

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 5		DISCIPLINA	Português
ANO(S)	5.º e 6.º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer a forma como o texto está estruturado.</li> <li>. Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação.</li> <li>. Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade): verbete de dicionário</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer sinónimos e antónimos.</li> </ul>		

Título/Tema do Bloco

A enciclopédia e o texto expositivo

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Texto de enciclopédia

**Os elefantes**

Das 300 espécies de mamíferos proboscídeos<sup>1</sup> que surgiram sobre a Terra, ao longo de muitas eras<sup>2</sup>, sobrevivem hoje apenas duas: o elefante africano e o asiático. Ambos pertencem à família dos elefantídeos, a mesma dos mamutes extintos na época pré-histórica. As duas espécies apresentam algumas diferenças anatómicas<sup>3</sup>, fruto de uma separação que dura há milhões de anos. O elefante africano é o maior animal terrestre, podendo os exemplares que vivem na savana<sup>4</sup> atingir quatro metros de altura até à omoplata. O elefante asiático, que vive nas florestas tropicais, não ultrapassa os três metros.

Para além das dimensões imponentes, das grandes orelhas a abanar e dos enormes dentes, aquilo que mais impressiona no elefante é o seu extraordinário nariz. Este apêndice precioso, derivado da fusão<sup>5</sup> do nariz com o lábio superior, permite-lhe farejar, apalpar, arrancar ervas e folhas e levá-las à boca, tomar banho, salpicar-se de pó e acariciar as crias. Poderá atribuir-se à extraordinária versatilidade<sup>6</sup> da tromba o desenvolvimento da inteligência apresentado pelo elefante, assim como uma vida social complexa e evoluída.

Os elefantes, como as baleias, podem comunicar à distância de quilómetros, graças à capacidade de emitir e captar sons em frequência muito baixa. São vegetarianos e, embora preferindo as gramíneas<sup>7</sup>, são capazes de consumir ervas e folhas, ingerindo entre 150 e 280 quilos de vegetais por dia.

2.º ciclo/5.º e 6.º ano

X



A pele dos elefantes é espessa, mas isso não chega para os proteger das picadas os insetos e das carraças. Os “banhos” de pó e de lama são indispensáveis para manter os parasitas à distância.

*Enciclopédia Pedagógica Universal, Vol. 12 - O Reino Animal, Os Vertebrados, Ed. Jornal de Notícias, 2002 (págs. 80-81)*

**VOCABULÁRIO:**

1. *proboscídeos*: ordem de mamíferos providos de tromba, como o elefante. 2. *eras*: períodos. 3. *anatômicas*: relativas à estrutura dos seres vivos. 4. *savana*: grande planície própria dos climas tropicais. 5.  *fusão*: junção. 6. *versatilidade*: fácil adaptação a diferentes situações. 7. *gramíneas*: família de plantas (a que pertencem os cereais).

1. Completa com as informações fornecidas pelo texto

- a) Espécies de elefantes
- b) Família a que pertencem
- c) Funções da tromba
- d) Forma de comunicação
- e) Alimentação

2.º ciclo/5.º e 6.º ano

X

**2. Sinónimos.**

2.1. Substitui as palavras destacadas pelo seu sinónimo.

- a) A pele dos elefantes é **espessa**.
- b) Os elefantes têm umas orelhas **enormes**.
- c) Só **sobreviveram** duas espécies de elefantes.

2.º ciclo/5.º e 6.º ano

X

**3. Antónimos**

3.1 Substitui as palavras destacadas pelo seu **antónimo**.

- a) O elefante africano é o **maior** animal terrestre.
- b) As duas espécies apresentam algumas **diferenças**.
- c) Os elefantes captam sons em frequência muito **baixa**.

2.º ciclo/5.º e 6.º ano

X