



# **#ESTUDOEMCASA**

ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO AUTÓNOMO 1.º Ciclo

## Bloco Temático 19

### Plano

Aprender.

Como aprendes?

Que habilidades tens de utilizar para aprenderes.

Desafios e exercícios.

Descritores do PA:

Colaborador/Participativo (B,C,D,E,F)

Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)

Respeitador da Diferença do Outro (A,B,E,F,H)

O que fazemos na escola?

Aprendemos, socializamos...

Já percebeste que não aprendes da mesma forma todas as matérias ?

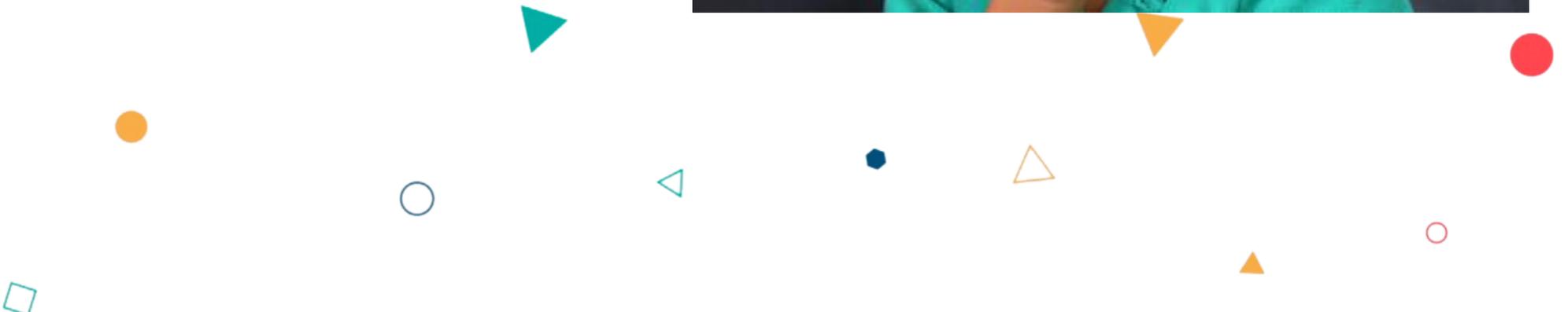
Por exemplo:

Aprendeste as contas de somar tão facilmente como as de dividir?



Se calhar não!

As matérias complicam-se, são mais elaboradas temos que passar a estudar mais, a concentrarmo-nos mais, a utilizarmos cada vez mais habilidades para entender.



Essas habilidades são estimuladas (por assim dizer) no cérebro.  
Imaginemos o cérebro como uma caixa com várias divisórias.

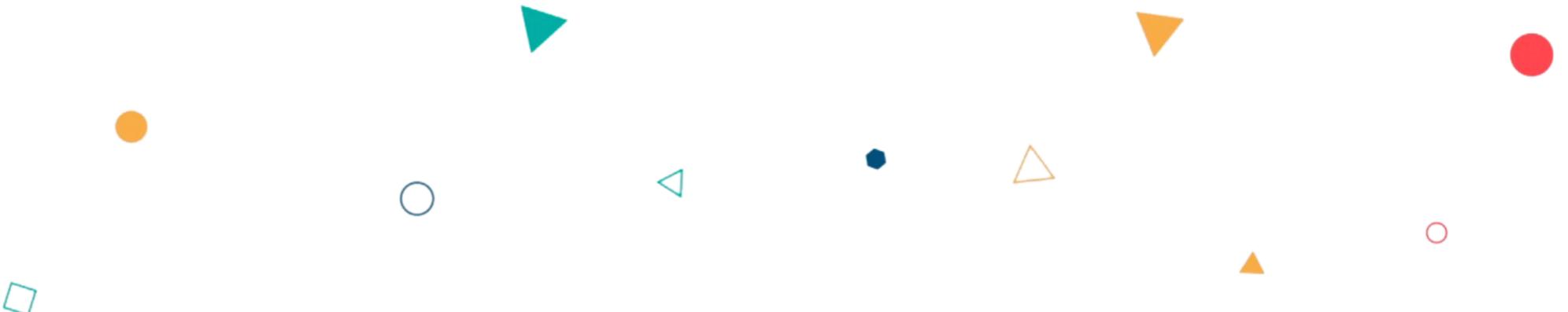
Nessas divisórias estão:  
ATENÇÃO e a CONCENTRAÇÃO,  
MEMÓRIA (visual e auditiva),  
LINGUAGEM (expressiva e compreensiva),  
ORIENTAÇÃO ESPACIAL e TEMPORAL,  
LATERALIDADE,  
DESTREZA e CONTROLE.

Tudo isto é potenciado pela MOTIVAÇÃO.

