

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 20		Matemática x
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	

Título/Tema do Bloco

Representação e interpretação de dados em gráficos de pontos e diagramas de Carroll.

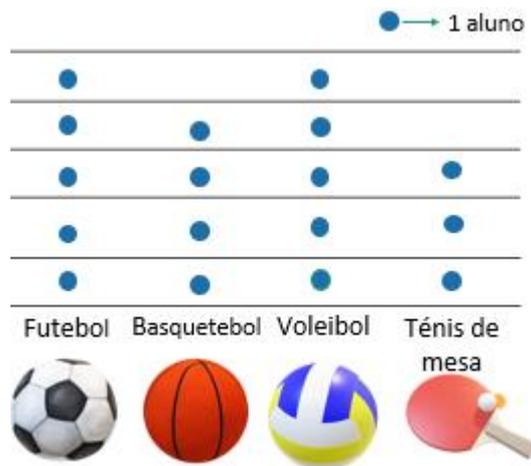
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Semana da atividade física

Durante a semana da atividade física na escola do Afonso, foi feito um inquérito sobre o desporto favorito dos alunos da turma B, do 1.º ano.

1 ciclo/1.º ano

Os dados foram registados num gráfico de pontos:



1.1. Quantos alunos preferem futebol?

- 1.2. Quantos alunos preferem basquetebol?
- 1.3. Quantos alunos preferem voleibol?
- 1.4. Quantos alunos preferem ténis de mesa?
- 1.5. Sabendo que todos responderam, quantos alunos tem a turma B do 1.º ano B?

2. Semana da atividade física

Depois de feito o inquérito sobre os desportos favoritos, procedeu-se às inscrições dos alunos nos diferentes torneios. 1 ciclo/1.º ano

Inscrições

Torneio de futebol: Rita Diogo Ivo Sara Laura Rui João Maria Dora

Torneio de voleibol: Daniel Francisco Ana Eva Lia Mário Hugo Tomás

Completa o diagrama de Carroll com os dados recolhidos nas inscrições dos torneios de futebol e de voleibol.

		Voleibol 
Rapazes		
Raparigas		

3. Semana da atividade física

Na 3.ª feira o Afonso registou, num diagrama de Carroll, a participação de alguns alunos da turma B, do 1.º ano, nos torneios de basquetebol e ténis de mesa. 1 ciclo/1.º ano

Inscrições

Torneio de basquetebol: Daniel Francisco Mário Ana Lia Eva

Torneio de ténis de mesa: Diogo Ivo Hugo Rui Tomás João Maria Sara Rita Laura Dora

Completa o diagrama de Carroll com os dados recolhidos nas inscrições dos torneios de basquetebol e ténis de mesa.

		
Rapazes		
Raparigas		

4. Semana da atividade física

Na 4.ª feira o Afonso registou num diagrama de Carroll a participação de alguns alunos da turma B, do 1.º ano, nos torneios de basquetebol e futebol. 1 ciclo/1.º ano

Inscrições

Torneio de basquetebol: Daniel Diogo João Dora Lia Ana

Torneio de futebol: Ivo Hugo Laura Rui Tomás Mário Francisco Rita Maria Eva Sara

Completa o diagrama de Carrol com os dados recolhidos nas inscrições dos torneios de basquetebol e de futebol.

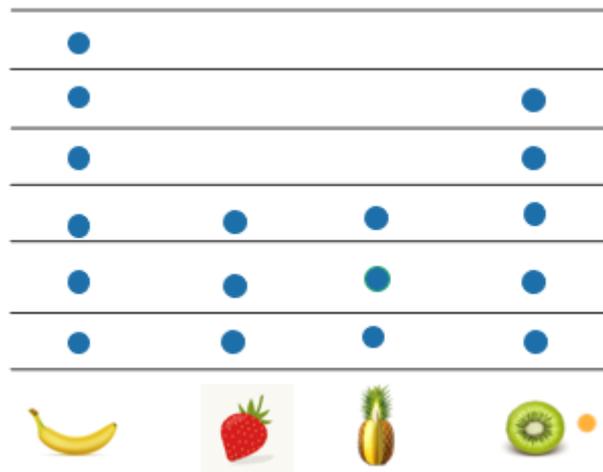
		
Rapazes		
Raparigas		

5. Semana da atividade física

No final dos torneios a escola ofereceu uma peça de fruta aos alunos.

1 ciclo/1.º ano

O gráfico de pontos representa os frutos escolhidos pelos alunos da turma B, do 1.º ano:



5.1. Quais os dois sabores mais escolhidos pelos alunos?

5.2. Quantos alunos tem a turma do 2.º ano?

6. Letras e nomes

Considera os seguintes nomes de 10 amigos:

1 ciclo/1.º ano

Ana Rui Nádia Tiago Maria Daniel Diogo Rita Ivo João

Representa os nomes dos 10 amigos no seguinte diagrama de Carroll.

