

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 16

HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 2: O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX

Subtema 1: A implantação do liberalismo em Portugal



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A legislação de Mouzinho da Silveira, o projeto setembrista e o projeto cabralista contribuíram para a consolidação do liberalismo, em Portugal, no século XIX, promovendo a centralização do Estado, a abolição de privilégios senhoriais e eclesiásticos, e a reorganização administrativa e fiscal. Estas reformas transformaram profundamente o sistema político e a estrutura socioeconómica, enfraquecendo o Antigo Regime e lançando as bases do Estado moderno.



O QUE VOU APRENDER?

- Reconhecer na Revolução Americana um exemplo fundador das revoluções liberais, pela afirmação dos princípios iluministas.
- Reconhecer na Revolução Francesa um exemplo fundador das revoluções liberais, pela afirmação dos princípios iluministas.
- Reconhecer na Revolução Liberal de 1820 e nas Constituições de 1822 e 1826 a afirmação dos princípios do liberalismo político em Portugal.
- Analisar o contributo da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista para o novo ordenamento político e socioeconómico de Portugal entre 1834 e 1851.
- Compreender como os ideais liberais estiveram na base dos regimes democráticos contemporâneos.
- Caracterizar o Romantismo.



COMO VOU APRENDER?

GTA 13: Como contribuíram as Revoluções Americana e Francesa para a afirmação dos princípios do liberalismo político no final do século XVIII? (1.ª Parte)

GTA 14: Como contribuíram as Revoluções Americana e Francesa para a afirmação dos princípios do liberalismo político no final do século XVIII? (2.ª Parte)

GTA 15: Como contribuiu a Revolução Liberal de 1820 para a afirmação dos princípios do liberalismo político em Portugal no século XIX?

GTA 16: Como a legislação de Mouzinho da Silveira, o projeto setembrista e o projeto cabralista contribuíram para transformar o ordenamento político e socioeconómico de Portugal no século XIX?

Tema 2: O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX

Subtema 1: A implantação do liberalismo em Portugal



GTA 16: Como a legislação de Mouzinho da Silveira, o projeto setembrista e o projeto cabralista contribuíram para transformar o ordenamento político e socioeconómico de Portugal no século XIX?

Objetivos:

- Reconhecer a importância da legislação de Mouzinho da Silveira na reorganização política e socioeconómica de Portugal após 1834;
- Identificar os principais projetos políticos do setembrismo e do cabralismo;
- Analisar o impacto conjunto dessas reformas no novo ordenamento político e socioeconómico português.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no teu manual, a informação disponível sobre a Guerra Civil (1832-34). Em seguida, **responde** às seguintes questões.

- **Assinala** a opção correta sobre a Convenção de Évora Monte, assinada em 1834.
- A. A restauração do absolutismo e o reforço do poder régio.
 - B. A proclamação da Primeira República e o fim da Monarquia Constitucional.
 - C. O exílio de D. Miguel e a consolidação do regime liberal.
 - D. A imposição da Constituição de 1822 e o regresso de D. João VI.

TAREFA 2

Consulta, no teu manual, a informação sobre a legislação de Mouzinho da Silveira.

Regista no caderno as conclusões a que chegares.



TAREFA 3

Consulta no teu manual a informação disponível sobre o projeto setembrista. Em seguida, **responde** às seguintes questões.

Lê o documento 1.

Notícia sobre o Programa do Governo Setembrista no jornal *O Nacional* de 13 de Setembro de 1836

Tão rápidos têm sido os acontecimentos ocorridos desde o memorável dia 9 [de Setembro de 1836] [...]. Um movimento popular, em que tomou parte toda a Nação, chamou ao governo com a Constituição de 1820 [1822] uma nova Administração [...]. Os novos Ministros professam todos as máximas da Liberdade progressiva, e sem pensamento reservado vão seguir uma Política franca, Portuguesa, desinteressada, tendo só em vista a ordem, a paz, a segurança pública e individual, o respeito às leis por cuja observância zelarão com todo o desvelo próprio de homens de sãos princípios Constitucionais. Temos a certeza de que vão pôr todo o empenho e cuidado em resolver o caos em que se acham os ramos da Fazenda e Administração Pública, tanto civil como judicial [...]. Confiamos que animarão quanto deles dependerem a Agricultura, o Comércio, a Indústria Nacional, promovendo a Instrução Pública, e procurando difundi-la por todas as classes de Cidadãos; conscientes de que um Povo ignorante só pode convir aos déspotas e aos retrógrados, que prosperam e subsistem no meio da servidão, dos abusos, da miséria, e do embrutecimento geral.

