





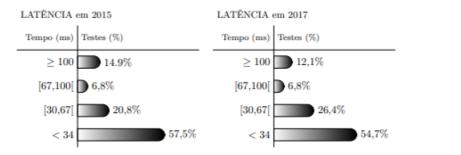
BLOCO N.° 2		MACC / Matamática Anlicada às Ciâncias
ANO(S)	10° e 1° F	DISCIPLINA MACS/ Matemática Aplicada às Ciências Sociais
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		Reconhecer a importância da Estatística na sociedade atual; Formular questões, organizar, representar e tratar dados recolhidos para tirar conclusões numa análise crítica e consciente dos limites do processo de matematização da situação; Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado.

Título/Tema(s) do Bloco

Tabelas e Gráficos

Tarefas/ Atividades/ Desafios

- 1. Interpretação de gráficos de barras e tabelas
 - 1. Uma aplicação informática permite medir a qualidade do acesso à Internet, executando diversos testes, nomeadamente a medição da latência (é o tempo em milissegundos(ms), que um conjunto de dados demora a ir de um computador até um servidor e regressar).
 - Na figura seguinte, estão representados os dados relativos à latência numa determinada região, obtidos nos testes realizados em 2015 e em 2017.



Na tabela está parcialmente registado o número de testes realizados nos últimos cinco anos, nessa região.

Secundário

/ 10.ºano



Anos	2014	2015	2016	2017	2018
N.º de testes realizados	10 980	12 000	a	15 000	16 450

Considera a afirmação:

" O número de testes cujo valor da latência foi inferior a 34 ms diminui quando se comparam os resultados obtidos no ano de 2015 e 2017" A afirmação é verdadeira? Justifica.

Resolução

For total taste 7.

12 000 — 100

$$\chi = 57,5$$
 $\chi = \frac{13000 \times 57,5}{100} = 6900$

total tasts 7.

 $\chi = \frac{13000 \times 57,5}{100} = 6900$
 $\chi = \frac{15000 \times 54,7}{100} = 8305$

A afirmação é falsa.

O valor da percentagem é maior em 2015, mas, o número de testes realizados em 2017 é superior aos de 2015.

Em 2015 realizaram-se 6900 testes cujo valor da latência é menor que 34ms; Em 2017 realizaram-se 8205. Logo o número de testes aumentou quando se comparam os anos de 2015 com 2017.

2. 1. Interpretação de gráficos circulares

Na Escola Secundária de Avelares, os 1500 alunos indicaram o principal motivo pelo qual consideravam importante aderir ao programa de aluguer das BEA, bicicletas elétricas de Avelares.

Os alunos de MACS organizaram os dados e concluíram que:

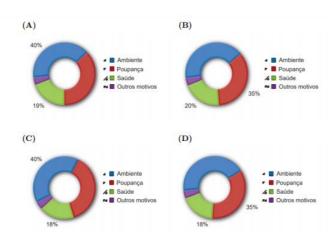
- 4% dos alunos indicaram outros motivos.
- 645 alunos indicaram ser bom para o ambiente;

Qual dos gráficos pode representar a informação recolhida?

Secundário

10.° ano





Resolução

1500 — 100%.
645 — X

$$X = \frac{645 \times 100}{1500} = 43\% \rightarrow Ambiente$$
(B) 100-20-35-4=41%. X
(D) 100-35-18-4=43