

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 60

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 5: A integração de Portugal na UE: novos desafios, novas oportunidades
Subtema 1: Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Integração e coesão europeia

Aplica o que aprendeste sobre a integração europeia.



O QUE VOU APRENDER?

- Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.
- Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.
- Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.
- Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.



COMO VOU APRENDER?

GTA 54: Como nasceu a União Europeia?

GTA 55: Quais as etapas da construção europeia?

GTA 56: Quais os critérios de adesão à União Europeia?

GTA 57: Quais as oportunidades e desafios dos alargamentos da UE?

GTA 58: Quais são as regiões mais desenvolvidas e menos desenvolvidas na UE?

GTA 59: Como funcionam as políticas de coesão?

GTA 60: Como aplicar o que aprendi sobre a integração europeia?

Tema 5: A integração de Portugal na UE: novos desafios, novas oportunidades

Subtema 1: Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia



GTA 60: Aplica e pratica sobre a coesão europeia

Objetivos:

- Compreender a Política de Coesão da União Europeia e a sua importância na redução das desigualdades.
- Identificar os principais objetivos da UE para 2021-2027, incluindo inclusão social e transição para uma economia verde.
- Desenvolver pensamento crítico, propondo estratégias que promovam integração e coesão.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário e manual escolar.

TAREFA 1: Realização de exercícios

1.

“O novo quadro da Política de Coesão da União Europeia para 2021-2027 apela à construção de uma Europa mais social, apoiando o emprego de qualidade, a educação, as competências, a inclusão social e a igualdade de acesso aos cuidados de saúde.”

Fonte: <https://portugal2020.pt> (consultado em novembro de 2020). (Texto adaptado)

Propõe duas medidas, justificando de que modo podem contribuir para a concretização de uma Europa mais social.

Fonte: Adaptado de exame nacional de Geografia - 2021 – 2.ª fase

2. A Política de Coesão da União Europeia destina-se a atenuar os desequilíbrios entre países e regiões, tendo definido, para o período de 2021 a 2027, cinco objetivos, um dos quais é a transição para uma economia mais verde e de baixo carbono.

Propõe uma medida, a aplicar em meio urbano, justificando de que modo pode contribuir para a concretização deste objetivo.

Fonte: Adaptado de exame nacional de Geografia - 2023 – 1.ª fase

3. Uma das prioridades do Fundo Social Europeu (FSE+) da União Europeia, para o período de 2021-2027, é o reforço da dimensão social, nomeadamente, no domínio da educação e da formação da população.

Refere uma estratégia associada a este domínio a implementar em Portugal, explicando de que modo pode contribuir para a coesão social do país.

Fonte: Adaptado de exame nacional de Geografia - 2023 – 2.ª fase



4. A inovação é um dos fatores do crescimento económico regional a longo prazo, mas, na Europa, o fosso regional em matéria de inovação aumentou.

Fonte: <https://poise.portugal2020.pt> (consultado em dezembro de 2023). (Texto adaptado)

A figura 1 representa o índice de desempenho da investigação e da inovação nas regiões dos Estados-Membros da União Europeia (UE), em 2021.

