

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 13

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 1.3: Os espaços rurais em mudança | Novas oportunidades para as áreas rurais



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

O papel das energias renováveis para o desenvolvimento das áreas rurais

Vem recordar os diferentes tipos de energias renováveis e compreender os seus benefícios ambientais, económicos e sociais para o crescimento e revitalização das comunidades locais.

Entende como os festivais em áreas rurais podem ser fatores de desenvolvimento sustentável.



O QUE VOU APRENDER?

- Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.
- Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano próximo do aluno - revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural.



COMO VOU APRENDER?

GTA 13: Qual o papel das energias renováveis para o desenvolvimento das áreas rurais?

GTA 14: Será o turismo no espaço rural uma oportunidade para as áreas rurais?

GTA 15: Que soluções para o desenvolvimento sustentável das áreas rurais?

GTA 16: Qual o contributo dos setores de atividade para o desenvolvimento das áreas rurais?

GTA 17: Aplica e pratica sobre as novas oportunidades para as áreas rurais

Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 1.2: Os espaços rurais em mudança |

Novas oportunidades para as áreas rurais

**GTA 13: Qual o papel das energias renováveis para o desenvolvimento das áreas rurais?****Objetivos:**

- Compreender os diferentes tipos de energias renováveis aplicáveis em áreas rurais.
- Identificar os benefícios ambientais, económicos e sociais das energias renováveis para as comunidades rurais.
- Relacionar a presença de festivais em áreas rurais com a adoção de soluções energéticas sustentáveis.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

O **espaço rural**, para além da agricultura, assume um papel cada vez mais diversificado. A cultura, através de festivais e outras iniciativas, também contribui para a dinamização económica e social, promovendo a identidade local e atraindo visitantes. Muitos destes eventos adotam práticas sustentáveis, incluindo o uso de energias renováveis, beneficiando as comunidades e tornando os eventos mais ecológicos e promovendo o desenvolvimento sustentável das áreas rurais.

TAREFA 1

O que te propomos no início deste guião é uma análise da distribuição dos festivais espalhados pelo país.

Observa a Figura 1, onde está representada a distribuição dos festivais de música, em Portugal, em 2016.

- **Descreve** a distribuição geográfica dos festivais de música.
- Já participaste em algum festival? Realizou-se numa área urbana ou numa área rural?
- Localiza-o(s) no mapa, assinalando com um X o local da sua realização.

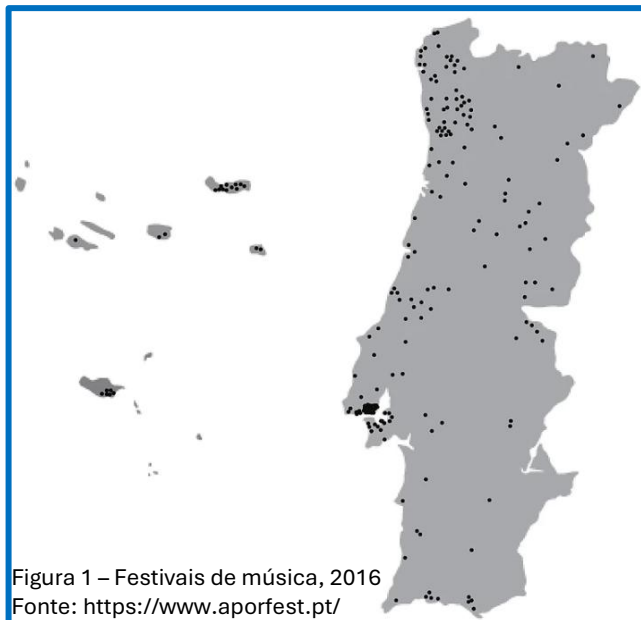


Figura 1 – Festivais de música, 2016
Fonte: <https://www.aporfest.pt/>



Discute as tuas respostas com os dos teus colegas.

Quais foram os festivais mais frequentados pelos teus colegas?

Quais os principais motivos que levaram os teus colegas a escolher esses festivais?

Verifiquem se as vossas conclusões incluem o seguinte:

Em 2016, os festivais de música distribuíram-se um pouco por todo o país. A maior concentração de festivais ocorreu nas áreas urbanas, embora também ocorressem em áreas rurais. Estes promovem a cultura local e atraem turistas para regiões menos conhecidas.