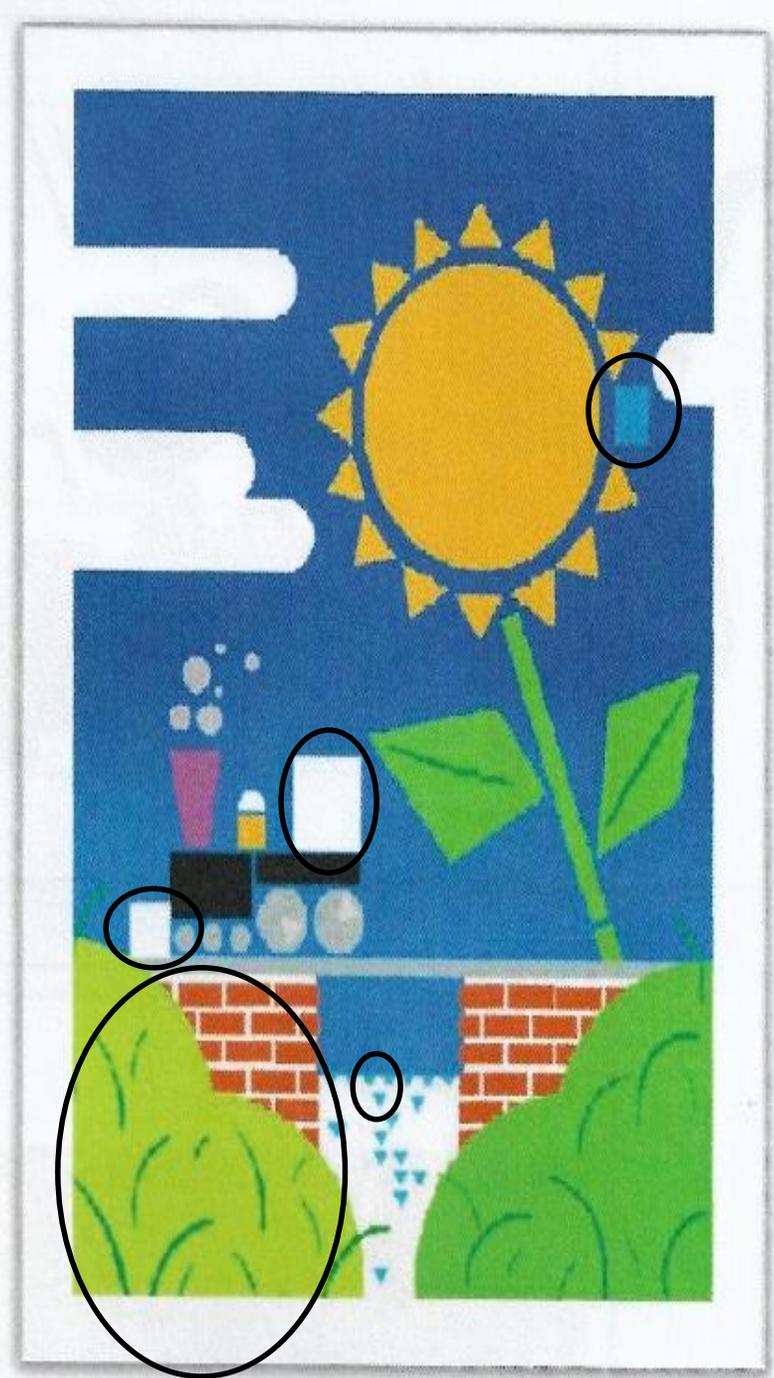


Os exercícios que se seguem foram retirados de :

