

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 14

ECONOMIA A 11.º ANO

Tema 3: As relações económicas com o Resto do Mundo



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Os fluxos de entrada e de saída entre um país e os restantes são registados a crédito ou a débito na balança de pagamentos, que é o mapa onde se registam todas as transações económicas operadas entre um país e o Resto do Mundo. Este registo é feito sob a forma de um sistema de contas, em equilíbrio permanente, de modo a permitir que a balança de pagamentos esteja sempre saldada (saldo igual a zero).



O QUE VOU APRENDER?

- Calcular e interpretar o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes
- Calcular e interpretar indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);
- Justificar a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;
- Relacionar a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda);
- Calcular e interpretar o saldo da Balança de capital;
- Referir as componentes da Balança financeira;
- Caracterizar as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;
- Caracterizar os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (contingentação, subsídios à exportação, dumping e barreiras alfandegárias: tarifárias e não tarifárias);
- Explicitar objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial.



COMO VOU APRENDER?

GTA 14: Componentes da balança de pagamentos

GTA 15: Componentes da balança corrente

GTA 16: Taxa de câmbio. Valorização e desvalorização da moeda

GTA 17: Indicadores do comércio internacional de bens

GTA 18: Balanças corrente, de capital e financeira

GTA 19: Políticas comerciais

GTA 20: Organização Mundial do Comércio (OMC)

Tema 3: As relações económicas com o Resto do Mundo



GTA 14: Componentes da balança de pagamentos

Objetivos:

- Identificar as componentes da balança de pagamentos.

Modalidade de trabalho: Trabalho individual**Recursos e materiais :** Caderno diário, manual escolar e *internet***TAREFA 1**

Abre o teu manual escolar no tema “As relações económicas com o Resto do Mundo” e **relembra** as componentes da balança de pagamentos.

TAREFA 2

Transcreve para o teu caderno a letra da opção que permite obter uma afirmação correta.

1. Em Portugal, os fundos provenientes da União Europeia, no âmbito do Fundo de Coesão, são registados...

(A) a débito, na componente rendimento secundário da balança corrente.
(B) a crédito, na componente rendimento secundário da balança corrente.
(C) a crédito, na balança de capital.
(D) a débito, na balança de capital.

Adaptado do exame nacional 2021, 1.ª fase, IAVE

2. Considera que um determinado país, em 2020, vendeu ao resto do mundo máquinas para a indústria têxtil. No mesmo ano, os imigrantes residentes neste país enviaram remessas para o resto do mundo.

Com base na situação descrita, podemos afirmar que, em 2020, neste país, os fluxos relativos à venda de máquinas e ao envio de remessas foram registados...

- (A) na balança corrente, respetivamente, a crédito na componente bens e a débito na componente rendimento secundário.
- (B) a crédito na balança de capital e a débito na componente rendimento primário da balança corrente, respetivamente.
- (C) na balança corrente, respetivamente, a crédito na componente bens e a débito na componente rendimento primário.
- (D) a crédito na balança de capital e a débito na componente rendimento secundário da balança corrente, respetivamente.

Adaptado do exame nacional 2021, 2.ª fase, IAVE



3. Considera que, em 2019, num determinado país, uma unidade residente passou a ser proprietária de uma marca que adquiriu ao resto do mundo. A aquisição desta marca foi registada a débito nas contas externas deste país...
- (A) na balança de serviços, na rubrica ativos não financeiros não produzidos.
 - (B) na balança de capital, na rubrica ativos não financeiros não produzidos.
 - (C) na balança de rendimentos primários, na rubrica direitos de utilização
 - (D) na balança de mercadorias, na rubrica direitos de utilização.

Adaptado do exame nacional 2020, Época Especial, IAVE

4. Em 2018, os imigrantes residentes no país A enviaram remessas para os seus familiares, residentes no país B. Nesse ano, este fluxo foi registado a crédito...
- (A) na balança de capital do país A.
 - (B) na balança de capital do país B.
 - (C) na balança corrente do país A.
 - (D) na balança corrente do país B.

Adaptado do exame nacional 2019, 2.ª fase, IAVE

5. A aquisição ao resto do mundo, por parte de uma entidade residente em Portugal, de ativos não produzidos, não financeiros (nomeadamente, marcas), regista-se...
- (A) a débito, na balança de capital portuguesa.
 - (B) a débito, na balança de rendimentos do resto do mundo.
 - (C) a crédito, na balança de serviços portuguesa.
 - (D) a crédito, na balança corrente do resto do mundo.

Adaptado do exame nacional 2017, 2.ª fase, IAVE

6. Em 2014, no país A, uma unidade institucional residente adquiriu, a uma unidade institucional não residente, por 8 milhões de euros, a totalidade das ações de uma empresa. Considerando-se tudo o resto constante, podemos afirmar que a aquisição das ações é registada, nas contas externas do país A, na ...
- (A) balança de rendimentos.
 - (B) balança de capital.
 - (C) balança financeira.
 - (D) balança de serviços.

