

## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 22

ANO(S)	10.º e 11.º Anos / 1.º e 2.º Anos de Formação	DISCIPLINA Inglês
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATICA</b> <b>Compreensão oral:</b> compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.  <b>Compreensão escrita:</b> ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<b>Produção oral:</b> exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. <b>Produção escrita:</b> planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas.  <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto:</b> elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.	

**Título/Tema(s) do Bloco**

## Teens and music

**Choose the right option.****1. The music we listen to during the period of adolescence:**

- a) has less impact than the songs we listen to when we're adults.
- b) has no great impact in later life.
- c) has greater lasting impact.

**2. Music:**

- a) doesn't help teens to overcome difficult situations.
- b) can never establish bonds between people.
- c) can work as a therapy to achieve wellness.

# WRITING

1. Which words come to your mind when you think of music?


2. Write an opinion text about the topic:

‘Music defines who we are, creates precious bonds and friendships, makes us feel better’.