se à oposição de Luís XVI ao novo regime, que procurava limitar o seu poder absoluto. A tentativa de fuga do rei e da sua família, em junho de 1791 (Fuga de Varennes), revelou a sua falta de lealdade à Constituição e à Revolução, provocando uma quebra de confiança por parte da população. Além disso, Luís XVI manteve contactos com potências absolutistas estrangeiras, como a Áustria e a Prússia, pedindo apoio militar contra a Revolução. Esta atitude gerou receios de traição e alimentou o clima de instabilidade política. Com a entrada da França em guerra contra essas potências em abril de 1792, a suspeita de que o rei conspirava contra os interesses da Nação intensificou-se. A invasão do Palácio das Tulherias, a 10 de agosto de 1792, e a prisão do rei marcaram o colapso da monarquia constitucional. A Assembleia Legislativa suspendeu o rei e convocou uma nova convenção eleita por sufrágio universal masculino, o que culminou na proclamação da República, em setembro de 1792.

### TAREFA 4

➤ B; E; F; D; A; G; C.

➤ B



### TAREFA 5

- Os ideais expressos nas Revoluções Americana (1776) e Francesa (1789) tiveram um impacto profundo e duradouro nos movimentos políticos e sociais do século XIX. Ambas as revoluções afirmaram a soberania popular como fundamento da autoridade política, contestando o absolutismo e os privilégios de nascimento característicos do Antigo Regime. A defesa da liberdade individual, da igualdade perante a lei e dos direitos naturais do homem tornou-se uma referência para os movimentos liberais e democráticos que se multiplicaram ao longo do século XIX na Europa e na América Latina. Estes ideais inspiraram a redação de constituições, a luta pelo sufrágio (mesmo que censitário, inicialmente) e a reivindicação de regimes representativos baseados na separação de poderes. A Declaração de Independência (EUA) e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (França) tornaram-se modelos para reivindicações de cidadania ativa, liberdade de expressão, justiça imparcial e igualdade de oportunidades.



## O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender a situação económica, social e política da França nas vésperas da Revolução?
- relacionar a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão com o término do Antigo Regime?
- identificar e compreender as principais fases da Revolução Francesa?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda **tens** dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

### Videoaulas

[A Revolução Francesa: Reconhecer na Revolução Francesa o paradigma das revoluções liberais e burguesas | Estudo Autónomo](#)



[A Revolução Francesa. O paradigma das revoluções liberais e burguesas | Estudo Autónomo](#)



### Outros recursos RTP Ensina:

[As razões da Revolução Francesa](#)



[Da revolução francesa ao Império de Napoleão](#)



[A execução de Robespierre, em França](#)