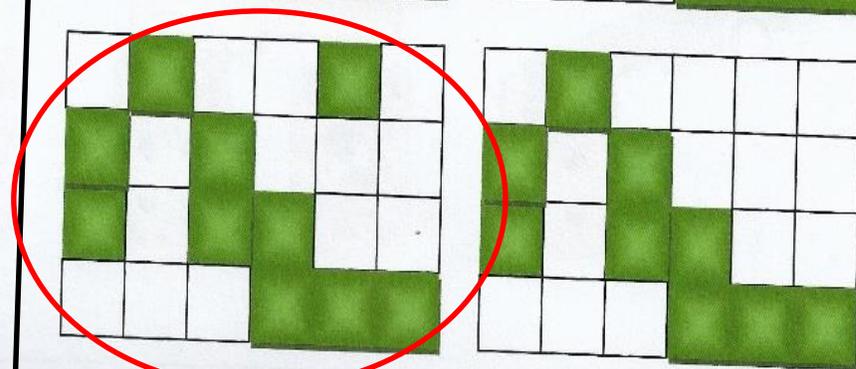
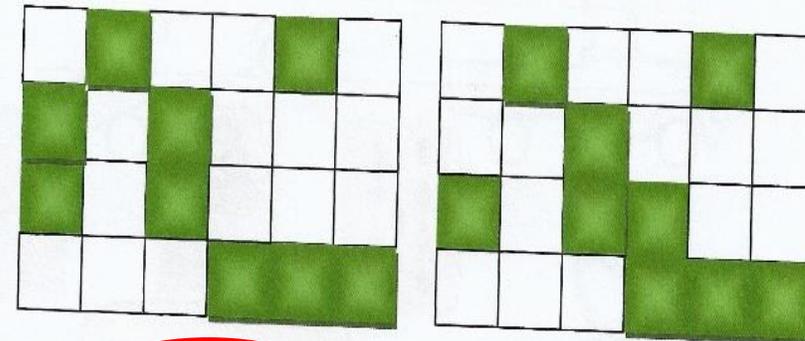
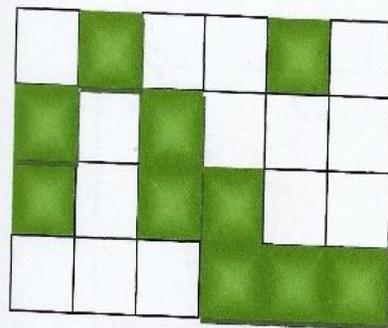
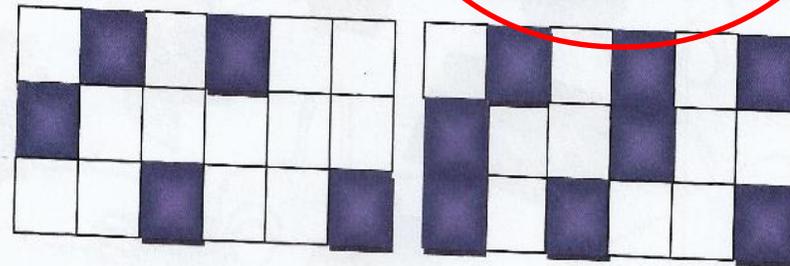
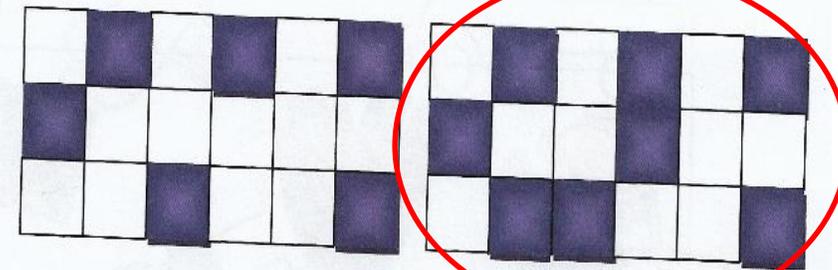
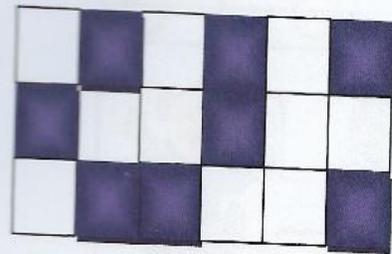
- “Programa de Estimulação da Atenção” – Rafael Silva Pereira e Sara Lucas.
- “Fichas de Intervenção Pedagógica” – Helena Serra e Teresa Oliveira.



Descobre as 5  
(cinco) diferenças.



Encontra o padrão **igual**  
ao modelo.



Completa as palavras com as letras em falta.



