

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 15		DISCIPLINA Físico-Química
ANO(S)	7.º ano	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir materiais e agrupá-los com base em propriedades comuns através de uma atividade prática. • Concluir que os materiais são recursos limitados e que é necessário usá-los bem, reutilizando-os e reciclando-os, numa perspetiva interdisciplinar. • Inferir que a maior parte dos materiais são misturas de substâncias, recorrendo à análise de rótulos de diferentes materiais. • Distinguir, através de um trabalho laboratorial, misturas homogéneas de misturas heterogéneas e substâncias miscíveis de substâncias imiscíveis. • Classificar materiais como substâncias ou misturas, misturas homogéneas ou misturas heterogéneas, a partir de informação selecionada.

Materiais



Misturas e substâncias puras

1. Análise de rótulos

Pesquisa, em casa, alguns rótulos de produtos alimentares e observa a composição dos mesmos.

3.º ciclo/7.º ano

Verifica se se tratam de misturas ou de substâncias puras.

3.º ciclo/7.º ano

2. Exercícios

2.1. Água com açúcar dissolvido é uma

- a) substância pura elementar
- b) mistura heterogénea
- c) mistura homogénea
- d) mistura coloidal

3.º ciclo/7.º ano

2.2. O iogurte é uma

- a) substância pura elementar
- b) mistura heterogénea
- c) mistura homogénea
- d) mistura coloidal

2.3. Uma salada de frutas é uma

- a) substância pura elementar
- b) mistura heterogénea
- c) mistura homogénea
- d) mistura coloidal

3. Classifica como verdadeira ou falsa a seguinte frase.

“Numa mistura heterogénea é possível distinguir diferentes fases.”

Verdadeiro

Falso

4. Faz a associação entre as duas colunas:

- | | |
|-----------------|---|
| a) lenha | I) Material natural |
| b) vidro | |
| c) areia | II) Material manufacturado ou sintético |
| d) leite fresco | |
| e) papel | |
| f) cola | |
| g) alface | |
| h) lápis | |