Adaptado do exame nacional 2015, Época Especial, IAVE

7. Num determinado país, em 2013, o Estado efetuou o pagamento de juros, ao Resto do Mundo, de um empréstimo obtido no ano anterior. Em 2013, nesse país, o valor desses juros pagos pelo Estado foi registado a débito na...
- (A) balança de transferências correntes.
 - (B) balança de rendimentos.
 - (C) balança de capital.
 - (D) balança financeira.

Adaptado do exame nacional 2014, 2.ª fase, IAVE



8. Em 2012, uma empresa residente no país A transferiu para os seus acionistas, residentes no país B, dividendos (lucros distribuídos) no valor de 23 mil euros.
- Então, podemos afirmar que, em 2012, esse valor foi registado a débito na...
- (A) balança de transferências correntes do país A.
 - (B) balança de capital do país A.
 - (C) balança de rendimentos do país A.
 - (D) balança de bens e serviços do país A.

Adaptado do exame nacional 2013, Época Especial, IAVE

9. O Quadro 1 apresenta valores relativos à Balança de Pagamentos do país X, em 2010.

Quadro 1
Balança de pagamentos

	Saldos (milhões de euros)
Balança de mercadorias	-17 149
Balança de serviços	6 050
Balança de transferências correntes	2 139
Balança de rendimentos	-7 883
Balança de capital	1 393

Então, com base no Quadro 4, podemos concluir que...

- (A) o saldo da Balança corrente foi deficitário.
- (B) a taxa de cobertura foi superavitária.
- (C) a economia teve capacidade de financiamento.
- (D) o valor do Investimento estrangeiro foi positivo.

Adaptado do exame nacional 2012, 1.ª fase, IAVE

10. As remessas de imigrantes são registadas a...

- (A) crédito na Balança de transferências correntes.
- (B) débito na Balança de rendimentos.
- (C) débito na Balança de transferências correntes.
- (D) crédito na Balança de rendimentos.

Adaptado do exame nacional 2012, 1.ª fase, IAVE

Compara as tuas respostas com as dos teus colegas



TAREFA 3

Lê o texto que se segue.

A primeira relação que apareceu entre países diferentes foi, sem dúvida, a do comércio de bens. A razão base do aparecimento dessas trocas reside, naturalmente, nos mesmos motivos da existência da troca em geral. Por que razão se troca? Porque os países, tal como as pessoas, não são iguais. Por um lado, os países podem ter diferentes capacidades de produção. Por outro lado, essas capacidades podem não se adequar às preferências dos consumidores desses países.

João L. César das Neves, *Introdução à Economia*, Lisboa, Verbo, 1997
(adaptado)

Identifica e explica as razões, referidas no texto, que justificam a existência de comércio internacional.

Adaptado do exame nacional 2014, Época Especial, IAVE



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

1.

A crédito, na balança de capital.

Resposta: opção (C)

2.

Na balança corrente, respetivamente, a crédito na componente bens e a débito na componente rendimento secundário.

Resposta: opção (A)

3.

Na balança de capital, na rubrica ativos não financeiros não produzidos.

Resposta: opção (B)

4.

Na balança corrente do país B.

Resposta: opção (D)

5.

A débito, na balança de capital portuguesa.

Resposta: opção (A)



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

6.

Balança financeira.

Resposta: opção (C)

7.

Balança de rendimentos.

Resposta: opção (B)

8.

Balança de rendimentos do país A.

Resposta: opção (C)

9.

O saldo da Balança corrente foi deficitário.

Resposta: opção (A)

10.

Débito na Balança de transferências correntes.

Resposta: opção (C)

TAREFA 3

Tópicos de resposta:

- os países apresentam diferentes capacidades de produção, que podem resultar de diferentes dotações de fatores produtivos (ou de diferentes tecnologias); estas diferenças condicionam a produção, quer em quantidade, quer em variedade;
- os consumidores apresentam preferências que podem não corresponder às capacidades de produção do país em que residem; esta desadequação condiciona a satisfação das necessidades dos consumidores a partir da produção nacional;
- estas razões justificam a existência de comércio internacional, uma vez que conduzem, em cada país, à importação de bens, não produzidos ou produzidos em quantidades insuficientes, e à exportação de bens para outros países, que não os produzem ou que o fazem em quantidades insuficientes.



O QUE APRENDI?

És capaz de ...

- identificar as componentes da balança de pagamentos?

Procura no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Componentes da balança de pagamentos”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas:

- **Resolve** os exercícios sobre a temática abordada.

[Prepara-te... Relações económicas com o Resto do Mundo | Estudo Autónomo](#)



- **Explora** o *ebook* para uma melhor compreensão dos conceitos mobilizados neste guião.

[Ebook | Glossário de Economia | Estudo Autónomo](#)