x a í e



g i r a s s o l



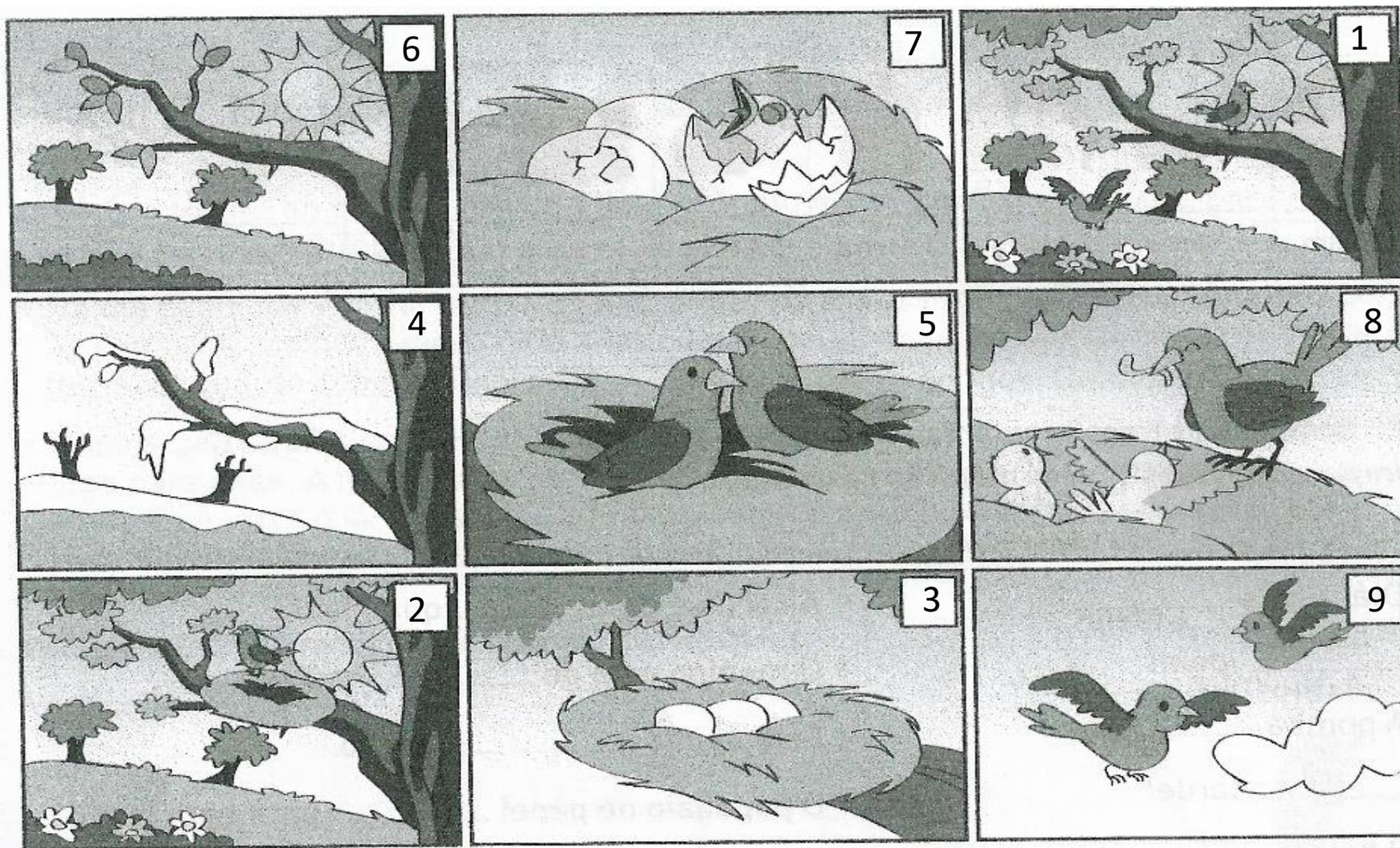
a m b u l â n c i a



r e l ó g i o



Observa as imagens e ordena-as, escrevendo os números nos quadrados.



Escreve o número correspondente a cada figura do modelo.

1	2	3	4	5	6		
3	4	5	6	2	1	3	1
4	4	4	5	6	2	1	5
6	3	3	2	3	5	4	6

Indica em cada imagem de que lado se situam os objetos relativamente ao rapaz. Observa o exemplo.



à frente

à esquerda

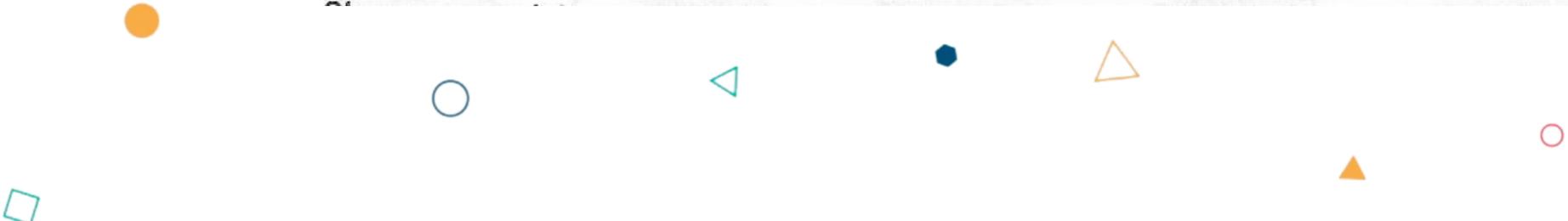
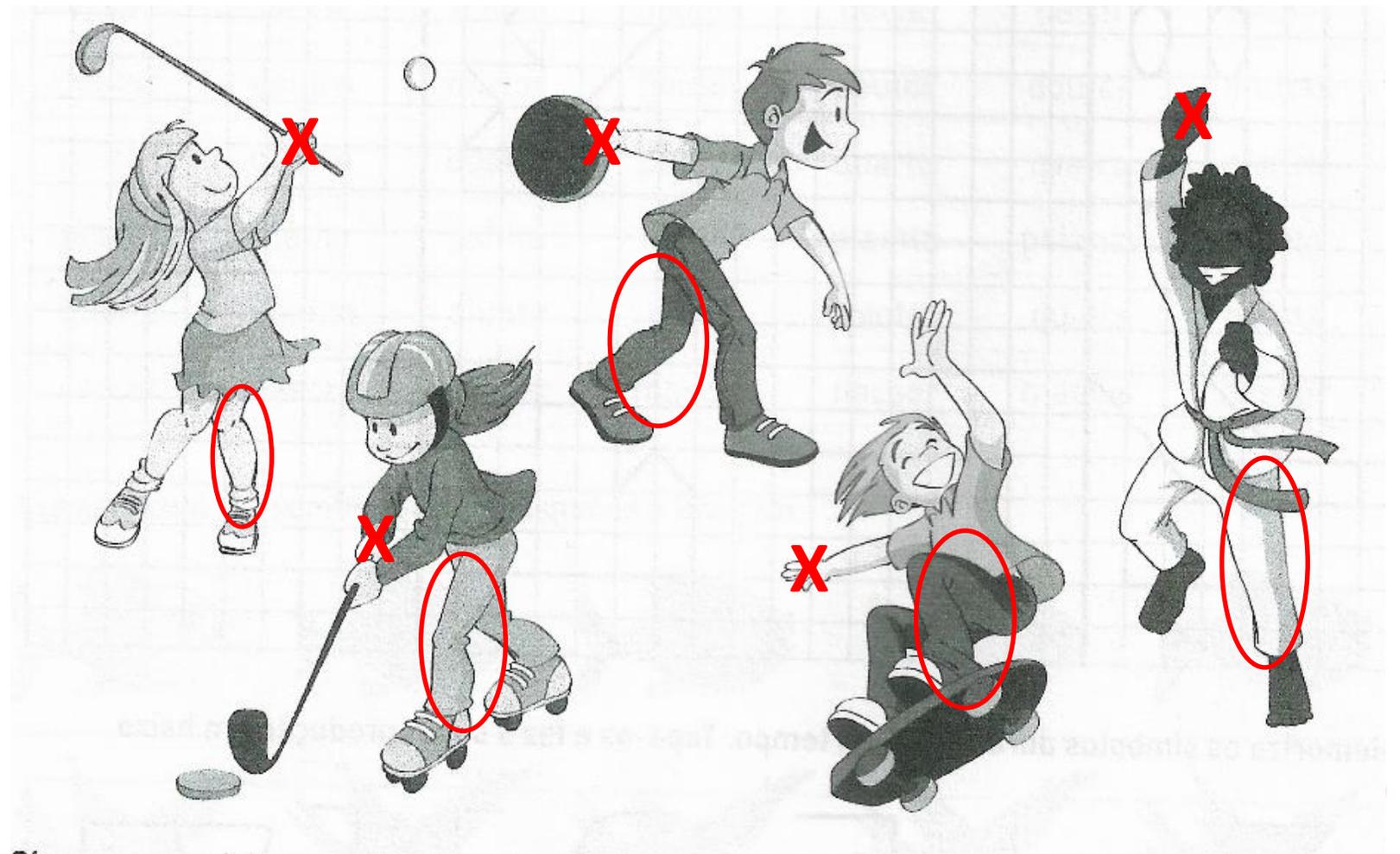
à direita

