

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 20		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica e Efeito de Estufa).</li> <li>• Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Atmosfera e o aumento do efeito de estufa

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1.Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1. A energia calorífica emitida para a atmosfera pela superfície terrestre designa-se por...

- A) radiação terrestre.
- B) radiação solar.
- C) efeito de estufa.

2. O fenómeno natural de retenção de calor na atmosfera pela ação de gases de estufa corresponde ao...

- A) efeito de difusão.
- B) aquecimento global.
- C) efeito de estufa.

3.º ciclo/9.º ano

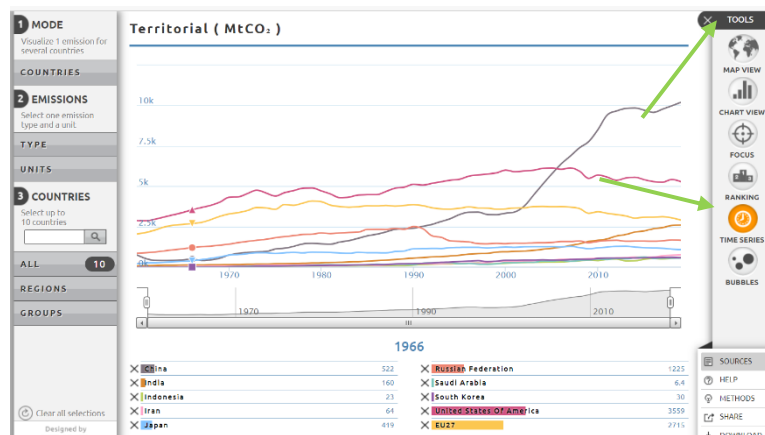
X

2. Atividade: Consulta de uma plataforma e análise de mapas e gráficos.

❖ Aceder a: <http://www.globalcarbonatlas.org/en/content/welcome-carbon-atlas>



- ❖ Em “Timeline”, clicar em “Play”.
- ❖ Visualizar o mapa e identificar o país, de cada continente, que apresentava em 2019 a maior emissão de dióxido de carbono.
- ❖ No separador “Tools”, clicar em “Times Series”.



- ❖ Comparar a evolução das emissões de dióxido de carbono dos E.U.A. e da China.
- ❖ Apresentar 2 fatores justificativos para a evolução das emissões de dióxido de carbono da China.

Fonte: LOBATO, Cláudia et al, @Ideia.Global 9, Porto, Areal Editores,2015 (Adaptado)