

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 54

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 5: A integração de Portugal na UE: novos desafios, novas oportunidades
Subtema 1: Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Origem e evolução da União Europeia

Para descobrir como nasceu a União Europeia, investiga os acontecimentos históricos que transformaram conflitos em cooperação e identifica as etapas desta construção.



O QUE VOU APRENDER?

- **Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.**
- Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.
- Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.
- Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.



COMO VOU APRENDER?

GTA 54: Como nasceu a União Europeia?

GTA 55: Quais as etapas da construção europeia?

GTA 56: Quais os critérios de adesão à União Europeia?

GTA 57: Quais as oportunidades e desafios dos alargamentos da UE?

GTA 58: Quais são as regiões mais desenvolvidas e menos desenvolvidas na UE?

GTA 59: Como funcionam as políticas de coesão?

GTA 60: Como aplicar o que aprendi sobre a integração europeia?

Tema 5: A integração de Portugal na UE: novos desafios, novas oportunidades

Subtema 1: Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia



GTA 54: Como nasceu a União Europeia?

Objetivos:

- Identificar as principais etapas da construção da União Europeia.
- Analisar fontes diversas sobre a integração europeia.
- Relacionar eventos históricos com a evolução da UE.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.**TAREFA 1 - Como tudo começou?**

Lê o excerto da declaração de Robert Schuman, a 9 de maio de 1950.

«A paz mundial não poderá ser salvaguardada sem esforços criativos que estejam à altura dos perigos que a ameaçam.»

«A Europa não se construirá de uma só vez, nem de acordo com um plano único. Construir-se-á através de realizações concretas que criarão, antes de mais, uma solidariedade de facto.»

«A congregação das produções de carvão e de aço (...) mudará o destino de regiões que há muito se dedicam ao fabrico de armas de guerra e delas têm sido as principais vítimas.»



Robert Schuman

Declaração Schuman, 9 de maio de 1950,
Fonte: [Declaração Schuman, maio de 1950 | União Europeia](#)

Fonte: [Robert Schuman — pioneiro da UE | União Europeia](#)

Acabaste de ler as palavras que mudaram o destino da Europa! Estas frases, pronunciadas há mais de 75 anos por Robert Schuman, deram origem àquilo que hoje conhecemos como União Europeia.

Convidámo-te a descobrir como seis países conseguiram criar aquilo que hoje é uma união de 27 Estados-membros, e qual o papel de Portugal nesta comunidade.

Responde à seguinte questão.

Se tivesses de explicar a um amigo estrangeiro o que é hoje a União Europeia e como ela afeta o quotidiano de um jovem português, o que lhe dirias?

- Inclui 2 conceitos-chave (ex.: mercado único; cidadania europeia; políticas comuns; euro/União Económica e Monetária; Schengen).
- Dá 3 exemplos do quotidiano (ex.: roaming/telecomunicações, direitos do consumidor, Erasmus+/mobilidade, euro, proteção de dados/RGPD, normas ambientais e alimentares, livre circulação).
- Conclui com uma vantagem e um desafio/limitação.



Tendo por base o exercício anterior, **ordena** cronologicamente estes eventos (sem consultar):

- ☐ Criação da CEE
- ☐ Adesão de Portugal à CEE
- ☐ Tratado de Maastricht
- ☐ Criação da CECA
- ☐ Introdução do Euro
- ☐ Brexit

Não te preocupes se não conseguiste ordenar tudo corretamente. Vais agora recordar, começando pelas origens e, tarefa após tarefa, construir o *puzzle* da integração europeia.

TAREFA 2 – As Origens (1951-1957)

Tudo começou com uma ideia revolucionária: «E se pusermos o carvão e o aço, as matérias-primas da guerra, sob controlo comum?» Esta foi a génese da construção europeia.

Consulta as páginas:

[Minuto Europeu nº 72 - Como é que a União Europeia nasceu?](#)



[Minuto Europeu nº111 - Tratado de Roma: As 4 Liberdades](#)



[Juntos construímos a Europa](#)

Década de 1950



Em alternativa, **consulta** o tema 5 do teu manual escolar.

Copia a tabela para o teu caderno e **preenche-a**.

Ano de criação da CECA: _____

Países fundadores: _____

Objetivos: _____

Ano de fundação do Tratado de Roma: _____

Novas comunidades: _____

Principais objetivos: _____



Em pares/grupo, **compara** as respostas e elabora uma síntese (4–5 linhas) sobre a evolução da CECA para o Tratado de Roma, identificando continuidades e mudanças (comunidades criadas e objetivos).



Para facilitar o teu estudo **cria** um mapa da União Europeia. Para isso, **clica** na página [Mapchart.net](https://www.mapchart.net), na barra superior, seleciona a opção “Europa” e clica em “países”.

Segue as instruções presentes na página e **identifica** a legenda. Em alternativa, **podes decalcar** o mapa da Europa para o teu caderno e realizar a atividade solicitada.