Fonte: Exame Nacional de História B, 2009, acesso em https://iave.pt/wp-content/uploads/2020/04/historia_B723_pef1_09.pdf

- **Seleciona** qual das seguintes opções era uma prioridade do governo setembrista, segundo o documento 1.
 - A. Reforçar os privilégios da aristocracia rural e estabilizar a monarquia absoluta.
 - B. Consolidar os princípios da Carta Constitucional de 1826 e aumentar os poderes do rei.
 - C. Reformar a administração pública e promover a instrução pública para todas a sociedade.
 - D. Privilegiar os interesses estrangeiros na economia e limitar o acesso à educação.

- **Fundamenta** a tua resposta anterior com um excerto do documento 1.
- **Enuncia** outras duas propostas do governo setembrista presentes no documento 1.



➤ **Completa** o seguinte texto, selecionando a opção correta para cada espaço:

Em setembro de 1836, teve início o movimento político conhecido como Setembrismo, que resultou no afastamento dos _____ **a)** _____ do poder. Este novo governo era composto por defensores do Vintismo, que pretendiam _____ **b)** _____ a Carta Constitucional de 1826 e restaurar a Constituição de 1822. O objetivo dos setembristas era aplicar princípios mais democráticos, baseados na ideia de _____ **c)** _____ .

No entanto, a aplicação direta da Constituição vintista gerou instabilidade política, o que levou à elaboração da Constituição de 1838, que representava um _____ **d)** _____ entre os modelos do Vintismo e do Cartismo.

a)	b)	c)	d)
1. vintistas	1. revogar	1. autoridade régia	1. rompimento
2. cartistas	2. aprovar	2. absolutismo	2. compromisso
3. setembristas	3. impor	3. soberania popular	3. conflito

TAREFA 4

Consulta, no teu manual, a informação disponível sobre o Cabralismo (1842-1846).

Debate, em grupo, esse tema e **regista**, no caderno, as conclusões a que chegarem.

O porta-voz do teu grupo **partilhará** com os restantes grupos as vossas conclusões.

TAREFA 5

Consulta no teu manual a informação disponível sobre a Patuleia. Em seguida, **responde** às seguintes questões.

➤ **Identifica** duas causas da revolta da Maria da Fonte, ocorrida em 1846.

➤ **Assinala** a opção correta sobre as causas da Patuleia, ocorrida entre 1846 e 1847.

- A. A imposição da Constituição de 1838 pelos cartistas e a vitória militar dos cabralistas.
- B. A oposição dos setembristas ao regresso dos cartistas ao poder, após a Revolta da Maria da Fonte.
- C. A recusa da Carta Constitucional por parte dos cabralistas e a defesa do absolutismo.
- D. A intervenção estrangeira em Portugal contra o movimento liberal vintista.



TAREFA 1

➤ D

➤ TAREFA 2

➤ Tópicos possíveis de resposta:

- Extinção dos morgadios (eliminou a transmissão hereditária de bens, promovendo a livre circulação da propriedade);
- extinção dos dízimos (acabou com o imposto religioso pago à Igreja, aliviando os encargos sobre os agricultores);
- abolição dos forais (eliminou os contratos feudais entre senhores e camponeses, libertando os lavradores de obrigações antigas);
- supressão de congregações religiosas que não se dedicavam ao ensino ou à caridade, reduzindo o poder do clero;
- nacionalização dos bens do clero (os bens das ordens religiosas extintas passaram para o Estado, reforçando o seu património);
- supressão dos privilégios senhoriais (acabou com os direitos e isenções dos senhores feudais);
- reforma administrativa do território (dividiu o país em províncias, comarcas e concelhos, com administração mais centralizada e eficiente);
- criação de um sistema fiscal mais uniforme (estabeleceu impostos mais justos e aplicáveis a todo o território, substituindo taxas locais arbitrárias);
- reorganização da justiça (padronizou os tribunais e procedimentos, tornando a justiça mais acessível e eficiente);
- supressão das portagens e outras barreiras à circulação;
- extinção da Sisa sobre transações e redução de algumas taxas;
- centralização do poder no Estado (transferiu competências antes dispersas para o governo central, reforçando a autoridade estatal);
- estímulo à livre propriedade (permitiu a compra, venda e herança livre de terras, incentivando a economia de mercado);
- estímulo à iniciativa individual (favoreceu a liberdade económica e a ação dos cidadãos fora das estruturas corporativas ou senhoriais);
- fundamentou legalmente o fim do Antigo Regime e o início do liberalismo em Portugal.



TAREFA 3

- C
- “(...) promovendo a Instrução Pública, e procurando difundi-la por todas as classes de Cidadãos;”
- Tópicos possíveis de resposta:
 - Restauração da Constituição de 1822 - “Um movimento popular, em que tomou parte toda a Nação, chamou ao governo com a Constituição de 1820 [1822] (...);
 - promover reformas - “em resolver o caos em que se acham os ramos da Fazenda e Administração Pública, tanto civil como judicial [...]”;
 - fomentar a agricultura, o comércio e a indústria nacional – “Confiamos que animarão quanto deles dependerem a Agricultura, o Comércio, a Indústria Nacional”.
- a) 2; b) 1; c) 3; d) 2.

➤ TAREFA 4

- Tópicos possíveis de resposta:
 - Regime liderado por Costa Cabral, político cartista e defensor do reforço do poder central;
 - implementou um governo centralizado e autoritário;
 - restabelecimento da Carta Constitucional de 1826 como base legal do regime;
 - reforço da autoridade do Estado e centralização do poder político;
 - adoção de uma governação autoritária e repressiva da oposição;
 - aprovado o Código Administrativo de 1842, que retirou autonomia às câmaras municipais;
 - reorganização dos tribunais e do sistema judicial;
 - reforma do ensino com intuito de modernização e de controlo central;
 - promoção do funcionalismo público e modernização urbana (por exemplo, obras públicas);



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- prática de clientelismo político e favorecimento de interesses ligados ao governo;
- aumento da carga fiscal, sentida como opressiva, sobretudo nas zonas rurais;
- crescente descontentamento popular devido ao autoritarismo e às medidas impopulares (por exemplo, proibição de costumes, como os enterros dentro das igrejas);
- eclosão da revolta da Maria da Fonte em 1846, que conduziu ao colapso do regime cabralista.

TAREFA 5

➤ Tópicos possíveis de resposta:

- Descontentamento generalizado com o autoritarismo do governo de Costa Cabral;
- reação popular à centralização do poder e à perda de autonomia local (Código Administrativo de 1842);
- opressão fiscal sobre as populações rurais, nomeadamente o aumento de impostos.
- reforma administrativa e judicial impopular, com impacto negativo na vida local;
- medidas que ofenderam crenças religiosas e costumes, como as Leis da Saúde que proibiam enterros dentro das igrejas;
- crise económica e dificuldades das classes populares, especialmente nas zonas rurais;
- práticas de favorecimento dos aliados do governo;
- ausência de participação popular no poder e repressão de qualquer oposição ao regime.

➤ B



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- reconhecer a importância da legislação de Mouzinho da Silveira na reorganização política e socioeconómica de Portugal após 1834?
- identificar os principais projetos políticos do setembrismo e do cabralismo no período de 1834 a 1851?
- analisar o impacto conjunto dessas reformas no novo ordenamento político e socioeconómico português?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda **tens** dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula 17 [O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX. As dificuldades da Implantação da ordem liberal em Portugal | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos RTP Ensina:

[Das reformas de Mouzinho da Silveira à estabilização do liberalismo](#)



[Maria da Fonte: a revolta das mulheres do norte](#)



[A assinatura da Convenção de Gramido, no Porto](#)

