



#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 9		
ANO(S)	10.° e 11.°	DISCIPLINA Inglês
APRENDIZAGE	NS ESSENCIAIS	Competência intercultural: reconhecer hábitos comuns na sociedade. Competência comunicativa: compreensão oral: seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião; compreensão escrita: identificar informação; ler e compreender textos; interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.

Título/Tema(s) do Bloco

Consumerist society. The use of so, so many and so much.

VOCABULARY

A. Choose the right answer.

	 Most people believe that they need to buy a large of goods.
a)	benefit
b)	consumerism
c)	quality
d)	quantity
	2 consumerism is when you are never satisfied with what you have.

a) Moderate

b) Obsessive

c) Latest

d) Less





SO MANY/ SO MUCH

A. Complete the sentences with SO MANY or SO MUCH.

1. You have eaten ________ meat.

2. I have had ________ visitors in the last few days.

3. Jack has read ________ books that he can't pick a favourite.

4. Linda has ______ knowledge about consumerism.

B. Choose the right answer.

1. I have ______ work that I won't be able to sleep until Thursday.

a) so much
b) so many
c) so
d) many

2. That company has _____ employees that it's difficult to keep track of them all.
a) so much
b) so many

c) so

d) much