à frente

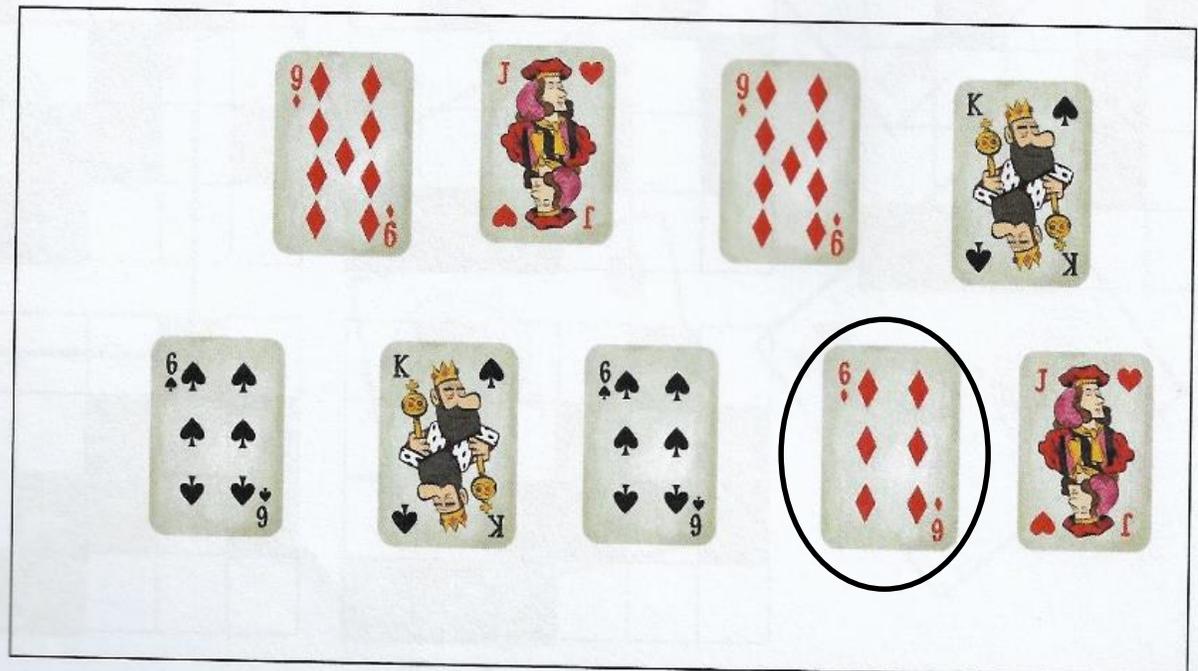
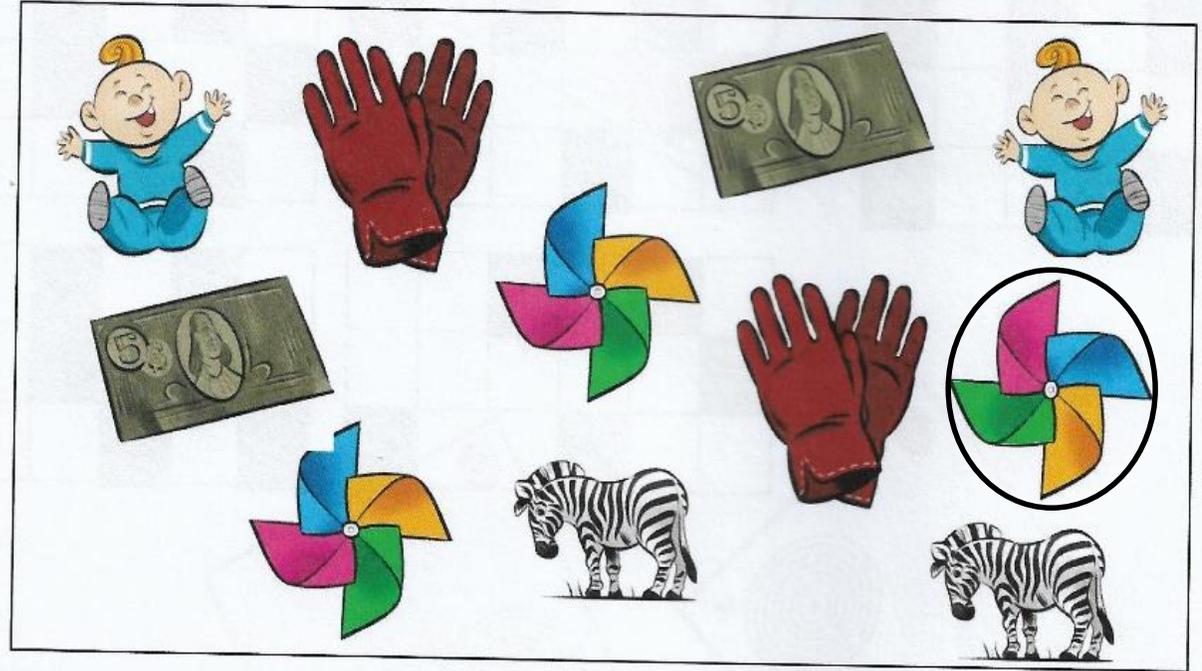
à esquerda

