

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 15		Matemática x
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	

Título/Tema do Bloco

Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Lápis de cor da Sara

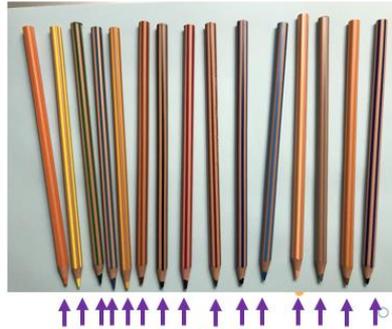
A figura mostra os lápis de cor da Sara.



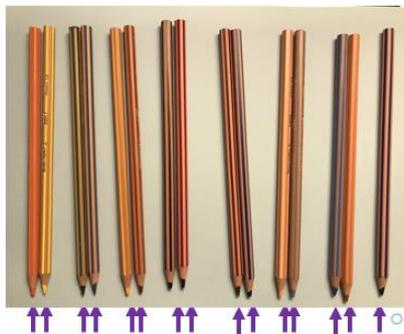
1 ciclo/1.º ano

Determina quantos lápis de cor tem a Sara:

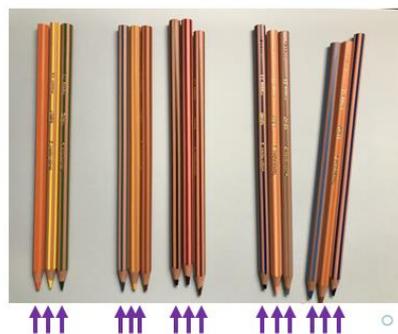
1.1. Utilizando a estratégia da Inês, que optou por fazer a contagem dos lápis um a um.



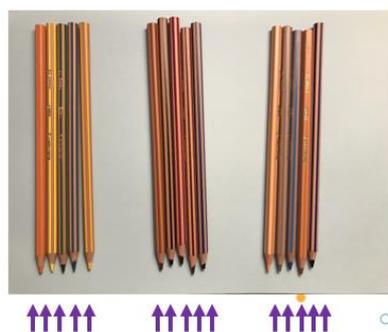
1.2. Utilizando a estratégia do Miguel Inês, que optou por fazer a contagem dos lápis dois a dois.



1.3. Utilizando a estratégia do Carlos, que optou por fazer a contagem dos lápis três a três.



1.4. Utilizando a estratégia da Julieta, que optou por fazer a contagem dos lápis cinco a cinco.



2. Lápis de cor do Rui

A figura mostra os 15 lápis de cor da Sara.

1 ciclo/1.º ano



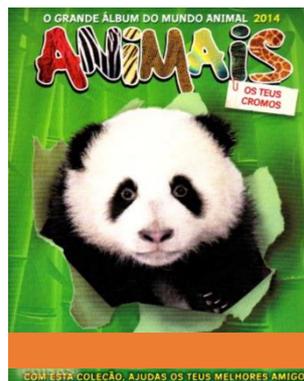
O Rui tem menos 5 lápis de cor do que a Sara.

Quantos lápis tem o Rui?

3. Caderneta de cromos

Para completar a caderneta sobre animais são necessários 20 cromos.

1 ciclo/1.º ano



www.coisas.com

O João já colou 15 cromos.

Determina quantos cromos faltam para completar a sua caderneta:

2.1. Utilizando a estratégia do Gaspar que optou por utilizar a reta numérica para calcular.

2.2. Utilizando a estratégia do José que optou por fazer uma subtração entre o número total de cromos da caderneta e os cromos que o João já tinha colado.

2.3. Utilizando a estratégia da prof.^a Diana e utilizou o colar de contas para chegar a uma conclusão.

3. Um passeio no parque

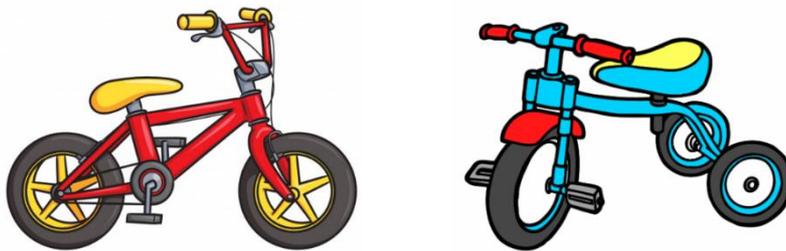
O João e a Maria viram outras crianças a andar de bicicleta e de triciclo num parque.

1 ciclo/1.º ano



www.freepik.com

À medida que as crianças passavam, contavam o número de bicicletas e de triciclos semelhantes aos das imagens, e também o número de rodas.



www.freepik.com

O João diz que contou 9 veículos no total. A Maria diz que contou 23 rodas. No total, quantas bicicletas e triciclos viram os dois amigos?

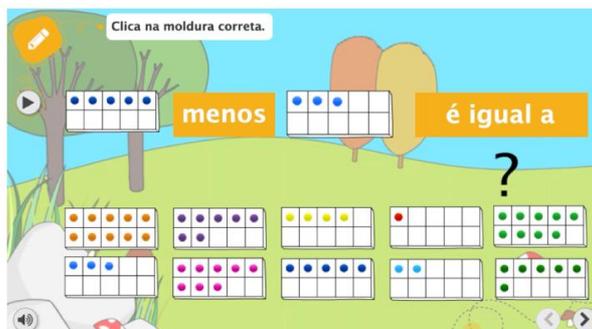
4. Subtrair com Molduras do 10

O jogo de subtrair com as molduras do dez, é um jogo disponível na plataforma Leya.

