

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 19		Matemática x
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	

Título/Tema do Bloco

Representação e interpretação de dados em tabelas e diagramas de Venn.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Cromos com animais

O Afonso tem uma coleção de cromos com imagens de animais.

1 ciclo/1.º ano



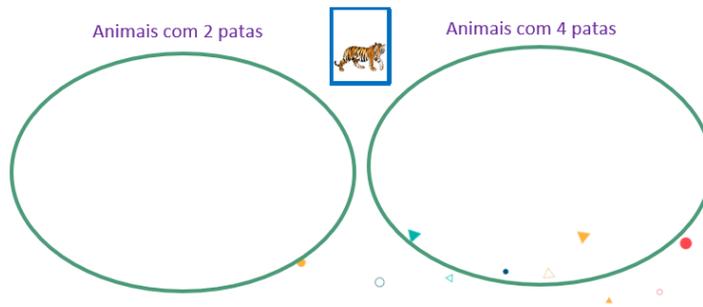
A irmã do Afonso disse-lhe que a sua coleção de cromos tinha imagens de animais com duas e com quatro patas.

1.1. Os dois irmãos preencheram a seguinte tabela:

Animais	Contagem	Frequência absoluta
Com duas patas		
Com quatro patas		

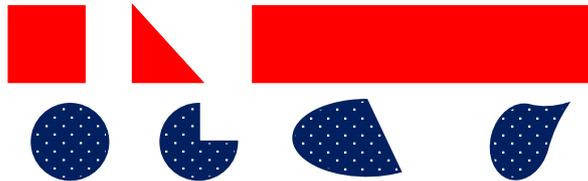
1.2. A irmã do Afonso lembrou-se que a coleção de cromos poderia ser organizada de outra forma.

Os dois irmãos preencheram o seguinte diagrama:



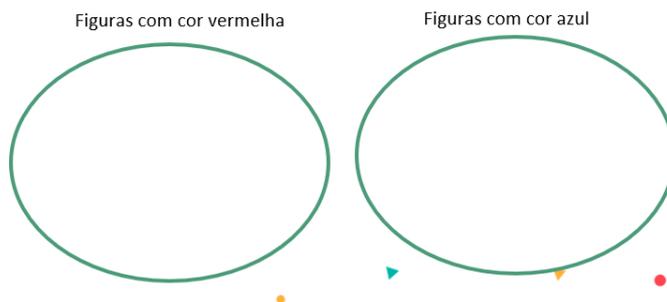
2. Figuras em papel

Observa as seguintes figuras de papel:

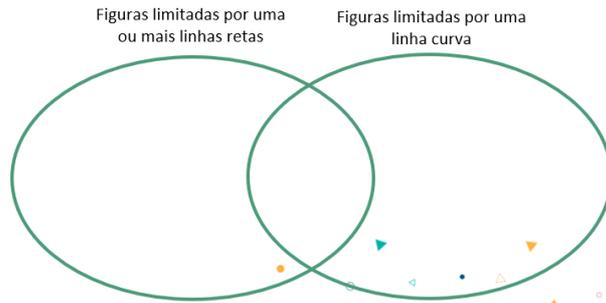


1 ciclo/1.º ano

2.1. Com estas figuras de papel, preenche o seguinte diagrama de Venn:



2.2. Com estas figuras de papel, preenche agora este outro diagrama de Venn:



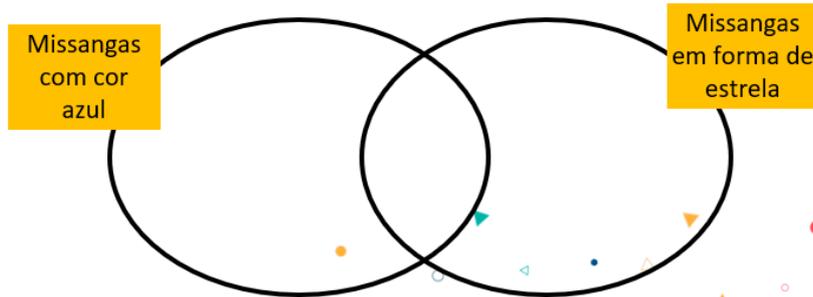
3. Missangas

3.1. A figura representa um fio constituído por missanga, com cores e formas diferentes:

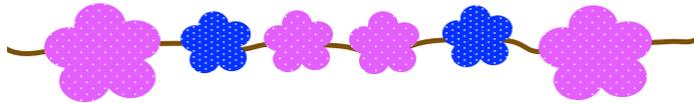
1 ciclo/1.º ano



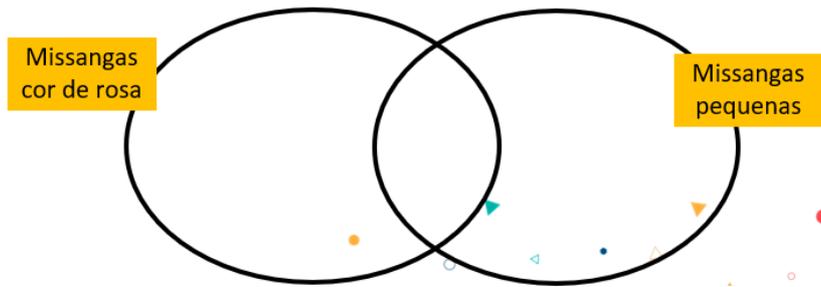
Distribui as missangas por 2 grupos de acordo com as seguintes características: missangas com cor azul e missangas em forma de estrela brancas.



