

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 26	DISCIPLINA Geografia
ANO(S) 7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	• Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca).

Título/Tema do Bloco

Impactes da pesca e a pesca sustentável

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Correção dos exercícios.

3.º ciclo/8.º ano

X

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - A Z.E.E. é constituída pelas águas marítimas de um país costeiro até à...

- A) 300 milhas da costa.
- B) 200 milhas da costa.**
- C) 120 milhas da costa.
- D) 12 milhas da costa.

2 - A aquicultura em regime extensivo caracteriza-se, entre outros aspetos, pela...

- A) alimentação natural e pela utilização de tanques.
- B) alimentação à base de rações e pela menor densidade de espécies aquáticas nos viveiros.
- C) menor densidade de espécies aquáticas nos viveiros e pela alimentação natural.**
- D) alimentação natural conjugada com alimentos complementares.

Selecionar as medidas que permitem a preservação dos recursos piscícolas.

- 1 - Promover a sobrepesca.
- 2 - Definir os tamanhos mínimos de desembarque.**
- 3 - Tratar as águas residuais.**
- 4 - Promover a técnica do arrasto na época do defeso.
- 5 - Produzir peixe em viveiro.**
- 6 - Definir quotas de pesca apenas para os países que capturam em maior quantidade.

3.º ciclo/8.º ano

X

2. Atividade - Reflexão sobre os impactes da sobrepesca e a importância da pesca sustentável - **a desenvolver pelo aluno.**