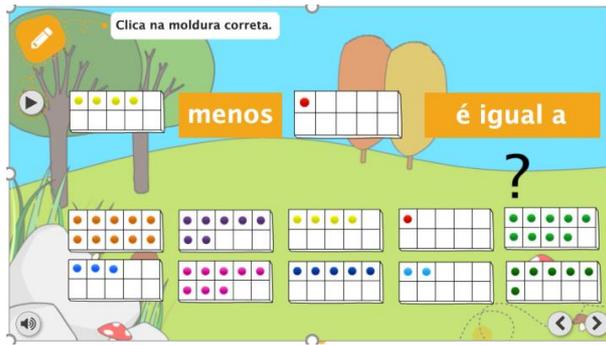
1 ciclo/1.º ano

Surgem diferentes subtrações e terás de escolher qual a moldura que representa o resultado, a diferença.

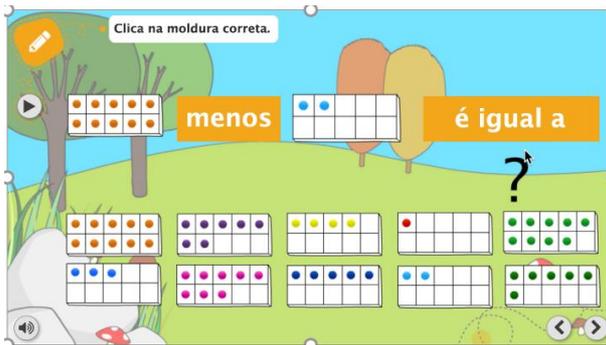
4.1.



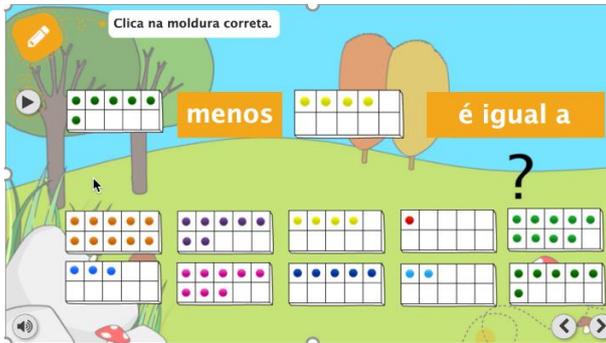
4.2.



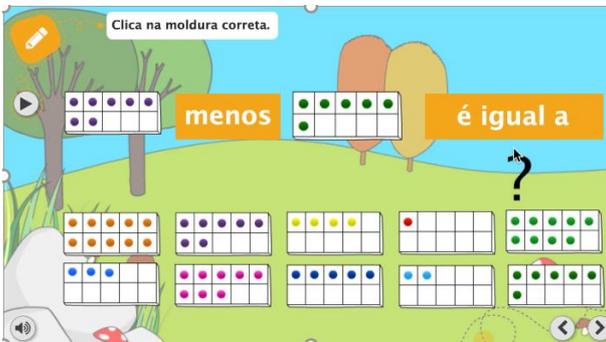
4.3.



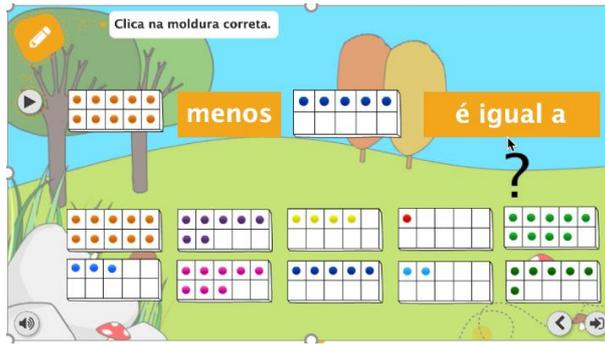
4.4.



4.5.



4.6.



5. Quiz



1 ciclo/1.º ano

5.1. A avó Ambrósia deu 5 moedas à Rosa e o avô Júlio deu-lhe 10.



Quantas moedas tem a Rosa?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20

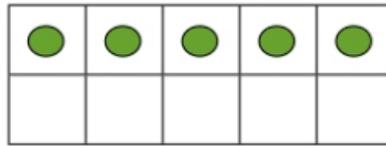
5.2. O Raul tinha uma caixa com 24 lápis de cor.



Sabendo que perdeu quatro, quantos lápis tem o Raul?

- (A) 28
- (B) 24
- (C) 20

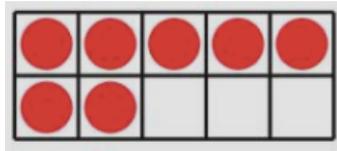
5.3. Considera os círculos verdes na moldura do 10:



Quantos círculos verdes faltam para a moldura ter 10?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7

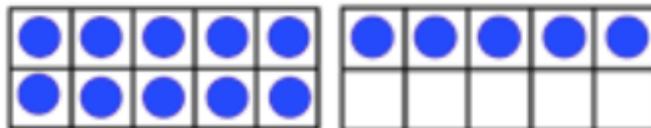
5.4. Considera os círculos vermelhos na moldura do 10:



Sabendo que se retiraram dois, quantos círculos ficaram na moldura?

- (A) 10
- (B) 5
- (C) 2

5.5. Considera os círculos azuis nas molduras do 10:



Quantos círculos azuis faltam para as molduras terem 20?

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15