

#ESTUDOEMCASA

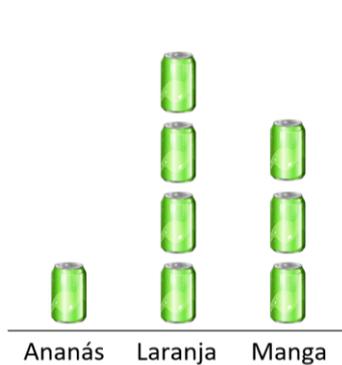
BLOCO N.º 54		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	

Título/Tema do Bloco

REPRESENTAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELAS E PICTOGRAMAS.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Considera o seguinte pictograma que representa as embalagens de sumo vendidas numa manhã no bar da escola:



5 embalagens

Qual foi o sumo menos vendido?

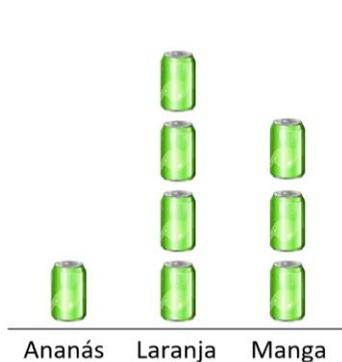
- (A) Ananás.
- (B) Laranja.
- (C) Manga.

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

2. Considera o seguinte pictograma que representa as embalagens de sumo vendidas numa manhã no bar da escola:



5 embalagens

Qual foi o sumo mais vendido?

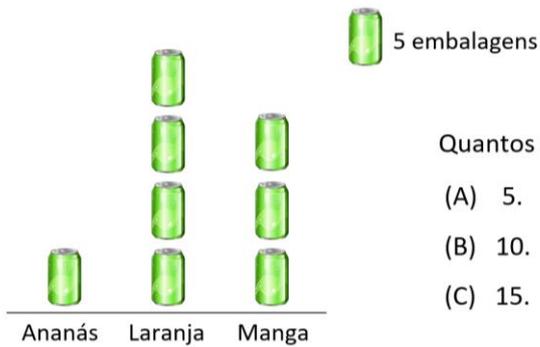
- (A) Ananás.
- (B) Laranja.
- (C) Manga.

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

3. Considera o seguinte pictograma que representa as embalagens de sumo vendidas numa manhã no bar da escola:



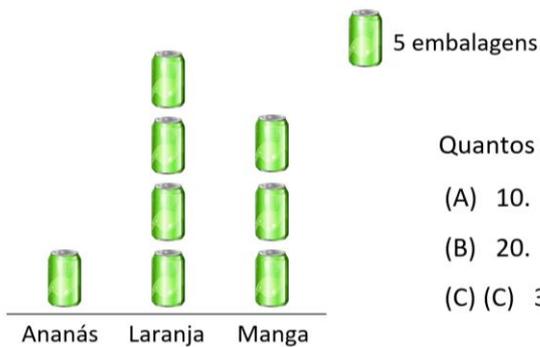
Quantos sumos de ananás foram vendidos?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

4. Considera o seguinte pictograma que representa as embalagens de sumo vendidas numa manhã no bar da escola:



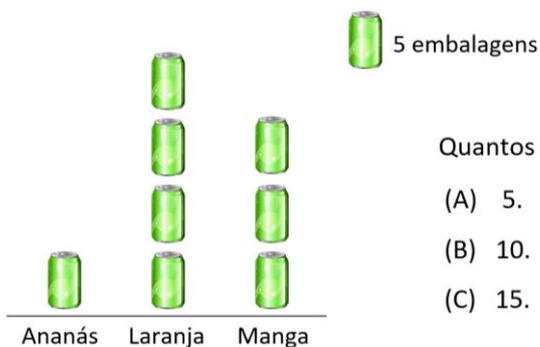
Quantos sumos de laranja foram vendidos?

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 30.

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

5. Considera o seguinte pictograma que representa as embalagens de sumo vendidas numa manhã no bar da escola:



Quantos sumos de manga foram vendidos?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano