

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 16		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	9	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer uma função em diversas representações e interpretá-la como relação entre variáveis e como correspondência unívoca entre dois conjuntos. Usar funções para representar e analisar situações, em contextos matemáticos e não matemáticos. 	

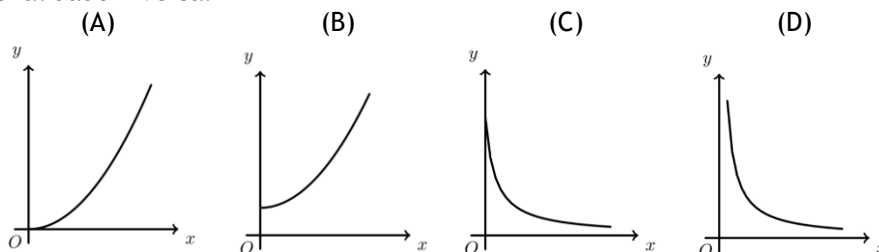
Título/Tema do Bloco

Proporcionalidade inversa como função

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Prova Final 3.º Ciclo - 2017, 2.ª fase

Em qual das opções seguintes está representada, graficamente, uma função de proporcionalidade inversa?



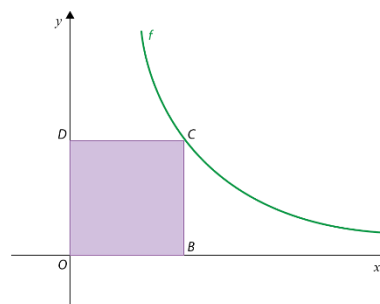
3 ciclo/9 ano	X
X ciclo/X ano	
X ciclo/X ano	

2. No referencial cartesiano de origem no ponto O , estão representados o quadrado $[OBCD]$ e parte do gráfico da função f , de proporcionalidade inversa.

Sabe-se que:

- o ponto C pertence ao gráfico da função;
- os pontos B e D pertencem, respetivamente, ao eixo das abcissas e ao eixo das ordenadas;
- $[OBCD]$ é um quadrado com 20 unidades de comprimento de perímetro.

Escreve uma expressão algébrica que defina a função f .



3 ciclo/9 ano	x
X ciclo/X ano	

3. Adaptado da Prova Final de Matemática, 3.º ciclo, 2014 - 2.ª chamada

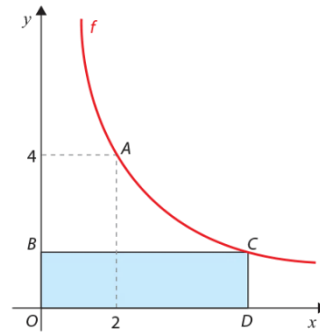
No referencial cartesiano estão representados o retângulo $[OBCD]$ e parte do gráfico da função f de proporcionalidade inversa.

3 ciclo/9 ano

x

Sabe-se que:

- o ponto B pertence ao eixo das ordenadas;
- os pontos A e C pertencem ao gráfico da função f ;
- o ponto D pertence ao eixo das abcissas e tem abcissa 5;
- o ponto A tem coordenadas $(2, 4)$.



X ciclo/X ano

1. Qual é o valor de $f(2)$?
2. Determina o perímetro do retângulo $[OBCD]$. Apresenta a resposta na forma de dízima.