

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 1		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. 	

Título/Tema do Bloco

Contrastes de desenvolvimento

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

x

1.Tarefa - Correção dos exercícios.

Disparidades mundiais.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

- Quais os países da Europa (desenvolvidos) que integram a União Europeia?
 - Polónia e Rússia.
 - Irlanda e Croácia.
 - Finlândia e Reino Unido.
 - Portugal e a Turquia.



<https://welopegeography.pt/>

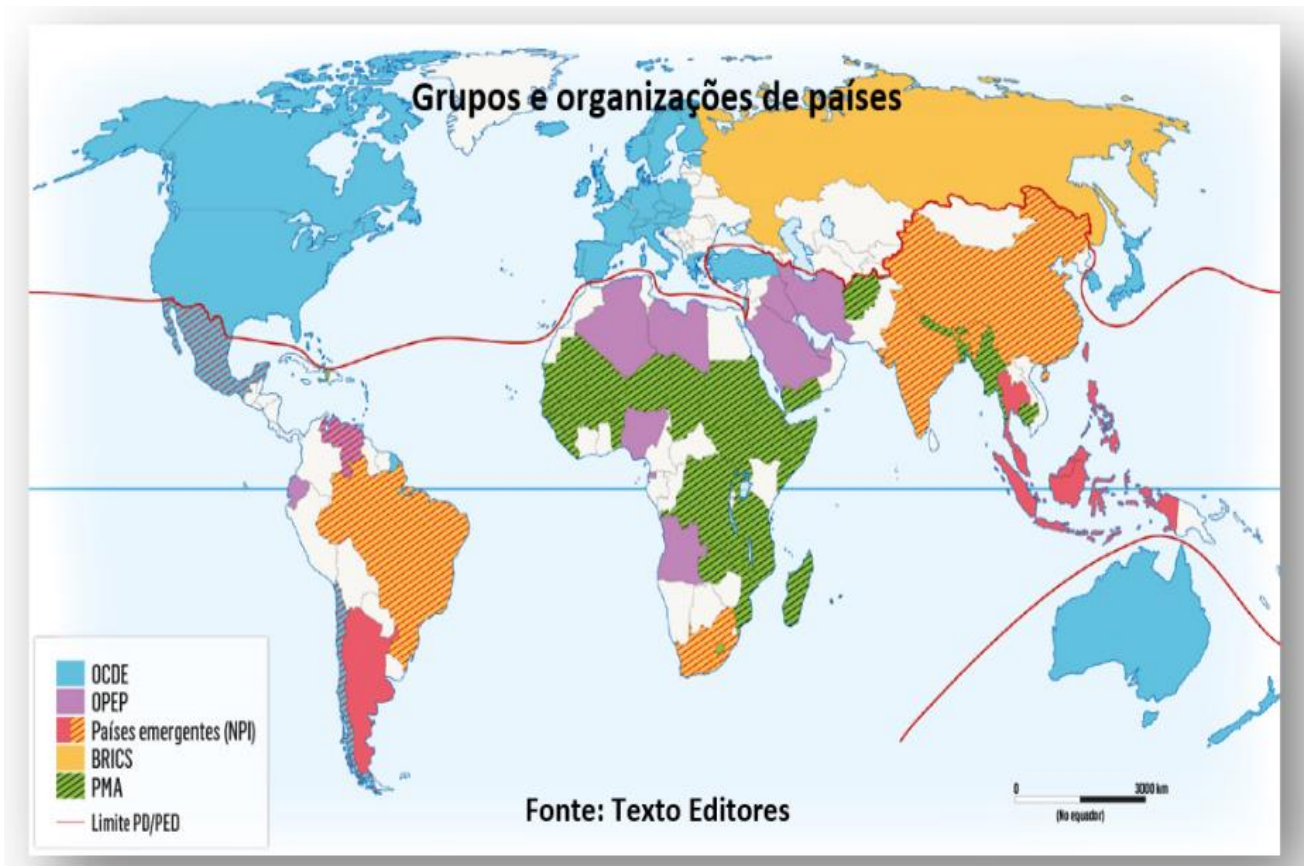
(Adaptado)

- Quais os países (em desenvolvimento) que integram a CPLP?
- A) Marrocos e Angola.
 B) Moçambique e Tanzânia.
 C) Cabo Verde e Timor.
 D) Timor e Tanzânia.

Grupos e organizações de países - heterogeneidade ao nível dos países em desenvolvimento.

Selecionar as afirmações verdadeiras.

- A) A China é um NPI e também um BRICS.
 B) A Argentina é um BRICS.
 C) Madagáscar é um PMA.
 D) A Indonésia é um PMA.
 E) Angola e a Argélia são países da OPEP.
 F) A Índia e o Brasil são NPI e BRICS.
 G) Angola e Moçambique são PMA.
 H) O Irão e o Egito são países da OPEP.



Efetuar a ligação entre os textos e as organizações/grupos de países:

- 1 - Grupo político de cooperação em que os países membros possuem características comuns e destaque a nível mundial.
- 2 - Países mais pobres e menos desenvolvidos, em que existem fracos rendimentos, fracas condições de vida e economias vulneráveis.
- 3 - Organização criada em 1960, formada por 12 membros, cujo objetivo é controlar o volume da produção e os preços do petróleo a nível mundial.
- 4 - Conjunto de países que apostaram numa estratégia de industrialização tendo em vista a exportação.

A - OPEP

B - BRICS

C - NPI

D - PMA

1 - B 2 - D 3 - A 4 - C

Indicadores estatísticos.

Referir o indicador implícito em cada uma das fontes.

- A) “Em mensagem para o Dia Internacional da **Alfabetização**, celebrado no dia 8 de setembro, a diretora-geral da UNESCO, (...) alertou que 617 milhões de crianças e adolescentes no mundo todo não estão adquirindo habilidades mínimas em leitura, escrita e matemática. Atualmente, já existem 750 milhões de jovens e adultos que não sabem ler nem escrever.”

<https://nacoesunidas.org/>

Social

B)

PIB/capita (2014) - dólares	
Maior	Menor
Mónaco - 187.650	Somália - 70
Liechtenstein - 157.040	Burundi - 119
Luxemburgo - 116.560	Malawi - 143

Divisão de estatísticas da ONU (2014)

Económico

- C) “Quase metade dos países tem nascimentos insuficientes para evitar declínio da população.”

<https://www.bbc.com/portuguese/>

Demográfico

3.º ciclo/9.º ano

X

2. Atividade - Construção e análise de um gráfico de barras relativo ao Índice sintético de fecundidade na União Europeia - a desenvolver pelo aluno.