

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 34

Matemática x

ANO(S) 1.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

Título/Tema do Bloco

Representação e interpretação de dados em tabelas (2). Pictograma.

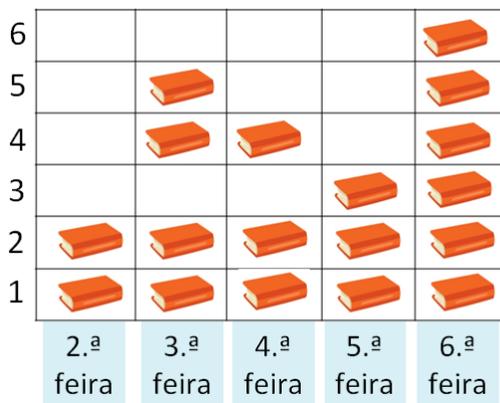
Tarefas/ Atividades/ Desafios

Questão 1

1 ciclo/1.º ano

Considera o seguinte pictograma que representa o número de livros requisitados durante uma semana na biblioteca da sala de aula do 2.º B.

Número de livros requisitados numa semana



Qual o dia da semana em que foram requisitados mais livros?

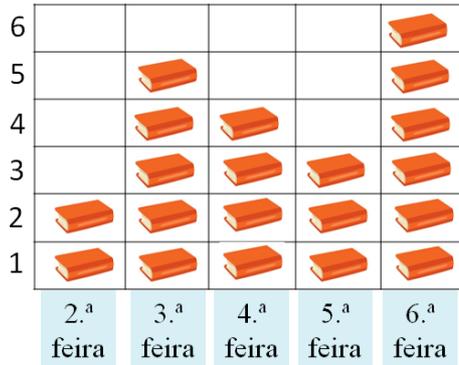
- (A) 2.ª feira.
- (B) 3.ª feira.
- (C) 6.ª feira.

 → 1 livro

Questão 2

Considera o seguinte pictograma que representa o número de livros requisitados durante uma semana na biblioteca da sala de aula do 2.º B.

Número de livros requisitados numa semana



Qual o dia da semana em que foram requisitados menos livros?

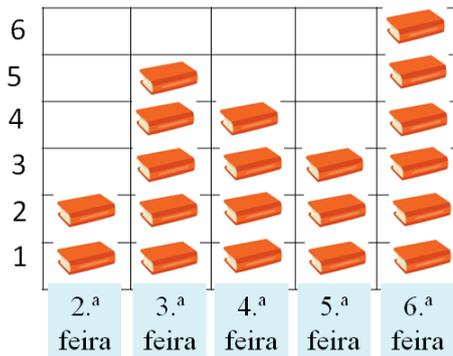
- (A) 2.^a feira.
- (B) 3.^a feira.
- (C) 6.^a feira.

 → 1 livro

Questão 3

Considera o seguinte pictograma que representa o número de livros requisitados durante uma semana na biblioteca da sala de aula do 2.º B.

Número de livros requisitados numa semana



No total, quantos livros foram requisitados na 3.^a e na 4.^a feira?

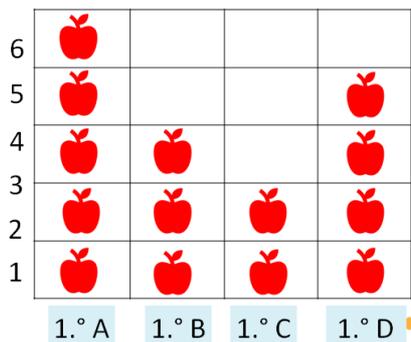
- (A) 9 livros.
- (B) 8 livros.
- (C) 7 livros.

 → 1 livro

Questão 4

Considera o seguinte pictograma que representa o número de maçãs utilizadas por turmas do 1.º ano para confeccionar uma salada de frutas.

Número de maçãs utilizadas



Qual foi a turma que utilizou mais maçãs para confeccionar a salada de frutas?

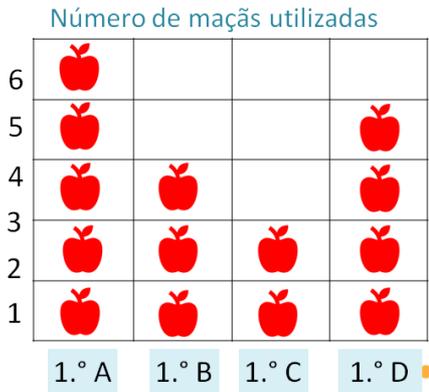
- (A) 1.º D.
- (B) 1.º C.
- (C) 1.º A.

 → 1 maçã

Adaptado de Plim 2.º ano, Texto

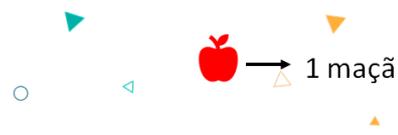
Questão 5

Considera o seguinte pictograma que representa o número de maçãs utilizadas por turmas do 1.º ano para confeccionar uma salada de frutas.



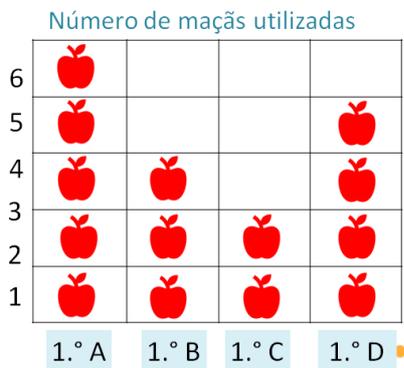
Qual foi a turma que utilizou mais maçãs para confeccionar a salada de frutas?

- (A) 1.º D.
- (B) 1.º C.
- (C) 1.º A.



Questão 6

Considera o seguinte pictograma que representa o número de maçãs utilizadas por turmas do 1.º ano para confeccionar uma salada de frutas.



No total, quantas maçãs foram utilizadas pelas turmas de 1.º ano?

- (A) 12 maçãs.
- (B) 15 maçãs.
- (C) 10 maçãs.

