

BLOCO N.º 7		DISCIPLINA Consustin	
ANO(S)	9.°	DISCIPLINA Geografia	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		 Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. 	

Título/Tema do Bloco

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.° ciclo/9.° ano

1. Tarefa - Correção dos exercícios.

Balança comercial.

• O valor da balança comercial do Kuwait, em 2014, foi de...

Países	Exportações (milhões de dólares)	Importações (milhões de dólares)
Kuwait	112 000	24 420
Guiné	1 310	2 384

A) 136 420 000

B) - 136 420 000

C) 87 580 000

D) - 87 580 000





- O valor da balança comercial da Guiné, em 2014, foi de...
- A) 1 074 000
- B) 1 074 000
- C) 3 694 000
- **D)** 3 694 000
- O saldo da balança comercial do Kuwait e da Guiné, em 2014, foi, respetivamente, ...
- A) deficitário e superavitário.
- B) superavitário e deficitário.

Comércio internacional.

Classifica as seguintes afirmações como verdadeiras ou falsas.

- A) A aquisição de produtos e serviços aos outros países designa-se por exportação. (F)
- B) A degradação dos termos de troca corresponde à progressiva desvalorização dos produtos exportados. (V)
- C) A importação consiste na venda de bens e serviços a outros países. (F)
- D) O comércio justo pretende aumentar o lucro das multinacionais eliminando os intermediários. (F)

3.° ciclo/9.° ano

2. Atividade - Elaboração de um cartaz e debate sobre a importância do comércio justo - a desenvolver pelo aluno.