

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 6		Matemática
ANO(S)	1º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais.

Título/Tema do Bloco

Adição

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Observa a imagem seguinte:

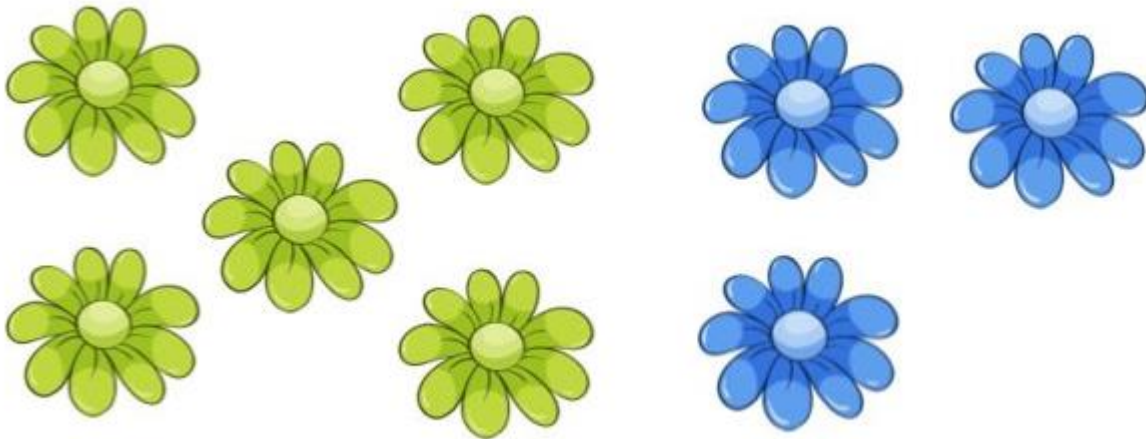


- 1.1. Há mais cães ou gatos na imagem?
- 1.2. Quantos cães estão na imagem?
- 1.3. Quantos gatos estão na imagem?
- 1.4. Indica o número de cães e gatos da imagem.

2. Quantos carros estão representados na figura?



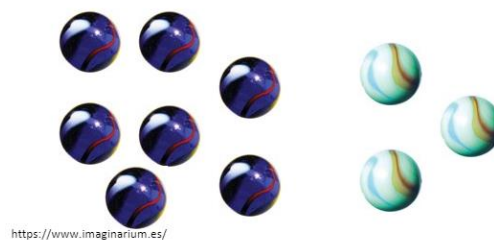
3. Quantas flores estão representadas na figura?



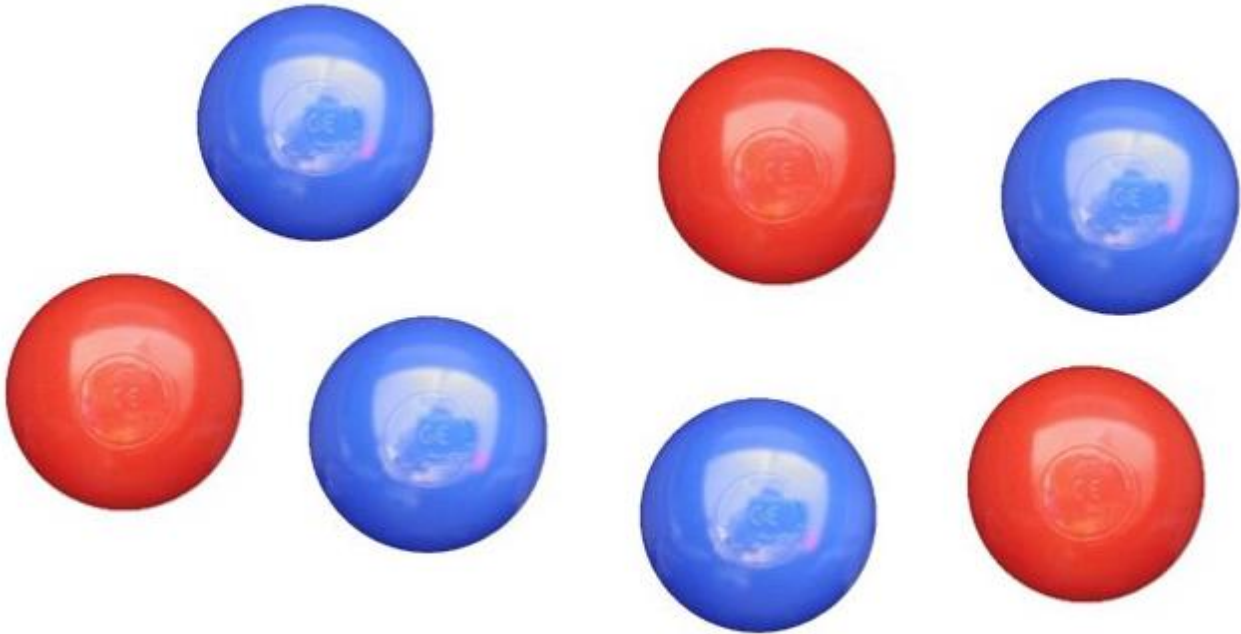
4. Quantas bonecas estão representadas na figura?



5. Quantos berlindezes estão representados na figura?





6. Considera as bolas seguintes:





- 6.1. Quantas são as bolas azuis?
- 6.2. Quantas são as bolas vermelhas?
- 6.3. Quantas são as bolas, no total?

7. Completa as igualdades:

+ = + =

+ = + =



$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{5} = \boxed{}$$

8. No parque estavam 3 cães. A Rita chegou com os seus 2 cães. Quantos cães estão agora no parque?
9. A Joana comprou cinco canetas vermelhas e duas canetas azuis. Quantas canetas comprou a Joana, ao todo?
10. A figura representa o número de maçãs e o número de peras que o Júlio juntou para fazer compota. Quantas peças de fruta juntou o Júlio?
11. Resolve as seguintes adições:

11.1. $4 + 2 =$

11.2. $7 + 1 =$

11.3. $5 + 4 =$

11.4. $8 + 0 =$

11.5. $3 + 6 =$

11.6. $10 + 0 =$

11.7. $5 + 5 =$

11.8. $3 + 5 =$

11.9. $4 + 4 =$

11.10. $2 + 8 =$

11.11. $2 + 7 =$

11.12. $6 + 4 =$

11.13. $9 + 1 =$

11.14. $3 + 3 =$

11.15. $3 + 4 =$