3.2. A figura representa um fio constituído por missanga, com cores e tamanhos diferentes:



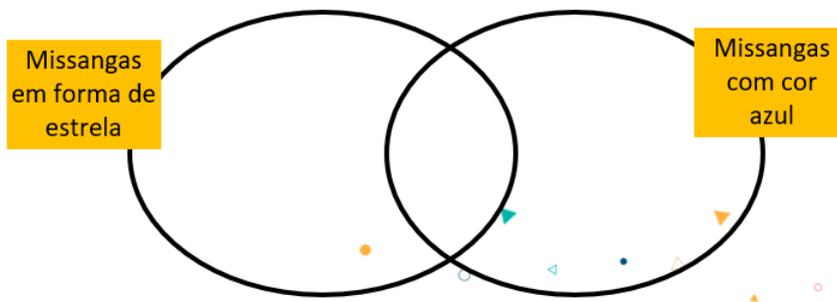
Distribui as missangas por 2 grupos de acordo com as seguintes características: missangas cor de rosa e missangas pequenas.



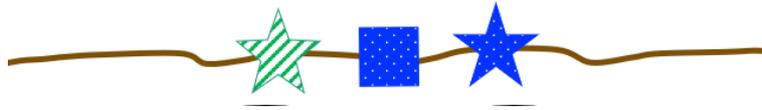
3.3. A figura representa um fio constituído por missanga, com cores e formas diferentes:



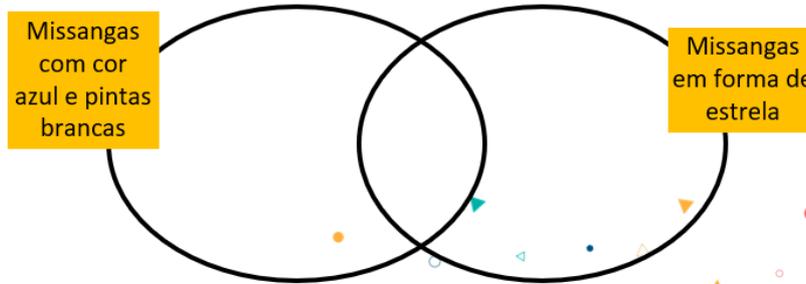
Distribui as missangas por 2 grupos de acordo com as seguintes características: missangas em forma de estrela e missangas com cor azul.



3.4. A figura representa um fio constituído por missangas, com cores e formas diferentes:



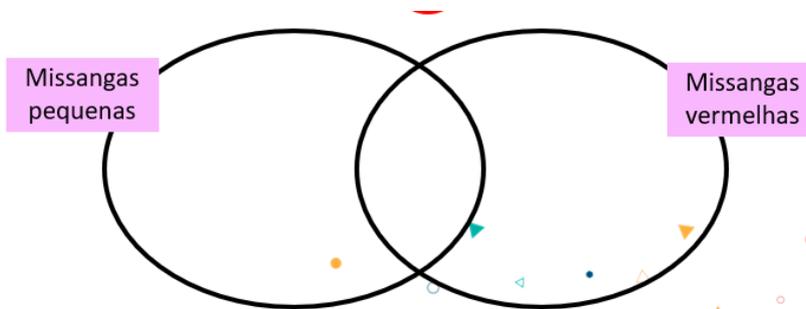
Distribui as missangas por 2 grupos de acordo com as seguintes características: missangas com cor azul e pintas brancas, e missangas em forma de estrela.



3.5. A figura representa um fio constituído por missangas, com cores e tamanhos diferentes:



Distribui as missangas por 2 grupos de acordo com as seguintes características: missangas pequenas e missangas vermelhas.



4. Quiz



1 ciclo/1.º ano

4.1. A tabela apresenta os frutos preferidos dos alunos da turma da Ana:

		
		
		
		.

Quantos alunos têm como fruto preferido a maçã?

- (A) 5 alunos
- (B) 6 alunos
- (C) 7 alunos

4.2. A tabela apresenta os frutos preferidos dos alunos da turma da Ana:

		
		
		
		.

Quantos alunos têm como fruto preferido a pera?

- (A) 5 alunos
- (B) 3 alunos
- (C) 2 alunos

4.3. A tabela apresenta os frutos preferidos dos alunos da turma da Ana:

		
		
		
		.

Quantos alunos têm como fruto preferido a banana?

- (A) 5 alunos
- (B) 10 alunos
- (C) 15 alunos

4.4. A tabela apresenta os frutos preferidos dos alunos da turma da Ana:

	
	
	
	.

Quantos alunos têm como fruto preferido a melancia?

- (A) 7 alunos
- (B) 9 alunos
- (C) 11 alunos

4.5. A tabela apresenta os frutos preferidos dos alunos da turma da Ana:

	
	
	
	.

Qual o fruto menos preferido pelos alunos na turma da Ana?

- (A) Pera
- (B) Melancia
- (C) Banana

4.6. Considera os conjuntos A e B:

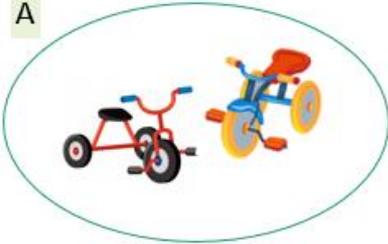


Quantos veículos pertencem ao conjunto A?

- (A) 2 veículos
- (B) 3 veículos
- (C) 4 veículos

4.7. Considera os seguintes dois conjuntos distintos.

A



B



Quantos veículos pertencem ao conjunto B?

- (A) 2 veículos
- (B) 3 veículos
- (C) 4 veículos

4.8. Considera os conjuntos A e B:

A



B



Qual foi o critério usado para formar dos dois conjuntos?

- (A) Cor
- (B) Número de rodas
- (C) Tamanho