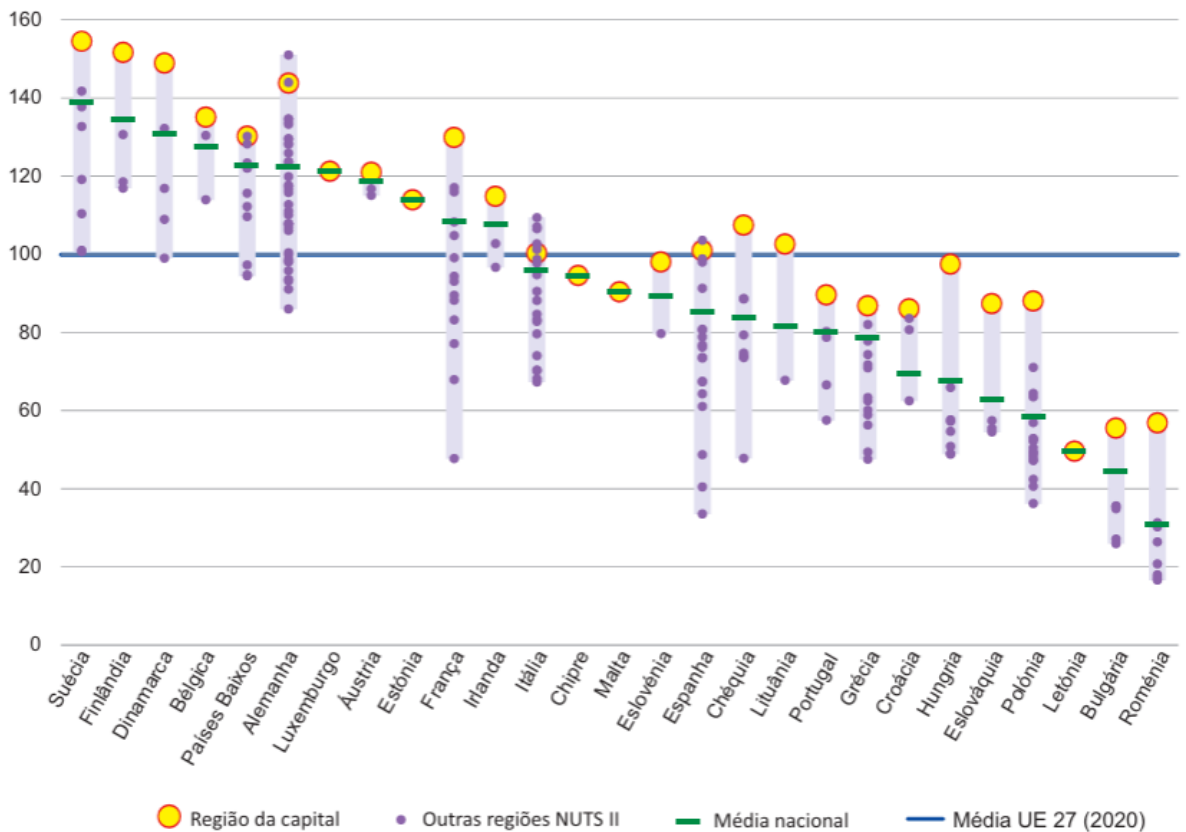


Figura 1 – Índice de desempenho da investigação e da inovação nas regiões dos Estados-Membros da UE, em 2021.

Fonte: <https://poise.portugal2020.pt> (consultado em dezembro de 2023). (Adaptado)

4.1. De acordo com a informação da figura 1, os dois Estados-Membros cuja média nacional do índice de desempenho da investigação e da inovação é superior à média da União Europeia e que apresentam o maior fosso entre regiões são

- (A) a Alemanha e a Dinamarca.
- (B) a Áustria e a França.
- (C) a Dinamarca e a Áustria.
- (D) a Alemanha e a França.



4.2. Tendo em conta o índice de desempenho da investigação e da inovação das regiões portuguesas face à média da UE, observado na figura 1, Portugal deve apostar

- (A) na formação de mão de obra imigrante e no uso de tecnologia digital.
- (B) na captação de empresas intensivas em conhecimento e na fixação de população.
- (C) na organização de eventos tecnológicos e na atração de nómadas digitais.
- (D) na melhoria das acessibilidades e no alargamento da escolaridade básica.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

1. Tópicos de resposta:

- criar cursos de formação direcionados para a aprendizagem ao longo da vida, inclusivos e de qualidade, que permitam aos trabalhadores manter e desenvolver competências necessárias para participar plenamente na sociedade e gerir com êxito as transições no mercado de trabalho;
- proporcionar aos jovens o acesso a estágios ou a oferta de emprego de qualidade nos meses que se seguem à perda de emprego ou à conclusão dos estudos, para facilitar a sua inserção no mercado de trabalho;
- estabelecer contratos de trabalho com maior duração, de modo a assegurar o rendimento das famílias;
- criar incentivos ao empreendedorismo e ao trabalho por conta própria, facilitando a mobilidade profissional e a criação de emprego;
- criar tabelas salariais adequadas às competências profissionais dos trabalhadores, de modo a incentivar a qualificação da população ativa;
- oferecer os cuidados de saúde preventivos e curativos, a preços acessíveis, de qualidade e em tempo útil, para melhorar a qualidade de vida da população;
- construir habitação social ou atribuir ajudas à aquisição de habitação, de modo a assegurar o direito à habitação aos mais carenciados.

2. Tópicos de resposta:

- apoio financeiro a projetos de aproveitamento energético fotovoltaico em edifícios residenciais, ou outros, de modo a obter energia acessível e não contaminante;
- melhoria do nível do isolamento térmico dos edifícios, de modo a reduzir os consumos e a aumentar a eficiência energética;
- melhoria da rede de transporte coletivo, através da aquisição de veículos mais ecológicos e mais confortáveis, de modo a desincentivar o recurso ao transporte individual;
- criação de corredores verdes nos eixos de maior circulação automóvel, de modo a aumentar os sumidouros de carbono na cidade.



3. Tópicos de resposta:

- melhorar a qualidade e a relevância para o mercado de trabalho dos sistemas de educação e formação, de modo a favorecer a aquisição de competências essenciais, inclusive no domínio digital, o que contribui para o aumento da empregabilidade e da inclusão social;
- promover a aprendizagem ao longo da vida, de modo a melhorar as competências profissionais, o que contribui para o aumento da empregabilidade e do rendimento dos trabalhadores;
- reduzir o abandono escolar precoce, de modo a melhorar o nível de escolaridade da população residente no país, o que contribui para melhorar as oportunidades de emprego para os jovens e para a entrada no mercado de trabalho;
- promover a igualdade no acesso à educação, em especial, por parte dos grupos desfavorecidos, assegurando percursos de educação e de formação de qualidade, o que contribui para fomentar a igualdade de oportunidades de emprego e a inclusão social.

4.1.

opção D)

A Alemanha e a França são os dois Estados-Membros cuja média nacional do índice de desempenho da investigação e da inovação é superior à média da União Europeia.

4.2.

opção B)

Portugal deve apostar na captação de empresas intensivas em conhecimento e na fixação de população, tendo em conta o índice de desempenho da investigação e da inovação das regiões portuguesas face à média da UE.



O QUE APRENDI?

És capaz de aplicar conhecimentos para...

- compreender a Política de Coesão da União Europeia e a sua importância na redução das desigualdades?
- identificar os principais objetivos da UE para 2021-2027, incluindo inclusão social e transição para uma economia verde?
- desenvolver pensamento crítico, propondo estratégias que promovam integração e coesão?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda **tens** dúvidas?
Sugestões:

Estuda com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens.

Resolve, no caderno, os exercícios do manual. **Volta a resolver** os itens propostos neste guião.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Consulta o recurso proposto.

[A política regional da União Europeia: promover a coesão económica e social | Estudo Autónomo](#)