à direita

Assinala com um X a **mão direita** e rodeia a **perna esquerda** de cada criança.



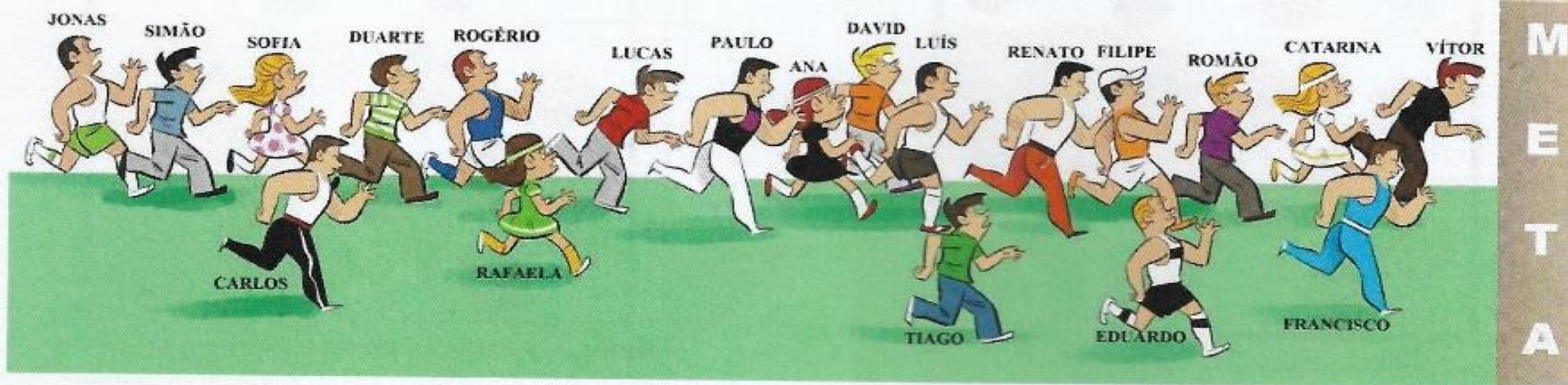
Encontra a imagem que **não tem par** em cada um dos conjuntos.



Nos quadrados escreve a letra indicada em cada imagem.

		
1.ª letra	2.ª letra	6.ª letra
<b>B</b>	<b>R</b>	<b>A</b>

		
6.ª letra	3.ª letra	3.ª letra
<b>A</b>	<b>N</b>	<b>Ç</b>



Participaram 22 pessoas nesta corrida.

