

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 4		DISCIPLINA Espanhol
ANO(S)	11.º Iniciação	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Competência Comunicativa CAA (Níveis do QECR: B2.1) Relacionar informação verbal e não-verbal e compreender as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predominem o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal. CE (Níveis do QECR: B2.2) Compreender as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados, adequados ao seu desenvolvimento cognitivo, desde que possa utilizar instrumentos de consulta para confirmar a sua interpretação do vocabulário desconhecido. IO (Níveis do QECR: B1.2) Interagir com fluência em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais. IE (nível B1.2) Escrever cartas, mails e mensagens, em papel ou em aplicações digitais. PO (B1.2) Expressar-se com fluência em monólogos preparados previamente, ao vivo, em gravações ou utilizando aplicações digitais. PE (B1.2) Escrever textos diversos, em papel ou em aplicações digitais. MOE (B.1.2) Parafrasear, resumir e citar sequências dos textos trabalhados nas atividades de pesquisa e análise, e apresentá-los em diversos suportes, mobilizando recursos gramaticais e discursivos adequados e ajustando a correção formal. Competência Intercultural Caraterizar e explicar as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Competência Estratégica Diversificar as estratégias e os recursos para consolidar conhecimentos, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

Amigo, espero que tengas cuidado

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Completa las expresiones para dar opinión sobre el tema de la amistad.

a. En mi opinión \_\_\_\_\_

b. Yo creo que \_\_\_\_\_

c. Yo pienso que \_\_\_\_\_

2. Completa las expresiones para expresar deseos hacia un amigo.

a. Espero que \_\_\_\_\_

b. Ojalá que \_\_\_\_\_

c. Deseo que \_\_\_\_\_

3. Completa las expresiones dando recomendaciones a un amigo.

a. Te aconsejo que \_\_\_\_\_

b. Te recomiendo que \_\_\_\_\_

c. Te sugiero que \_\_\_\_\_