

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 25

Filosofia 10.º ANO

Tema 2: A ação humana e os valores
Subtema 4: Filosofia política | Ética, direito e política



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

O problema da organização de uma sociedade justa.

Como pode uma sociedade ser justa?

Neste guião vamos clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls.

O objetivo é desenvolver o teu pensamento crítico e aplicar os conhecimentos filosóficos à análise de problemas políticos atuais.



O QUE VOU APRENDER?

- **Formular o problema da organização de uma sociedade justa, justificando a sua importância filosófica.**
- **Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls.**
- Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick).
- Aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas políticos das sociedades atuais e apresentar soluções, cruzando a perspetiva filosófica com outras perspetivas.



COMO VOU APRENDER?

GTA 24: John Rawls | Posição original e véu da ignorância - A justiça enquanto equidade

GTA 25: John Rawls | Os princípios da Justiça - A regra *Maximin*

GTA 26: Críticas comunitaristas (Michael Sandel) à teoria da justiça de Rawls

GTA 27: Críticas libertista (Robert Nozick) à teoria da justiça de Rawls

Tema 2: A ação humana e os valores

Subtema 4: Filosofia política | Ética, direito e política

GTA 25: John Rawls | Os princípios da Justiça - A regra *Maximin***Objetivos:**

- Avaliar a *Regra Maximin*, contratualismo e a rejeição ao utilitarismo
- Clarificar os conceitos nucleares, teses e argumentos da teoria da justiça de Rawls

Modalidade de trabalho: Individual ou em pequeno grupo

Recursos e materiais : Caderno diário, manual escolar e *internet*

TAREFA 1: Os princípios da justiça

Lê com atenção os seguintes textos:

Texto1

«(...) Assim, os intervenientes partem de um princípio que exige iguais liberdades básicas para todos, bem como uma igualdade equitativa de oportunidades e a divisão igual dos rendimentos e da riqueza. Mas, se houver desigualdades de rendimento e de riqueza, bem como diferenças de autoridade e de graus de responsabilidade, que permitam que todos estejam em melhor situação, por comparação com o padrão da igualdade, porque não permiti-las? A estrutura básica deve admitir estas desigualdades desde que elas melhorem a situação de todos, incluindo a dos menos beneficiados, contanto que sejam compatíveis com a igual liberdade e com a igualdade equitativa de oportunidades.

Texto adaptado de John Rawls. (2001). Uma Teoria da Justiça.
Tradução: Carlos Pinto Correia. Lisboa: Editorial Presença, pp. 130-131

Texto 2

“**Primeiro** Cada pessoa deve ter um direito igual ao mais extenso sistema de liberdades básicas que seja compatível com um sistema de liberdades idêntico para as outras.

Segundo As desigualdades económicas e sociais devem ser distribuídas de modo a que, simultaneamente:

- a) decorram de posições e funções às quais todos têm acesso; e
- b) se possa razoavelmente esperar que elas sejam em benefício de todos (especialmente dos membros menos favorecidos da sociedade).

Texto adaptado de John Rawls. (2001). Uma Teoria da Justiça.
Tradução: Carlos Pinto Correia. Lisboa: Editorial Presença, p. 68



Com base nos textos, **responde** no teu caderno às seguintes questões:

1. Lê com atenção as seis situações descritas na **Coluna A**. Depois, indica a qual dos **princípios da justiça de Rawls** da **Coluna B** corresponde cada situação, escrevendo a letra correta (A, B ou C) no espaço indicado.

Nota: Para a realização da tarefa podes utilizar o teu manual de Filosofia.

