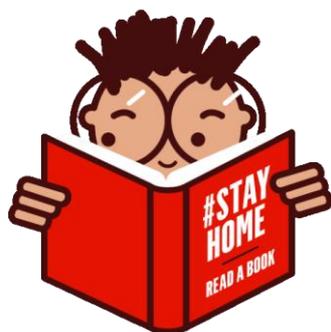


#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14		DISCIPLINA Inglês
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral Identificar palavras e expressões em ... textos áudio/audiovisuais; Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. Compreensão escrita Seguir instruções elementares; Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e informação essencial em textos diversificados. Interação oral Interagir de forma simples. Produção oral Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; Falar sobre rotinas. Produção escrita Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <p>Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: grelhas de avaliação.</p>	

Tema(s) do Bloco

- ✓ Vocabulário: Rotina diária e horas,
- ✓ Preposições: in, at e on,
- ✓ Rotinas do fim de semana.



2º ciclo/5º ano X

2º ciclo/6º ano X

Tarefa 1

Completa as frases com as preposições *in*, *at* ou *on*.

- 1) I get up _____ 7 o'clock.
- 2) She has breakfast _____ the morning.
- 3) My brothers attend the Science Club _____ Wednesday afternoon.
- 4) _____ Christmas, we visit our family _____ the evening.
- 5) _____ the weekend I ride my bike _____ midday.
- 6) We celebrate Christmas Day _____ 25th December.
- 7) _____ Spring I have a walk in the park _____ 4 o'clock.
- 8) _____ Mondays I study English _____ the afternoon.

Tarefa 2

Escreve uma frase para cada uma das imagens identificando a rotina da Zoe. Não te esqueças de fazer referência ao tempo (período do dia, dia da semana, horas). Segue o exemplo apresentado.



Zoe *gets up* at 7.30 (half past seven) in the morning.
