

## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 26	DISCIPLINA Geografia
ANO(S) 9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água.</li> <li>• Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.</li> </ul>

### Título/Tema do Bloco

## Incêndios florestais

### Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

#### 1. Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada uma das afirmações.

1 - Os incêndios florestais têm como algumas das suas causas...

- A) a desflorestação e as erupções vulcânicas.
- B) as queimadas e as chuvas ácidas.
- C) o lançamento de foguetes e as trovoadas.

2 - Os incêndios florestais têm como algumas das suas consequências...

- A) a libertação de carbono e a destruição de ecossistemas.
- B) a limpeza das florestas e o aumento da biodiversidade.
- C) a diminuição do escoamento superficial e da biodiversidade.

3 - Em Portugal Continental, destacam-se pela área ardida e pela quantidade de fogos florestais, as regiões...

- A) Centro e Alentejo.
- B) Norte e Centro.
- C) Alentejo e Norte.

3.º ciclo/9.º ano

X

#### 2. Atividade: Recolha de dados sobre os incêndios no distrito de residência e elaboração de um texto de opinião.

- ❖ Consulta do site do Instituto de Conservação da Natureza: <http://www2.icnf.pt/portal/florestas/dfci/relat>
- ❖ Recolha de dados sobre o número de incêndios rurais ocorridos no distrito onde se reside (de 2010 a 2020) e causas.
- ❖ Pesquisa de informação sobre as medidas de prevenção, face aos incêndios rurais, empreendidas no distrito onde se reside.
- ❖ Análise de toda a informação recolhida e redação de um texto de opinião sobre os incêndios rurais e respetiva prevenção, no distrito onde se reside.