

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 7		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	9	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Representar e determinar a interseção de intervalos de números reais sob a forma de intervalo, geometricamente, em extensão e em compreensão. • Representar uma conjunção de condições. 	

Título/Tema do Bloco

Interseção de intervalos de números reais. Conjunção de condições.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Exame Nacional 3º Ciclo - 2010, 1ª Chamada

Considera o conjunto $C = [-\pi; 3] \cap]1; +\infty[$

Qual dos conjuntos seguintes é igual a C ?

- (A) $]1; 3]$
- (B) $[-\pi; +\infty[$
- (C) $[-\pi; 3]$
- (D) $[-\pi; 1[$

3 ciclo/9 ano	X
X ciclo/X ano	
X ciclo/X ano	

2.

Indica todos os números inteiros que pertençam ao conjunto: $] -1; +\infty[\cap] -\infty; 3]$.

3 ciclo/9 ano	x
X ciclo/X ano	

3. Prova Final 3º Ciclo - 2017, 2ª fase

Considera o conjunto $X = [-2; 1[\cap Z$, Z é o conjunto dos números inteiros relativos.

Qual dos conjuntos seguintes é igual a X ?

- (A) $\{-2, -1\}$
- (B) $\{-2, -1, 0\}$
- (C) $\{-1, 0, 1\}$
- (D) $\{-2, -1, 0, 1\}$

3 ciclo/9 ano	x
X ciclo/X ano	

4. Prova Final 3º Ciclo - 2015, 1ª fase

Considera os intervalos de números reais $A = [0; 4[$ e $B = [3; +\infty[$
Qual dos intervalos seguintes é igual ao conjunto $A \cap B$?

- (A) $[0; 3]$
- (B) $[0; +\infty[$
- (C) $[3; 4[$
- (D) $]4; +\infty[$

3 ciclo/9 ano

x

X ciclo/X ano