TAREFA 2

Os festivais no espaço rural português são eventos multifacetados que dinamizam a economia local, valorizam as tradições e promovem a sustentabilidade, abrangendo áreas tão diversas como a música, a gastronomia, o património cultural, as artes, o cinema, a ciência e as atividades agropecuárias.

Lê o texto.

(...) “A organização do festival tem demonstrado grande preocupação ambiental, sendo particularmente inovador nessa área, o que se manifesta em medidas como o desenvolvimento de casas de banho ecológicas, a reutilização de óleo utilizado, tratamento de águas através da permacultura e a utilização de energia fotovoltaica, o que lhe valeu vários prémios internacionais. (...) tem lugar de dois em dois anos na aldeia de Idanha-a-Velha, que conta apenas com cerca de 80 habitantes (Monteiro, 2012).”

Fonte: Pereira, J. P. G. L. (2016). *Where the Things Always Happen: Um estudo sobre festivais de música e desenvolvimento local*. Dissertação de Mestrado, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto. pp.54,55

Responde às questões:

1. Qual a importância da diversificação de atividades económicas e culturais para o desenvolvimento das áreas rurais?
2. De que forma o festival pode contribuir para a revitalização da aldeia de Idanha-a-Velha?
3. Quais os benefícios da instalação de painéis solares no festival para a área envolvente?

Discute as tuas respostas com as dos teus colegas.

Completa as tuas respostas, se necessário.



Após analisarmos a distribuição dos festivais, que também marcam presença em áreas rurais, e explorarmos exemplos de eventos sustentáveis, vamos agora aprofundar o papel das energias renováveis nas áreas rurais.

TAREFA 3

A energia renovável é a energia produzida a partir de fontes de energia não fósseis e renováveis que se reconstituem no tempo de uma vida humana.

A adoção de energias renováveis nas áreas rurais pode reduzir a dependência de combustíveis fósseis, criar novas oportunidades económicas e melhorar a qualidade de vida.

Na Figura 2 estão presentes os principais tipos de energias renováveis com potencial em áreas rurais, as tecnologias correspondentes e as aplicações mais frequentes.

Energia solar  <i>Fonte:</i> Sol <i>Tecnologias:</i> Fotovoltaica, solar térmica <i>Aplicações:</i> Eletricidade, aquecimento e arrefecimento	Energia eólica  <i>Fonte:</i> Vento <i>Tecnologias:</i> Turbinas eólicas <i>Aplicações:</i> Eletricidade	Energia marinha  <i>Fonte:</i> Ondas, marés <i>Tecnologias:</i> Barragens maremotrizes <i>Aplicações:</i> Eletricidade	Energia hidráulica  <i>Fonte:</i> Água <i>Tecnologias:</i> Centrais hidroelétricas <i>Aplicações:</i> Eletricidade	Energia geotérmica  <i>Fonte:</i> Terra <i>Tecnologias:</i> Bombas geotérmicas e de calor <i>Aplicações:</i> Eletricidade, aquecimento e arrefecimento	Bioenergia  <i>Fonte:</i> Biomassa, resíduos <i>Tecnologias:</i> Combustão de biomassa, centrais de biogás, biocombustíveis <i>Aplicações:</i> Eletricidade, aquecimento e arrefecimento, transportes
---	--	--	--	--	---

Figura 2 - Fontes de energia renováveis, tecnologias e aplicações
Fonte: Adaptado de <https://op.europa.eu/webpub/eca/special-reports/renewable-energy-5-2018/pt/>



Para garantir que as energias renováveis contribuam efetivamente para o desenvolvimento das áreas rurais, é essencial considerar um conjunto de fatores estratégicos.

