



#ESTUDOEMCASA

| BLOCO N.º 5 | | DISCIPLINA In alfa- | |
|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ANO(S) | 5.° e 6.° | DISCIPLINA Inglês | |
| APRENDIZAC | GENS ESSENCIAIS | Compreensão escrita: Ler textos de natureza diversa. Compreensão oral: Compreender discursos produzidos; acompanhar apresentações; compreender o essencial áudio sobre o tema apresentado; seguir as orientações, mensagens e informações dadas durante o bloco temático. Produção oral: (Re)produzir enunciados orais durante o bloco temático. Produção escrita: Produzir um pequeno texto descritivo. | |

Tema(s) do Bloco



| 2° ciclo/5° ano | X | |
|-----------------|---|--|
| 2º ciclo/6º ano | Х | |

1. Atividade 1

Faz a descrição da personagem, utilizando a 3ª pessoa do singular, ele (he), pelo facto da personagem ser masculina.

Na descrição deves incluir a referência à altura, à estatura, ao cabelo, aos olhos e ao vestuário, incluindo acessórios (vocabulário bloco 4).

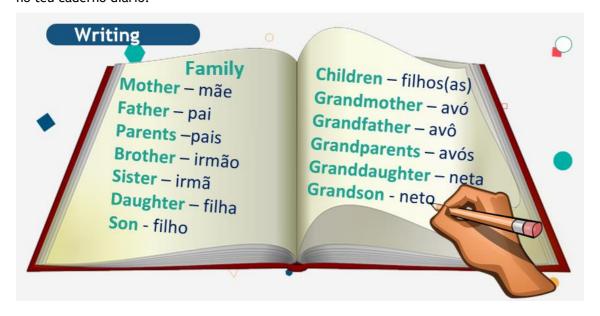
Poderás assistir ao vídeo 1, do bloco 5, para tirares ideias e sugestões para a descrição que irás elaborar.





2. Tarefa 1

Repete, em voz alta, o vocabulário do bloco 5 enquanto assistes às apresentações e, de seguida, regista-o no teu caderno diário.







3. Atividade 2

Compreensão do oral. Ouve o enunciado oral e completa o texto com o vocabulário dado.

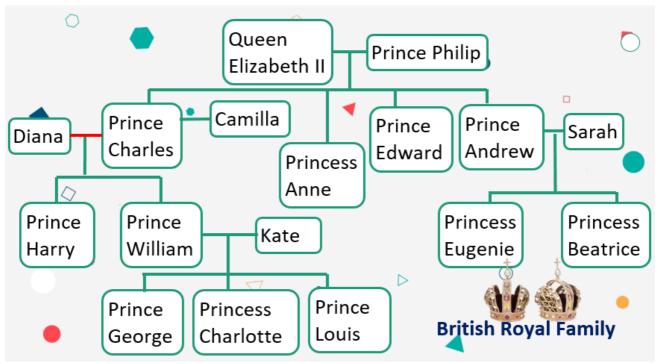
| Listening grandfather – sister – father - cousins – mother- godmother - parents | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Hello! My name is Emma. Let me introduce my family! My (1) are here! Stuart is my (2) and Julie is my (3) This is Maria, she is my twin (4) | |
| Oliver is my (5) Louise, Zara and Henry are my (6 and Poppy is my (7) I have got a big family! | 5) |

4. Atividade 3

Vê ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=D-mYdrV6164 sobre a família Real Britânica. Depois, observa a árvore genealógica e responde às perguntas que se seguem, de acordo com as relações de parentesco. Das 3 respostas apresentadas para a pergunta apenas uma está correta (a, b ou c), identifica-a.







- 1. Who is the grandmother of Prince William?
 - a) Diana
- b) Elizabeth II
- c) Princess Eugenie
- 2. Who is the daughter of Queen Elizabeth II?
 - a) Diana
- b) Kate
- c) Princess Anne
- 3. Who are the cousins of Princess Beatrice and Princess Eugenie?
 - a) Prince Charles and Prince Edward
- b) Diana and Camilla
- c) Prince William and Prince Harry

- 4. Who is the aunt of Prince Harry?
 - a) Princess Anne b) Camilla
- c) Queen Elizabeth II
- 5. Who is the mother of Prince George?
 - a) Princess Anne b) Camilla
- c) Kate
- 6. Who is the brother of Prince George?
 - a) Prince Charles b) Prince Louis c) Prince William





7. Who is the stepmother of Prince Harry and Prince William?

a) Diana b) Sarah c) Camilla

5. Tarefa 2

Registar e compreender as regras do Caso possessivo.

| Regras | Nome(s) | Adicionar ao nome | Exemplo(s) |
|--------|----------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Nome singular | 's | Anne'S mother |
| 2 | Nome singular terminado em -s | 's | Charles'S mother |
| 3 | Nome plural terminado em -s | 6 | the boys' father |
| 4 | Plurais irregulares | 's | the children'S father |

6. Atividade 4

Tem em conta o exemplo que se segue. Todas as frases apresentadas indicam posse. Partindo da frase dada, reescreve as 2 em falta utilizando no número 2 o caso possessivo e no número 3 o determinante possessivo. (bloco 4)

| | • • |
|------------|----------------------------------------------------|
| | 1. Queen Elizabeth is the mother of Princess Anne. |
| \Diamond | 2. Queen Elizabeth is Princess Anne's mother. |
| | 3. Queen Elizabeth is her mother. |
| | v - |
| | |

A.1. Queen Elizabeth II is the grandmother of Prince William.

| | _ | • | | |
|---|---|---|------|--|
| 2 | | | | |
| | | | | |
| 3 | | | | |

| 3.1. Princess Anne is the daughter <i>of</i> Queen Elizabeth. | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|
| 2. | | |
| 3. | | |

C. 1. Princess Beatrice and Princess Eugenie are the cousins of the Princes.

2. _____



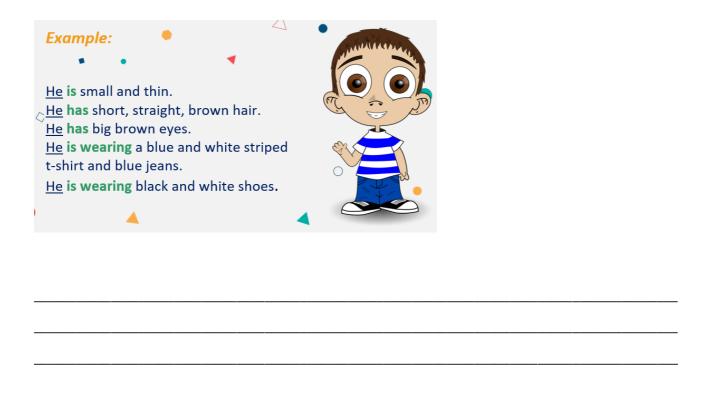


| | ard and Prince Andrew are the uncles <i>of</i> the Princes. |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| | |
| e Willi | am and Prince Harry are the sons of Prince Charles. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| nce Will | |

7. Desafio final

Para praticares a tua escrita, faz a descrição de 4 elementos da tua família, amigos ou membros da família Real Britânica, para mostrares que conseguiste concretizar o desafio inicial, e já conheces algumas destas figuras reais.

Podes seguir o exemplo, que se segue, para a redação da descrição.





| DTD |
|-----|
| |
| |
| |