

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 21		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. 	

Título/Tema do Bloco

**Construção de triângulos dados os comprimentos de três lados.
Critério de igualdade LLL.**

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Constrói um triângulo ABC, cujos valores das medidas do comprimento de três lados são: (A construção pode ser realizada em suporte de papel, na aplicação mathsapp ou na aplicação geogebra)	2 ciclo/ 5.º 6.º ano
1.1. $\overline{AB} = 5 \text{ cm}$, $\overline{AC} = 5 \text{ cm}$ e $\overline{CB} = 5 \text{ cm}$.	2 ciclo/ 5.º 6.º ano
1.2. $\overline{AB} = 2 \text{ cm}$, $\overline{AC} = 4,5 \text{ cm}$ e $\overline{CB} = 5 \text{ cm}$.	
1.3. $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$, $\overline{AC} = 3,5 \text{ cm}$ e $\overline{CB} = 4 \text{ cm}$.	
1.4. $\overline{AB} = 5 \text{ cm}$, $\overline{AC} = 3,2 \text{ cm}$ e $\overline{CB} = 4,6 \text{ cm}$.	
1.5. $\overline{AB} = 5 \text{ cm}$, $\overline{AC} = 6 \text{ cm}$ e $\overline{CB} = 3 \text{ cm}$.	

2. Numa aula do 5.º ano, o professor Luís solicitou aos alunos a construção de um triângulo.

2 ciclo/
5.º 6.º ano

Constrói um triângulo ABC qualquer, cujos valores da medida do comprimento dos lados são 2 cm, 5 cm e 4,5 cm.

3. Quiz



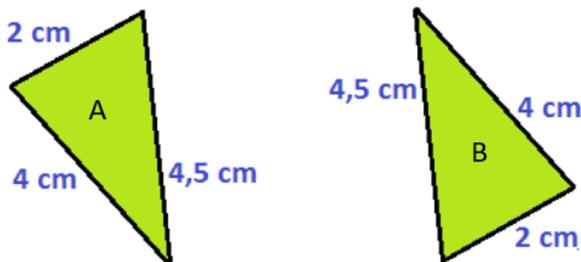
3.1 O professor Luís pediu aos alunos a construção de um triângulo, cujos valores da medida do comprimento dos lados são:
Investigação sobre triângulos

2 ciclo/
5.º 6.º ano

Quais são os instrumentos necessários para construir esse triângulo?

- (A) Régua e esquadro.
- (B) Régua e transferidor.
- (C) Régua e compasso.

3.2 Considera os triângulos A e B:



Qual das opções é uma afirmação verdadeira?

- (A) Os triângulos não são iguais.
- (B) Os triângulos são iguais, pelo critério LLL

Adaptado de Recursos CMMC (<http://www.cmmc.pt/>)