De acordo com a OCDE, no estudo *Linking Renewable Energy to Rural Development*, destacam-se algumas recomendações. **Lê** o excerto e **toma nota**:

- « integrar as estratégias de energia na estratégia de desenvolvimento económico local, para que reflitam o potencial e as necessidades locais;
- integrar as energias renováveis em cadeias de abastecimento de maior dimensão nas economias rurais, como a agricultura, a silvicultura, a indústria tradicional e o turismo ecológico;
- limitar o âmbito e a duração dos subsídios e utilizá-los apenas para promover projetos de energias renováveis que estejam próximos de serem viáveis no mercado;
- evitar impor tipos de energias renováveis em zonas que não estejam adaptadas aos mesmos;
- centrar-se em tecnologias relativamente maduras, tais como o calor proveniente da biomassa, a energia hidráulica em pequena escala e a energia eólica;
- (...)
- assegurar a aceitação social a nível local, garantindo benefícios claros para as comunidades locais e envolvendo-as no processo.»

Fonte: adaptado de <https://op.europa.eu/webpub/eca/special-reports/renewable-energy-5-2018/pt/>

Com base nas recomendações da OCDE e tendo em conta a Figura 2, **responde** às seguintes questões:

1. De que forma as energias renováveis podem contribuir para o desenvolvimento sustentável das áreas rurais?
2. Por que é necessário limitar o âmbito e a duração dos subsídios para projetos de energias renováveis?
3. Por que é importante evitar a implementação de energias renováveis em locais que não estão adaptados a elas?
4. Como podem as energias renováveis ser utilizadas em setores como a agricultura, a silvicultura ou o turismo ecológico?

Discute as tuas respostas com as dos teus colegas.

Completa as tuas respostas, se necessário.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

1. A diversificação de atividades permite dinamizar a economia local, criando oportunidades de emprego, atraindo visitantes e valorizando os recursos naturais e culturais.
2. O festival atrai milhares de pessoas, impulsionando o comércio e o turismo na região. Além disso, promove práticas sustentáveis e envolve a comunidade local, criando oportunidades económicas e aumentando a visibilidade da aldeia, contrariando a desertificação do interior.
3. A utilização de energia solar reduz a dependência de combustíveis fósseis, minimizando o impacto ambiental do evento. Além disso, pode servir de exemplo para a adoção de energias renováveis na região, incentivando a sua utilização.

TAREFA 3

1. As energias renováveis podem reduzir a dependência de combustíveis fósseis, criar empregos locais, fornecer eletricidade a comunidades isoladas, apoiar setores como a agricultura e o turismo e promover a valorização dos recursos naturais da região.
2. Os subsídios devem ser utilizados apenas para ajudar projetos que estejam próximos de alcançar viabilidade económica, evitando dependência financeira e incentivando a inovação e a autossustentabilidade. Além disso, a má utilização de subsídios pode levar à implementação de projetos ineficazes ou economicamente insustentáveis.
3. A escolha inadequada pode levar a projetos ineficientes, desperdício de recursos, impactos ambientais negativos e falta de benefícios reais para a população. Por exemplo, a instalação de energia eólica em zonas com pouco vento pode não ser viável economicamente.
4. As energias renováveis podem ser utilizadas na agricultura para alimentar sistemas de rega através da energia solar; aproveitar biomassa de resíduos agrícolas; e utilizar a energia eólica para bombear água. Na silvicultura, a biomassa florestal pode ser convertida em energia, enquanto a solar e a eólica podem apoiar infraestruturas de vigilância e eletrificação. No turismo ecológico, as energias renováveis permitem abastecer alojamentos rurais; aquecer espaços com recurso a painéis solares térmicos ou biomassa; e promover a mobilidade sustentável através do carregamento de veículos elétricos.



O QUE APRENDI?

Já sabes reconhecer o papel das energias renováveis para o desenvolvimento das áreas rurais?

És capaz de...

- compreender os diferentes tipos de energias renováveis aplicáveis em áreas rurais?
- identificar os benefícios ambientais, económicos e sociais das energias renováveis para as comunidades rurais?
- relacionar a presença de festivais em áreas rurais com a adoção de soluções energéticas sustentáveis?
- Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

- **Procura** no teu manual escolar exercícios sobre as novas oportunidades para as áreas rurais.
- **Analisa-os e resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com a dos teus colegas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, **visualiza** as aulas.

[Novas oportunidades para as áreas rurais](#)



[Novas oportunidades para as áreas rurais: A sustentabilidade ambiental das áreas rurais](#)



Consulta as páginas:

[A Revolução da Energia Limpa | FFMS](#)