FALSO

O vestido da Ana é branco.

FALSO

O Jonas foi o penúltimo a chegar à meta.

FALSO

O boné do Filipe é azul.

FALSO

O Vítor ficou em 1º lugar.

VERDADEIRO

O Lucas chegou antes do David.

FALSO

Participaram 4 meninas nesta corrida.

VERDADEIRO

O Renato chegou primeiro que o Rogério.

VERDADEIRO

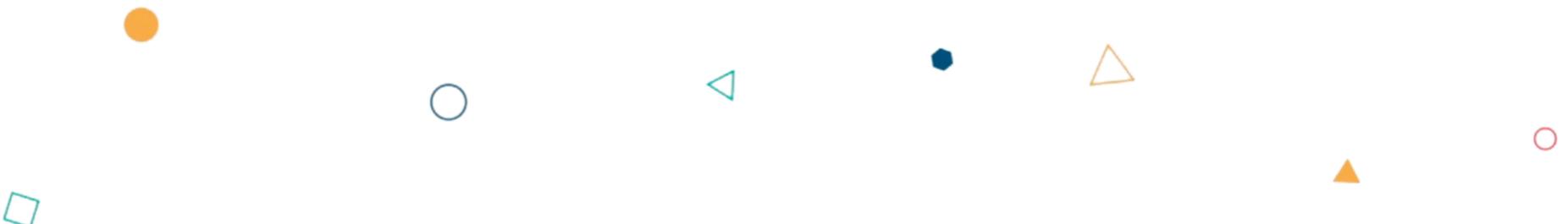
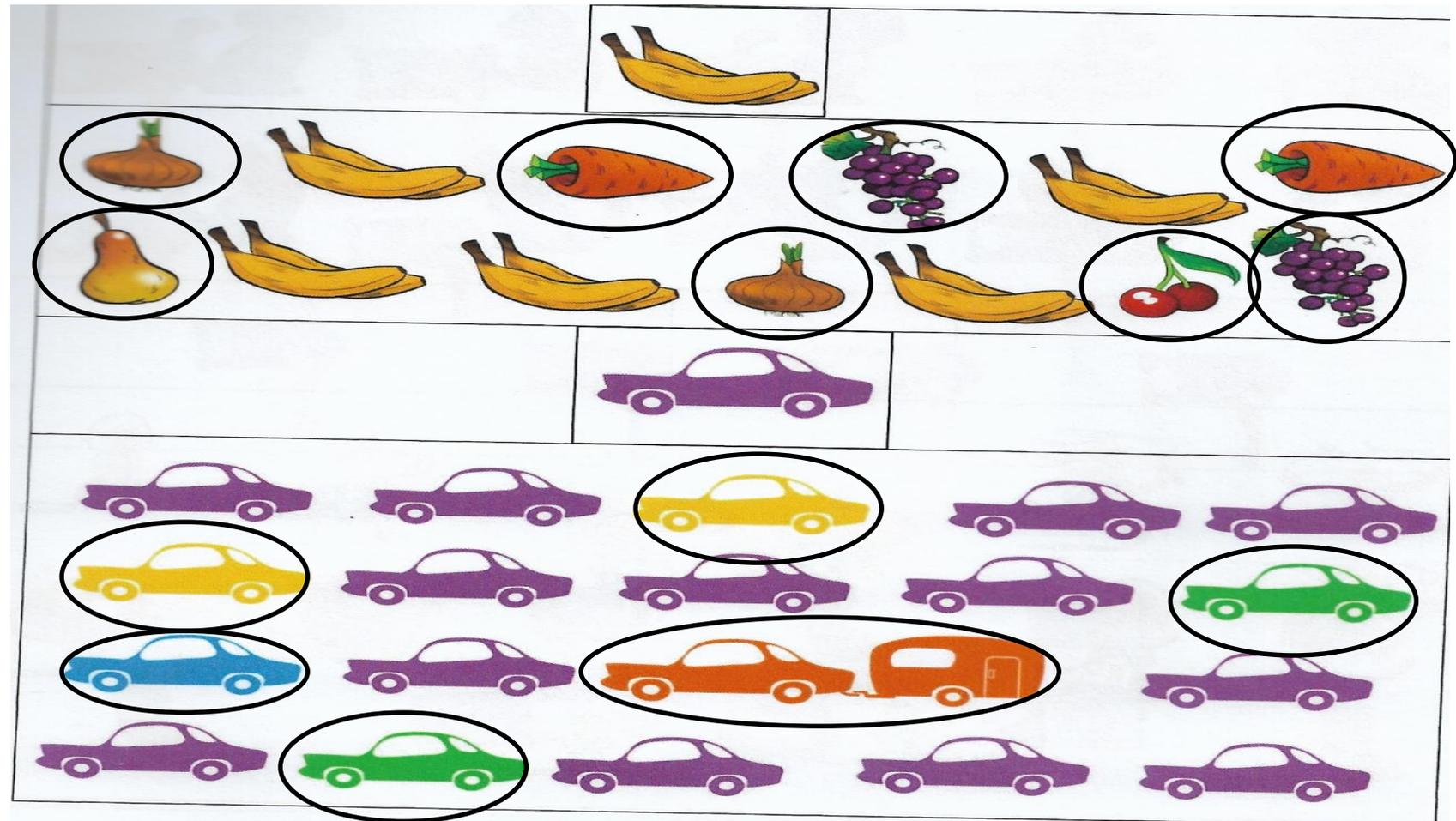
A Rafaela usou umas meias vermelhas.

