

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados).</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Construção de triângulos dados o comprimento de um lado e os ângulos adjacentes. Critério de igualdade ALA.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Uma dúvida do João

Durante a aula de Matemática, o João disse:

Será possível desenhar um triângulo, cujo valor da medida do comprimento do lado AB é 5 cm e os valores das amplitudes dos dois ângulos adjacentes são 72º e 124º?”

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

2. Constrói um triângulo ABC, cujos valores das medidas do comprimento de um lado e das amplitudes dos ângulos adjacentes são:

2.1.  $\overline{AB} = 9 \text{ cm}$ ,  $\widehat{ABC} = 35^\circ$  e  $\widehat{BAC} = 90^\circ$ .

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

2.2.  $\overline{AB} = 4 \text{ cm}$ ,  $\widehat{ABC} = 23^\circ$  e  $\widehat{BAC} = 90^\circ$ .

3. Quiz



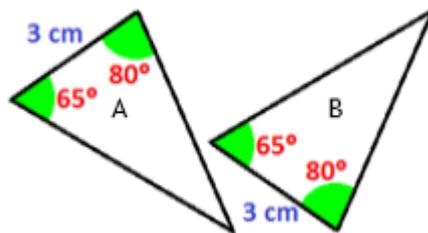
3.1. O professor Luís pediu aos alunos a construção de um triângulo, cujas medidas do comprimento de um lado e das amplitudes dos ângulos adjacentes são:  $\overline{AB} = 7,5 \text{ cm}$ ,  $\widehat{ABC} = 43^\circ$  e  $\widehat{BAC} = 90^\circ$ .

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

Quais são os instrumentos necessários para construir esse triângulo?

- (A) Régua e esquadro.
- (B) Régua e transferidor.
- (C) Régua e compasso.

3.2. Considera os triângulos



Nota: As figuras não estão à escala

Qual das opções apresenta uma afirmação verdadeira?

- (A) Os triângulos não são iguais.
- (B) Os triângulos são iguais, pelo critério ALA.

Adaptado de Recursos CMCMC (<http://www.cmcmc.pt/>)