	Nomes com 4 ou menos letras	Nomes com 4 ou mais letras
Nome de rapariga		
Nome de rapaz		

7. Quiz

7.1. Considera o seguinte diagrama de Carroll que representa os sabores dos sumos e das compotas que existem na mercearia do bairro:

1 ciclo/1.º ano

			
	5	9	5
	8	7	2

In, www.istockphoto.com

Quantos sabores diferentes têm os sumos e das compotas?

- (A) 2 sabores
- (B) 3 sabores
- (C) 4 sabores

7.2. Considera o seguinte diagrama de Carroll que representa os sabores dos sumos e das compotas que existem na mercearia do bairro:

			
	5	9	5
	8	7	2

In, www.istockphoto.com

Qual é o sabor do sumo que existe em maior quantidade?

- (A) Morango
- (B) Limão
- (C) Maçã

7.3. Considera o seguinte diagrama de Carroll que representa os sabores dos sumos e das compotas que existem na mercearia do bairro:

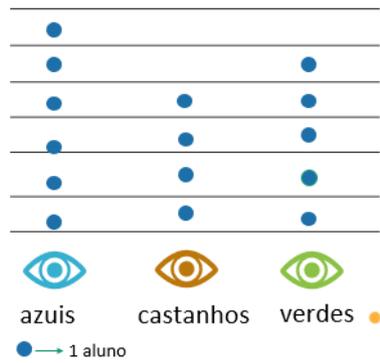
			
	5	9	5
	8	7	2

In, www.istockphoto.com

Qual é o sabor da compota que existe em maior quantidade?

- (A) Morango
- (B) Limão
- (C) Maçã

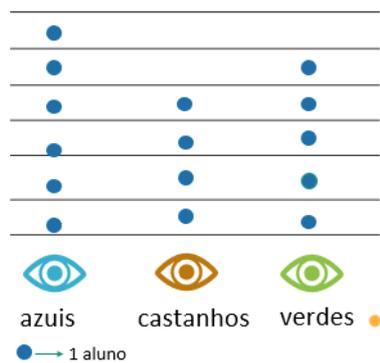
7.4. O seguinte gráfico de pontos representa a cor dos olhos dos alunos da turma do Luís:



Quantos alunos têm olhos azuis?

- (A) 5 alunos
- (B) 6 alunos
- (C) 7 alunos

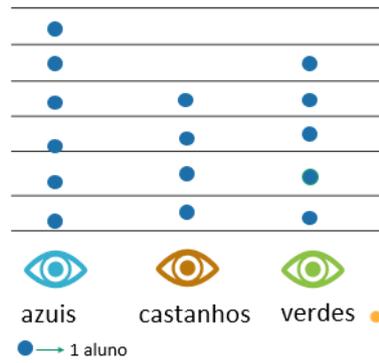
7.5. O seguinte gráfico de pontos representa a cor dos olhos dos alunos da turma do Luís:



Quantos alunos têm olhos castanhos?

- (A) 4 alunos
- (B) 6 alunos
- (C) 7 alunos

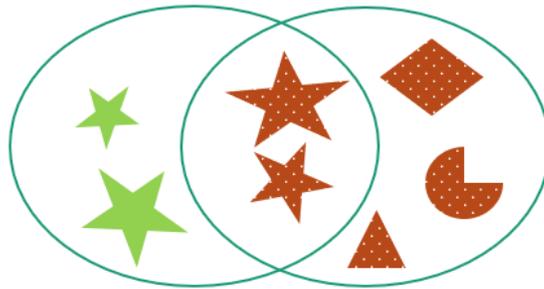
7.6. O seguinte gráfico de pontos representa a cor dos olhos dos alunos da turma do Luís:



Quantos alunos têm olhos verdes?

- (A) 4 alunos
- (B) 5 alunos
- (C) 7 alunos

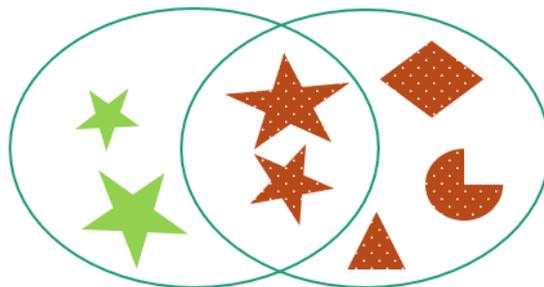
7.7. Considera o seguinte diagrama de Venn:



Quantas figuras têm forma de estrela?

- (A) 2 figura
- (B) 3 figuras
- (C) 4 figuras

7.8. Considera o seguinte diagrama de Venn:



Quantas figuras têm cor castanha e forma de estrela?

- (D) 2 figura
- (E) 3 figuras
- (F) 4 figuras