

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º	7	CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); • Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos; • Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais. 	

Título/Tema(s) do Bloco

A água

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Quiz:

2.º ciclo/5.º ano

1) Faz a correspondência correta:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oceanos • Neve • Lençóis de água subterrâneos • Icebergues • Vapor de água • Geadas | <ul style="list-style-type: none"> • Água no estado líquido • Água no estado sólido • Água no estado gasoso |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2) Faz a correspondência correta:

Coluna I	Coluna II
1. Água com uma quantidade intermédia de sais dissolvidos.	A) Água doce
2. Água muito rica em sais.	B) Água salgada
3. Água com uma quantidade de sais dissolvidos muito reduzida	C) Água salobra

1. _____ 2. _____ 3. _____

3) Observa atentamente a figura que representa uma parte da atividade prática realizada.

Qual a propriedade da água testada nesta experiência?

- a) A água é insípida.
- b) A água tem poder solvente.
- c) A água é incolor.



(Adaptado de CienTIC5, Porto Editora)

2. Atividade experimental:

2.º ciclo/5.º e 6.º anos

A água é um solvente?

Realiza a atividade seguinte e retira conclusões sobre as substâncias que se dissolvem na água.

Questão-problema: Será que todas as substâncias se dissolvem em água?

Materiais:

- Água;
- Açúcar;
- Farinha;
- Azeite;
- 3 gobelés;
- 1 garrafa de esguicho;
- 3 varetas de vidro;
- 1 colher de chá



Procedimentos:

1. Identifica os três gobelés.
2. Coloca 100ml de água em cada gobelé.
3. Adiciona uma colher de farinha à água do gobelé 1 e agita.
4. Adiciona uma colher de açúcar à água do gobelé 2 e agita.
5. Adiciona uma colher de azeite à água do gobelé 3 e agita.
6. Observa os resultados e constrói uma tabela de registo.

	Substância	Previsão Dissolve? (✓ ou ×)	Observação Dissolve? (✓ ou ×)
Gobelé 1	farinha		
Gobelé 2	açúcar		
Gobelé 3	azeite		

Discussão e conclusões:

1. Observa os resultados obtidos.
O que podes concluir?
Responde à questão-problema.