Vais começar por **localizar** os países fundadores que já identificaste.

[União Europeia | Mapa](#)



TAREFA 3 – Consolidação e Primeiros Alargamentos

Agora já conheces os fundadores e percebes por que razão se uniram. Mas a Europa não ficou por aqui, outros países bateram à porta! Nesta tarefa, vais descobrir quem foram os primeiros a aderir.

Consulta as páginas que se seguem, em alternativa, **consulta** o teu manual escolar.

Ao longo da pesquisa, **presta atenção** aos alargamentos da UE e ao Acordo de Schengen.

[Países da UE | União Europeia](#)



[“Together, we have built Europe” - episode 2 - 1960](#)

Década de 1960



[“Together, we have built Europe” - episode 3 - 1970](#)

Década de 1970



[“Together, we have built Europe” - episode 4 - 1980](#)

Década de 1980



[Podcast: Espaço Schengen | Estudo Autónomo](#)



Após a pesquisa, **copia** a tabela para o teu caderno e **preenche-a**.

Alargamento da UE	Data	Países que aderiram
1.º alargamento		
2.º alargamento		
Assinatura do Acordo de Schengen		
3.º alargamento		



Completa o teu mapa com a informação que acabaste de pesquisar.



Assinala no mapa, que iniciaste na tarefa 2, os países que constituem o 1.º, 2.º e 3.º alargamentos da União Europeia.

Compara a tua tabela e o mapa que estás a construir com o dos teus colegas.

TAREFA 4 – Pratica o que aprendeste

Responde às questões:

1. Em que ano foi criada a Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA)?
a) 1945 b) 1951 c) 1957 d) 1986

2. Quais foram os países fundadores da CECA?
a) França, Alemanha Ocidental, Itália, Bélgica, Países Baixos e Luxemburgo.
b) França, Alemanha Oriental, Reino Unido, Itália, Irlanda e Dinamarca.
c) Portugal, Espanha, França, Alemanha Ocidental, Itália e Bélgica.
d) França, Alemanha Ocidental, Itália, Grécia, Dinamarca e Países Baixos.

3. Qual era o principal objetivo da CECA?
a) Promover a livre circulação de pessoas e capitais.
b) Criar uma moeda única.
c) Controlar conjuntamente a produção de carvão e aço, evitando guerras.
d) Unificar os exércitos europeus.

4. O Tratado de Roma (1957) criou:
a) O Espaço Schengen e a União Europeia.
b) A Comunidade Económica Europeia (CEE) e a EURATOM.
c) O Parlamento Europeu eleito por sufrágio direto.
d) O Banco Central Europeu.

5. Com a CEE foram introduzidas alterações significativas, em relação à CECA, identifica-as.
a) A integração apenas no setor energético.
b) A livre circulação de bens, serviços, capitais e pessoas.
c) A criação da moeda única europeia.
d) A entrada imediata do Reino Unido.

6. Em que ano Portugal e Espanha aderiram à Comunidade Económica Europeia (CEE)?
a) 1973 b) 1981 c) 1986 d) 1992

7. Antes da adesão de Portugal e Espanha, quais destes países já tinham entrado na CEE em 1973?
a) Grécia, Espanha e Portugal.
b) Dinamarca, Irlanda e Reino Unido.
c) Áustria, Suécia e Finlândia.
d) Noruega, Suíça e Islândia.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 4

1. Opção b)
A CECA foi criada em 1951.
2. Opção a)
A França, Alemanha Ocidental, Itália, Bélgica, Países Baixos e Luxemburgo foram os países fundadores da CECA.
3. Opção c)
O principal objetivo da CECA era controlar conjuntamente a produção de carvão e aço, evitando guerras.
4. Opção b)
A Comunidade Económica Europeia (CEE) e a EURATOM foram criados com o Tratado de Roma.
5. Opção b)
Com a CEE foram introduzidas a livre circulação de bens, serviços, capitais e pessoas.
6. Opção c)
Portugal e Espanha aderiram à CEE em 1986.
7. Opção b)
Em 1973, a Dinamarca, Irlanda e Reino Unido, aderiram à CEE.



O QUE APRENDI?

Já sabes como nasceu e evoluiu a União Europeia?

És capaz de aplicar conhecimentos para...

- identificar as principais etapas da construção da União Europeia?
- analisar fontes diversas sobre a integração europeia?
- relacionar eventos históricos com a evolução da UE?

Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Identifica os conteúdos em que ainda tens dúvidas.

Resolve os exercícios propostos no teu manual escolar.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Visualiza a videoaula

[A construção da União Europeia | Estudo Autónomo](#)



Explora o recurso

[União Europeia | Estudo Autónomo](#)



Joga este jogo

[EU & ME Quiz](#)





Anexo – Mapa da Europa

