

BLOCO Nº 11

- Correção

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S)

11º ano

 APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS

Área de Integração- Construção da democracia:

Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise.

História B
Área de Integração- Construção da democracia:

Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise.

História B

- Caracterizar os regimes fascista, nazi distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles;

- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos.

- Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I);

- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C,D, E, F, I)

Criativo (A, B, C, D, F, I)

Título/Tema(s) do Bloco
Princípios ideológicos do Fascismo e do Nazismo
GRUPO I – O IMPACTO SOCIAL E POLÍTICO DA GRANDE DEPRESSÃO: O INTERVENCIÓNISMO NOS PAÍSES DE DEMOCRACIA LIBERAL

1.

20 PONTOS

		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis *		
			1	2	3
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina					
Níveis **	5	Referência clara de três das consequências económicas e sociais da crise de 1929, de entre as seguintes: Consequências económicas: - acumulação de <i>stocks</i> OU superprodução industrial OU agrícola em consequência da diminuição da procura; - deflação devido à diminuição da procura; - redução dos lucros das empresas devido à acumulação dos <i>stocks</i> ; - diminuição da procura de matérias-primas devido ao declínio da produção industrial; - retração do comércio internacional; - falência de bancos e de empresas devido à retração do crédito OU ao incumprimento das dívidas; - falta de investimento devido à retração do crédito e à diminuição da produção. Consequências sociais: - subida do desemprego; - retração do consumo; - descontentamento social.	18	19	20
	4	Nível Intercalar	14	15	16
	3	Apresentação de duas das consequências referidas no nível 5. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina	10	11	12
	2	Nível Intercalar	6	7	8
	1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina	2	3	4

2.
New Deal.

5 PONTOS

3.

20 PONTOS

		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis *		
			1	2	3
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina					
Níveis **	5	Explicitação clara de três das medidas económicas e sociais implementadas por Roosevelt para enfrentar a crise nos EUA, de entre as seguintes: Medidas económicas: - apoio à agricultura através de incentivos aos produtores para reduzirem as áreas cultivadas: “que as nossas fábricas e as nossas quintas retomem o trabalho” OU concessão de crédito bonificados OU publicação de leis de reconversão da agricultura (AAA); - intervenção do Estado no sentido de regular a produção e a manter os preços: “a segurança de conseguirem escoar os seus produtos”; - aprovação de legislação para recuperar a indústria (NIRA); - fixação de quotas de produção e regulação de preços; - lançamento de programas de trabalhos públicos, em articulação com a agricultura e a indústria OU construção de grandes obras públicas, como barragens para irrigação e produção de eletricidade. Medidas sociais: - aprovação de legislação no sentido de promover o apoio social aos desempregados e aos mais desfavorecidos (idosos, inválidos e pobres); - estabelecimento do salário mínimo: “assegurando a cada trabalhador um salário mínimo” OU “assegurar aos consumidores os meios de comprar os produtos”; - diminuição do horário semanal de trabalho: “dividiremos o trabalho entre os homens atualmente ocupados e os desempregados”; - criação de subsídios de apoio social; - programas para ocupação do jovens e de licenciados. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina 	18	19	20
	4	Nível Intercalar	14	15	16
	3	Apresentação de duas das medidas referidas no nível 5. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina 	10	11	12
	2	Nível Intercalar	6	7	8
	1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina 	2	3	4

GRUPO II – OS FASCISMOS: IDEOLOGIA E PRÁTICAS

1.

10 PONTOS

(A) - 8; (B) - 6; (C) - 3; (D) - 1; (E) - 5

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta são estabelecidas quatro ou cinco associações corretas	10
1	Na resposta são estabelecidas três ou duas associações corretas	5

2.
PONTOS

5

Fascismo:

- Polícia política: OVRA **OU** Esquadristas **OU** Camisas Negras;

Nazismo:

- Polícia política: Gestapo **OU** Secções de Assalto **OU** SA **OU** Secções de Segurança **OU** SS.

2.

20 PONTOS

		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis *		
			1	2	3
		Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			
Níveis **	5	Enunciado claro de três medidas implementadas por Hitler no sentido de concretizar "o fim supremo do Estado racista", de entre as seguintes: - eliminação dos alemães considerados impuros ou degenerados; - promoção dos casamentos e da natalidade entre arianos, a raça perfeita OU aplicação da eugenia com vista a aperfeiçoar a raça ariana; - perseguição e marginalização dos que eram considerados inferiores; - promulgação das Leis de Nuremberga que discriminam os judeus OU encerramentos dos judeus em guetos OU obrigatoriedade, por parte dos judeus, de usarem elementos distintivos (estrela amarela); - adoção da "solução final para o problema judaico" a partir de 1942, levou ao envio de milhões de judeus para campos de concentração e de extermínio onde foram eliminados OU genocídio OU holocausto. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	18	19	20
	4	Nível Intercalar	14	15	16
	3	Apresentação de duas das medidas referidas no nível 5. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina 	10	11	12
	2	Nível Intercalar	6	7	8
	1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina 	2	3	4

* Proposta de resolução retirada da Escola Virtual