

#ESTUDOEMCASA

|                          |  |                      |
|--------------------------|--|----------------------|
| BLOCO N.º 22             |  | DISCIPLINA Geografia |
| ANO(S)                   | 9.º  |                      |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (chuvas ácidas).</li> <li>• Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.</li> </ul> |                      |

Título/Tema do Bloco

Chuvas ácidas

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - As chuvas ácidas apresentam uma grande concentração de...

- A) dióxido de enxofre e óxido de cloro.
- B) dióxido de enxofre e óxido de azoto.
- C) dióxido de azoto e óxido de enxofre.

2 - As chuvas ácidas provocam a...

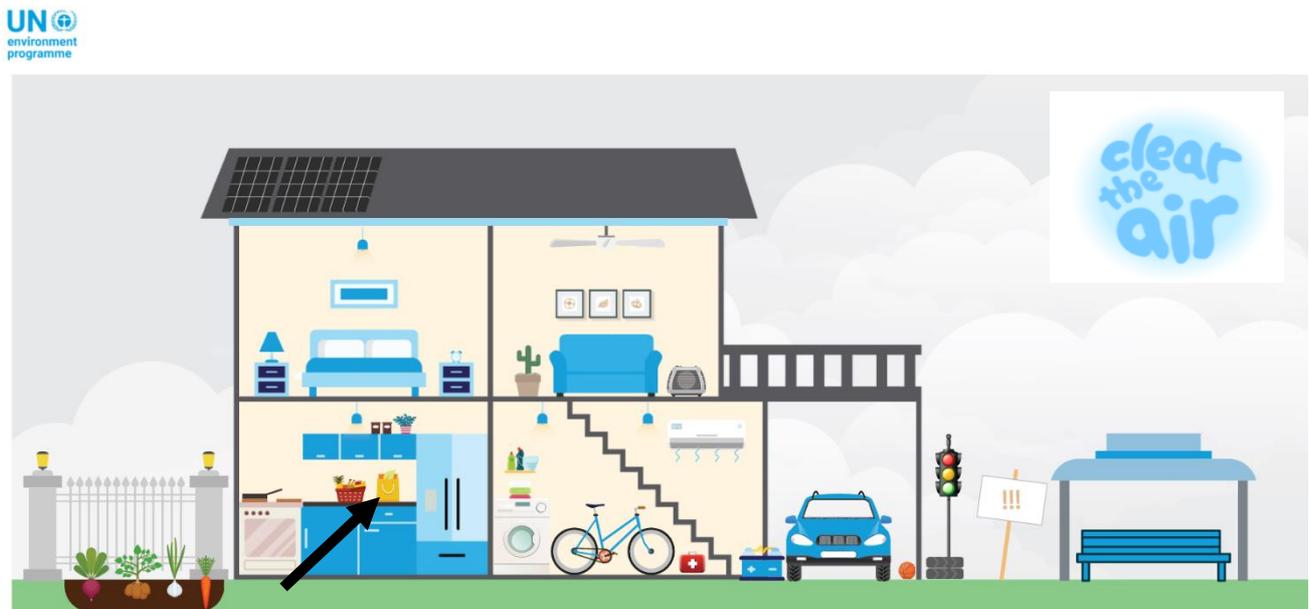
- A) acidificação dos solos e o aumento da flora.
- B) destruição das florestas e o aumento das áreas cultiváveis.
- C) acidificação das águas e o desaparecimento da fauna e da flora.

3 - As medidas de prevenção face à ocorrência de chuvas ácidas são, entre outras,...

- A) o incentivo à reflorestação e a utilização de energias renováveis.
- B) a utilização de combustíveis fósseis e o recurso ao transporte coletivo.
- C) o recurso ao transporte privado e o incentivo à reflorestação.

## 2. Atividade: Conhecer e propor medidas para a melhoria qualidade da qualidade do ar.

- ❖ A poluição atmosférica é um problema global, mas cada um de nós pode ajudar a melhorar a qualidade do ar.
- ❖ Aceder ao site: <http://www.unep.org/interactive/actions-to-clear-air/>



- ❖ Clicar sobre os objetos domésticos comuns para saber como ajudar a melhorar a qualidade do ar.



- ❖ Apresentar outras medidas que a família possa empreender, no sentido de ajudar a melhorar a qualidade do ar.