N.º	Situações hipotéticas	Princípios
1	O governo garante a todos o mesmo direito à liberdade de expressão, de consciência e de associação.	A. Princípio da Oportunidade Justa As posições sociais e económicas devem estar abertas a todos, em condições de verdadeira igualdade de oportunidades.
2	Um programa de bolsas assegura que todos os estudantes tenham acesso às mesmas oportunidades de educação.	
3	Certas profissões altamente remuneradas são aceites porque ajudam a financiar serviços públicos essenciais.	B. Princípio da Diferença As desigualdades são aceitáveis apenas se beneficiarem todos, especialmente os menos favorecidos.
4	Uma lei garante que ninguém possa ser discriminado com base na sua origem ou religião.	
5	Diferenças salariais são permitidas desde que beneficiem também os trabalhadores com rendimentos mais baixos.	C. Princípio da Igualdade de Liberdades Todos devem ter iguais liberdades fundamentais (ex.: liberdade de expressão, consciência, associação, etc.).
6	Todos os cargos públicos devem estar acessíveis a qualquer pessoa com mérito e esforço, independentemente da sua origem social.	

2. Atendendo que a escravatura pode ser uma forma de se obter vantagens económicas para a maioria da população, será que Rawls defenderia esta solução? **Justifica** a tua resposta.

TAREFA 2: Justiça na escolha: que sociedade preferirias se não soubesses quem serias?

Lê com atenção a seguinte situação e de seguida **responde** às questões que te são colocadas.

Nota: Para a realização da tarefa podes utilizar o teu manual de Filosofia.



Situação

Imagina que um grupo de cidadãos se encontra na **posição original**, como descrita por John Rawls. Nenhum deles sabe qual será a sua posição na futura sociedade: não sabem a sua classe social, os talentos naturais que terão, o nível de instrução, nem as suas preferências pessoais. Essas pessoas têm de escolher, com base na **regra maximin**, entre **três modelos de sociedade** distintos: A, B e C. Cada sociedade apresenta uma distribuição de rendimentos anual (em mil euros) entre três classes sociais: **classe alta**, **classe média** e **classe baixa**.

O quadro seguinte apresenta essas distribuições:

Sociedade	Classe alta	Classe média	Classe baixa	Total
A	90	50	10	150
B	60	45	25	130
C	40	35	30	105

Quadro: Rendimentos médios anuais por classe social (valores em milhares de euros)

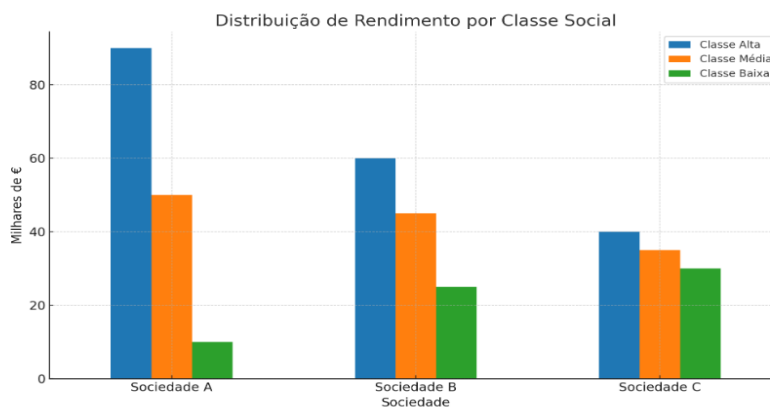


Gráfico 1. :Distribuição de rendimentos por classe social (valores em milhares de euros)

Com base na **regra maximin** (isto é, assume-se que podes acabar na pior posição e que deves escolher a alternativa cujo pior cenário possível seja o melhor possível) bem como na tabela e no gráfico anteriores:

1. **Identifica qual das sociedades deves escolher** racionalmente se estiveres na posição original, sem saber qual será o teu lugar futuro.
2. **Justifica a tua escolha** à luz da teoria da justiça de Rawls, explicando como esta se articula com a ideia de justiça como equidade.
3. Reflete juntamente com um colega teu: **será que a sociedade escolhida é a que garante maior igualdade**, ou a maior liberdade?
4. Qual seria a sociedade mais próspera?
5. Qual seria a sociedade mais igualitária?
6. Qual seria a sociedade preferida segundo Rawls?

