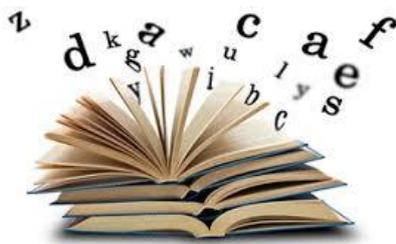


#ESTUDOEMCASA

Bloco n.º	23	
ANO(s)	11.º ano e 2.º ano de Formação	DISCIPLINA Português
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>Oralidade</b> Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura.</p> <p><b>Gramática</b> Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas ao grupo nominal e adjetival.</p>	

### Funções sintáticas ao grupo nominal e adjetival



#### Atividades/Tarefas/desafios

#### Realiza cuidadosamente os seguintes exercícios.

(Deverás, se necessário, pesquisar/rever informação sobre as classes e subclasses das palavras. Em particular, subclasses do verbo, de modo a resolveres com sucesso a proposta de trabalho apresentada.)

1. Lê atentamente o texto que se segue.

#### Descoberto o mais antigo embrião de um lagarto

O mais antigo embrião de um lagarto foi descoberto em pequenos ovos fossilizados com 125 milhões de anos, encontrados na Tailândia [...].

Depois de ter passado os esqueletos pelo raio-X, a equipa [...] reconstituiu uma imagem 3D. Apesar de os embriões já estarem mortos antes da eclosão dos ovos, os seus esqueletos estavam bem desenvolvidos.

Após a identificação de um dos ossos que servem para articular a mandíbula, foram reunidos todos os elementos do esqueleto. No final, o animal foi identificado.

*Observador*, 16-07-2015 (com supressões)  
Expressões 11. Porto Editora. 2016

1.1. Transcreve do texto os constituintes que desempenham a função sintática de complemento do nome.

2. Preenche o quadro com os grupos nominais apresentados.

- a construção da ponte
- a elegância da Matilde
- o tampo da mesa
- a fotografia do Rui
- o chefe da Carla
- os pais da Rita
- a alegria do bebé
- os amigos da Inês
- a obra de Garrett

Nomes que selecionam complemento		Exemplos (nome e complemento do nome)
1	Nomes derivados	
2	Nomes de parentesco	
3	Nomes icónicos (representações visuais)	
4	Nomes de relação parte-todo	
5	Nomes de relações sociais e institucionais	
6	Nomes de estados psicológicos e sensações	
7	Nomes de obras culturais	
8	Nomes epistémicos (conceitos e ideias)	

3. Associa a cada modificador do nome (coluna A) o respetivo exemplo (coluna B).

Coluna A	
1.	Modificador restritivo (adjetivo)
2.	Modificador restritivo (grupo preposicional)
3.	Modificador restritivo (oração)

Coluna B	
a)	O papel é um material <u>de inflamação fácil</u> .
b)	O papel é um material que arde.
c)	O papel é um material <u>inflamável</u> .

Coluna A	
4.	Modificador apositivo (adjetivo)
5.	Modificador apositivo (grupo nominal)
6.	Modificador apositivo (grupo preposicional)
7.	Modificador apositivo (oração)

Coluna B	
d)	O papel, de inflamação fácil, ardeu.
e)	O papel, inflamável, ardeu.
f)	O papel, que é inflamável, ardeu.
g)	O papel, um material de inflamação fácil, ardeu.

4. Expande os seguintes adjetivos, introduzindo um **complemento** adequado:

- A) A Ana ficou contente... por ter recebido um presente.
- B) O treinador está feliz... com a vitória da equipa.
- C) O José está consciente... de que deve estudar mais.