

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 25

ANO(S)

11º e 2º de Formação

DISCIPLINA Física e Química A, Física e Química, Física do Som

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Identificar as origens do campo elétrico e do campo magnético, caracterizando-os através das linhas de campo observadas experimentalmente.
- Relacionar, qualitativamente, os campos elétrico e magnético com as forças elétrica sobre uma carga pontual e magnética sobre um íman, respetivamente
- Investigar os contributos dos trabalhos de Oersted, Faraday, Maxwell e Hertz para o eletromagnetismo, analisando o seu papel na construção do conhecimento científico, e comunicando as conclusões.

Título/Tema do Bloco

Campo magnético.

Atividades

Atividade 1

Questões (Resolução)

Classifique cada uma das seguintes afirmações em verdadeira ou falsa:

1. Um campo magnético só pode ser criado por ímanes.
Falsa. Também pode ser criado por correntes elétricas.
2. Polos iguais de dois ímanes repelem-se.
Verdadeira.
3. Quando as linhas de campo magnético são paralelas estamos na presença de um campo magnético uniforme.
Falsa. Têm que ser paralelas e equidistantes.

Secundário/11º ano e 2º ano de Formação

X

Fonte: Apresentação Campo magnético, 11F, Texto Editores (adaptado)

Atividade 2

Questões (Resolução)

Classifique cada uma das seguintes afirmações em **verdadeira** ou **falsa**:

4. O campo magnético no interior de um solenoide é uniforme.

Verdadeira.

5. Oersted verificou que a passagem de uma corrente elétrica cria um campo magnético.

Verdadeira.

6. Na superfície da Terra, a bússola aponta para o polo norte geográfico.

Falsa. Aponta para o polo norte magnético que se encontra desviado 11° do polo norte geográfico.

Secundário/11º
ano e 2º ano de
Formação

X

Fonte: Apresentação *Campo magnético*, 11F, Texto Editores (adaptado)