

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24

DISCIPLINA Físico-Química

ANO(S) 8.º ano

Aprendizagens Essenciais

- Conhecer o espetro sonoro e, com base em pesquisa, comunicar aplicações dos ultrassons.
- Interpretar audiogramas, identificando o nível de intensidade sonora e os limiares de audição e de dor. Identificar fontes de poluição sonora, em ambientes diversos, recorrendo ao uso de sonómetros, e, com base em pesquisa, avaliar criticamente as consequências da poluição sonora no ser humano, propondo medidas de prevenção e de proteção.



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:SVAN\\_979\\_Sound\\_Level\\_Meter\\_and\\_Analyzer.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:SVAN_979_Sound_Level_Meter_and_Analyzer.jpg)

## O espetro sonoro

### Nível sonoro e o ruído

#### 1. Desafio

### Projeto de intervenção para uma Escola mais silenciosa

- |                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| • Pesquisa na tua escola quais os locais em que o nível sonoro é maior.                                      | 3.º ciclo/9.º ano |
| • Cria uma lista de sugestões de como se poderá diminuir o ruído.                                            | 3.º ciclo/9.º ano |
| • Pede apoio e colaboração dos teus colegas.                                                                 | 3.º ciclo/9.º ano |
| • Propõe a lista de sugestões aos teus professores para melhorar a qualidade do ambiente e diminuir o ruído. | 3.º ciclo/9.º ano |