FALSO

A Catarina foi a 3ª classificada.

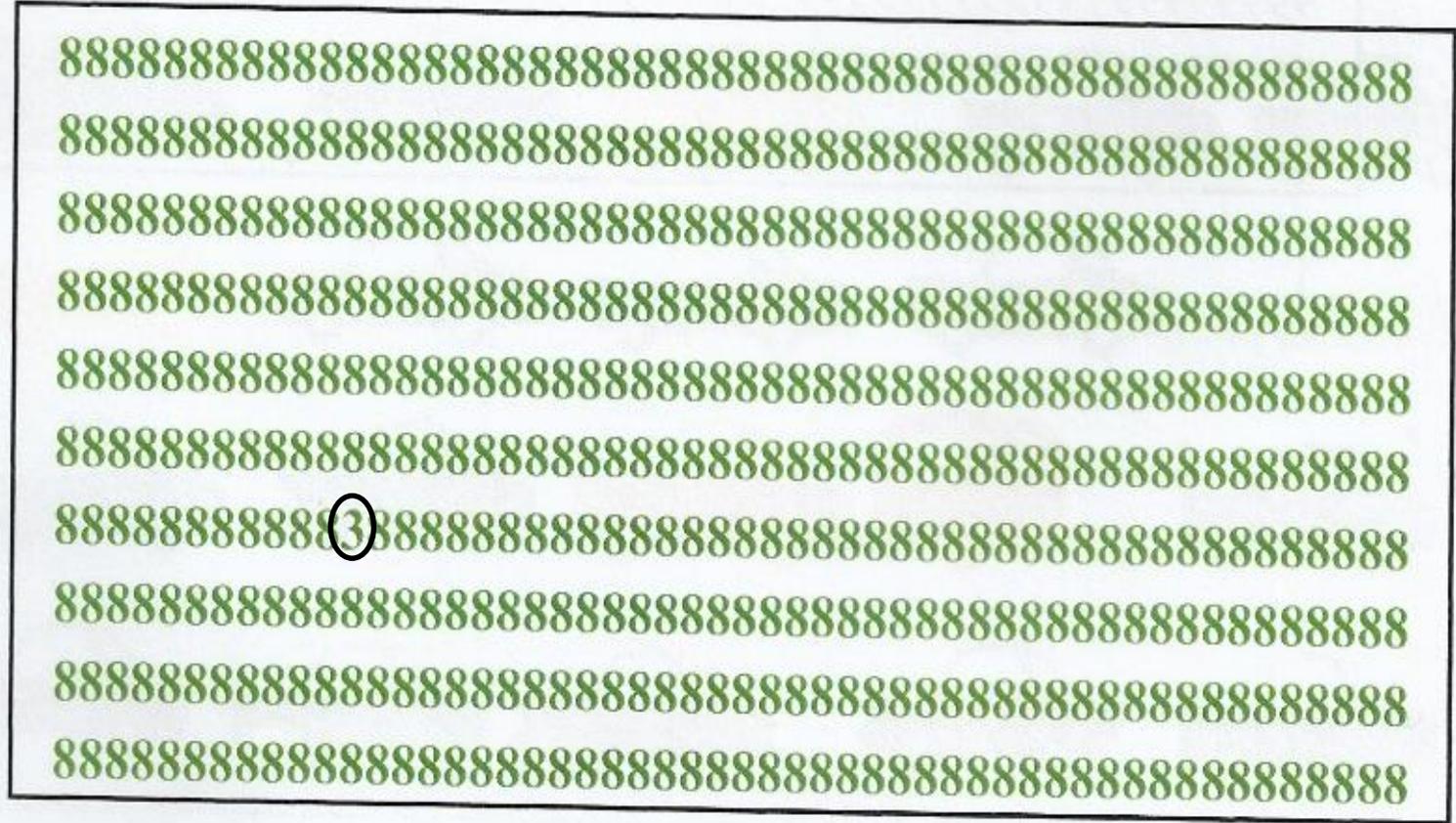
VERDADEIRO

Indica as imagens **diferentes** do modelo fornecido.



Encontra o número pedido e assinala-o com um círculo.

número "3"



## Síntese

- Falamos de como se aprende.
- Percebemos que o processo de aprendizagem é complicado mas que, acima de tudo, requer motivação.
- Fizemos muitos jogos e atividades para perceberes se estás a utilizar todas as tuas habilidades no processo de aprendizagem.