Confronta as tuas respostas com as de um colega teu.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1: Os princípios da justiça

- | Situações | Princípios |
|-----------|------------|
| 1 | C |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | A |
2. De acordo com a teoria da justiça de Rawls, ainda que a instituição da escravatura trouxesse vantagens económicas, não pode ser defendida na medida em que é incompatível com o reconhecimento da liberdade igual. Ou seja, Rawls não admite desigualdade no que respeita à distribuição do valor da liberdade.

TAREFA 2: Justiça na escolha: que sociedade preferirias se não soubesses quem serias?

- Pela **regra maximin**, deve-se escolher a **sociedade C**, pois nela o **pior resultado possível (30 mil euros para a classe baixa)** é o melhor entre os piores cenários das três sociedades.
- A escolha de C protege racionalmente quem estiver na pior posição, garantindo que mesmo os menos favorecidos tenham uma condição aceitável – tal como defende Rawls através do **princípio da diferença**.
- A sociedade C apresenta menor desigualdade (menos diferença entre ricos e pobres), e embora os rendimentos máximos sejam mais baixos, promove **equidade e segurança para todos**, especialmente para os mais vulneráveis.
- É a sociedade com o **maior rendimento médio global** e os **valores mais elevados** na classe alta e média. Para calcular a prosperidade média:
Sociedade A: $(90 + 50 + 10) / 3 = 50$ mil €
Sociedade B: $(60 + 45 + 25) / 3 = 43,3$ mil €
Sociedade C: $(40 + 35 + 30) / 3 = 35$ mil €
- É a que apresenta a **menor diferença entre o rendimento da classe alta e da classe baixa**:
Sociedade C: diferença entre máximo e mínimo = $40 - 30 = 10$ mil €
Sociedade B: $60 - 25 = 35$ mil €
Sociedade A: $90 - 10 = 80$ mil €
- Segundo Rawls, ao escolher na **posição original** (isto é, sem saber em que posição da sociedade se estará), é racional adotar a **regra maximin**, escolhendo a sociedade onde o pior cenário possível é o melhor:
Classe baixa na sociedade A: 10 mil €
Classe baixa na sociedade B: 25 mil €
Classe baixa na sociedade C: 30 mil €

Assim, **C seria escolhida por Rawls** porque o bem-estar dos **menos favorecidos** está mais garantido – isso está de acordo com o seu **princípio da diferença**, que admite desigualdades **apenas se forem benéficas para os menos favorecidos**.



O QUE APRENDI?

És capaz de ...

- identificar e distinguir os **princípios de justiça de Rawls**:
 - Princípio da Igualdade de Liberdades
 - Princípio da Igualdade Equitativa de Oportunidades
 - Princípio da Diferença
- reconhecer em **situações hipotéticas concretas** qual o princípio de justiça que está em causa;
- compreender que, para Rawls, **as desigualdades só são justas se beneficiarem os menos favorecidos**;
- explicar o significado da **posição original** e do **véu de ignorância** como estratégia imparcial para a escolha de princípios de justiça;
- aplicar a **regra maximin** a contextos de escolha entre sociedades, assumindo a perspetiva de alguém na posição original;
- comparar diferentes modelos de sociedade com base em critérios como **prosperidade global, igualdade e justiça segundo Rawls**;
- justificar, com base na teoria de Rawls, **qual o modelo de sociedade mais justo** para os menos favorecidos.

Procura, no teu manual escolar, os exercícios resolvidos sobre o tema “liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com a do manual e com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Visualiza as videoaulas sobre a “Introdução à Filosofia Política: a justificação do estado”, bem como “John Rawls: os princípios da justiça social”, nos quais são explicadas estas temáticas.



[Introdução à Filosofia Política: a justificação do Estado | Estudo Autónomo](#)



[John Rawls: os princípios da justiça | Estudo Autónomo](#)