





BLOCO N.º 04		National Action A
ANO(S)	11.°	Matemática A
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		 Relacionar e aplicar na resolução de problemas as noções de ângulo orientado e a respetiva amplitude; e de ângulo generalizado e a respetiva amplitude.

Título/Tema do Bloco

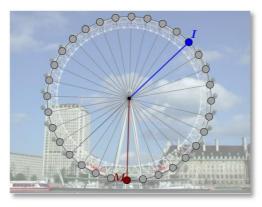
Ângulo orientado e ângulo generalizado.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. London Eye

Os irmãos, João, Pedro e Madalena, de visita a Londres, decidiram andar na famosa roda gigante.

Sec./11.º ano



O João e o Pedro entram numa cabina, mas a Madalena hesitou e não entrou logo com eles. Decidiu entrar numa outra cabina, 11,25 minutos depois dos irmãos.

Sabendo que:

- Cada cabina faz uma volta completa em 30 minutos;
- O raio da roda mede 60 metros.

determina qual é a distância entre as cabinas da Madalena e dos seus irmãos?

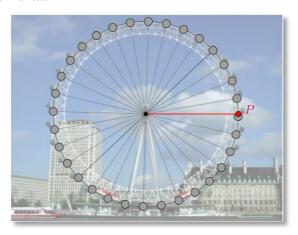
Adaptado de Desafios 11, Santillana



2. London Eye

Num dado instante, a cabina dos irmãos encontra-se num ponto P, que com o centro da roda determina uma reta horizontal.

Sec./11.° ano



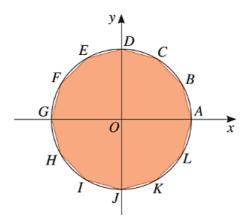
Considere C o centro da roda e I a posição da cabina, em cada instante. Indica a amplitude, em graus, do ângulo PCI ao fim de:

- 2.1. 2 minutos e 30 segundos;
- **2.2.** 10 minutos;
- **2.3.** 20 minutos;
- **2.4.** 40 minutos.

3. Tarefa 1

Na figura está representado, em referencial o.n x0y, um dodecágono regular inscrito numa circunferência de raio 1.

Sec./11.° ano



Quais dos valores seguintes podem representar a amplitude de ângulos generalizados de lado origem ÓA e lado extremidade ÓC.

□ 60°

□ 450°

□ -300°

□ −60°

□ 780°

□ -660°

Adaptado de Dimensões 11, Santillana

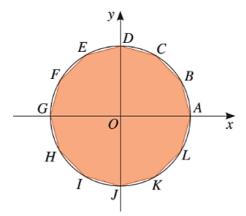




3. Tarefa 2

Identifica o lado extremidade dos ângulos generalizados de lado origem $\dot{O}A$ e amplitude:

Sec./11.° ano



- 3.1. 870°
- 3.2. −120°
- 3.3. -1110°
- 3.4. 420°

Adaptado de Dimensões 11, Santillana