

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 12		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	9	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Resolver e classificar inequações do 1º grau a uma incógnita e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos. 	

Título/Tema do Bloco

Conjunção e disjunção de inequações

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Para abrir um cofre é necessário conhecer o código composto por dois números inteiros.

Esses números são solução, **simultaneamente** das inequações:

$$-2x + 8 < -4 \qquad \frac{3x+8}{2} \leq 16$$

Quais os números que permitem abrir o cofre?



3 ciclo/9 ano	X
X ciclo/X ano	
X ciclo/X ano	

2. A turma

O número de rapazes de uma turma excede em 5 o número de raparigas.

No total a turma tem mais de 20 alunos e menos de 25.

Determina quantos rapazes tem a turma sabendo que o número de raparigas é um múltiplo de 3.

3 ciclo/9 ano	x
X ciclo/X ano	

3. Para que valores de x a expressão $x - 3$ representa um número negativo ou maior que 5?

3 ciclo/9 ano	x
X ciclo/X ano	

4. Qual é o conjunto solução da condição $x \leq 2 \wedge x > -1$?

- (A) $\{0, 1, 2\}$
- (B) $[-1; 2[$
- (C) $] - \infty; 2]$
- (D) $] - 1; 2]$

3 ciclo/9 ano	x
X ciclo/X ano	

5. Qual é o conjunto solução da condição $-2 < x < 6$ ou $x \geq 0$?

- (A) $] - 2; +\infty[$
- (B) $[0; 6[$
- (C) $]6; +\infty[$
- (D) $] - 2; 6[$

3 ciclo/9 ano

x

X ciclo/X ano