

#ESTUDOEMCASA

BLOCO Nº 17

- Correção

**DISCIPLINA História B e Área de Integração**

ANO(S)

10º ano

 APRENDIZAGENS  
ESSENCIAIS

- **História B** –Identificar/aplicar o conceito: Contrato Social  
Examinar o fenómeno revolucionário oitocentista, enquanto afirmação da supremacia do princípio da soberania nacional sobre o da legitimidade dinástica

**Área de Integração**-Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise

Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónimo (A, B, C, D, H, I)

**Título/Tema(s) do Bloco**

**As origens da ideologia liberal**

**Tópicos de Propostas de resolução**
**1- Relacione os princípios expressos por J. Locke com o ataque ao absolutismo.**

- Defensor dos direitos naturais: vida, liberdade e propriedade privada;
- Defesa da monarquia parlamentar assente no poder legislativo

**2- Caracterize o pensamento religioso do iluminismo**

O Deísmo dos iluministas:

- Crítica à Igreja católica, acusando-a de especular com a superstição, a ignorância e o medo, em nome dos seus interesses pessoais;
- Ergueram a Razão contra o preconceito; as Luzes contra a superstição;
- São anticlericais ao denunciarem o fanatismo religioso, que consideraram inimigos da paz e da fraternidade.
- Advogam os direitos do Homem, a tolerância
- **Reclamam a liberdade para os protestantes e os judeus**

**3- Explique o conceito de *Contrato Social* segundo Rousseau.**

Contrato Social:

- Reforça a ideia de Locke quando situa no povo a fonte de soberania e faz do governo o executor da *vontade geral*;
- A liberdade pessoal não cessa quando, por força do contrato, a minoria se submete à vontade da maioria;
- Garante a igualdade, a liberdade e os direitos naturais do indivíduo.