



## #ESTUDOEMCASA .

| BLOCO N.º 27  |            | CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA   |  |  |
|---------------|------------|---|--|--|
| ANO(S)        | 9.°        | - CIENCIAS NATURAIS E CIDADANIA   |  |  |
| APRENDIZAGENS | ESSENCIAIS | <ul> <li>Ciências Naturais</li> <li>Distinguir glândulas de hormonas e de células-alvo, identificando algumas glândulas endócrinas (hipófise, hipotálamo, pâncreas/ilhéus de Langerhans, ovário, placenta, suprarrenal, testículo, tiroide) e as principais hormonas por elas produzidas.</li> <li>Explicar a importância do sistema neuro-hormonal no organismo e o contributo da ciência e da tecnologia na identificação de doenças associadas, discutindo medidas que podem contribuir para o seu bom funcionamento.</li> </ul> |  |  |

## Temas do Bloco O sistema hormonal

## Tarefa

3° ciclo/9° ano X

1.

| Resolve  Faz a ligação entre as hormonas (coluna I), a sua função (coluna II) e as glândulas onde são produzidas (coluna III). |            |            |  |            |                         |  |  |
|--|------------|------------|--|------------|-------------------------|--|--|
| Coluna I   |            |            | Coluna II  |            | Coluna III              |  |  |
| Adrenalina   | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | Prepara o organismo para situações de emergência.  | $\bigcirc$ | Tiroide                 |  |  |
| Calcitonina  | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | Regula os ritmos biológicos, nomeadamente os ciclos<br>de atividade/repouso e de sono/vigília. | $\bigcirc$ | Suprarrenais            |  |  |
| Insulina   | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | Promove a divisão das células e o seu crescimento.   | $\bigcirc$ | Ilhéus de<br>Langerhans |  |  |
| Hormona do crescimento   | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | Regula a concentração do cálcio no sangue<br>e a sua fixação nos ossos.                        | $\bigcirc$ | Glândula<br>pineal      |  |  |
| Melatonina   | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | Atua sobre o metabolismo da glicose, regulando a sua concentração no sangue.                   | $\bigcirc$ | Hipófise                |  |  |

2.





|  | tre os constituintes do sistema hormonal, presentes na as caraterísticas, da coluna II.                                   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| O sistema hormonal tem   | n um papel fundamental na regulação do organismo.   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
| Hormonas   | Células cuja atividade é modificada na presença das hormonas.   |  |  |  |  |  |
| Glândulas<br>endócrinas  | Compostos químicos produzidos pelas glândulas endócrinas e que atuam em pequenas concentrações como mensageiros químicos. |  |  |  |  |  |
| Células-alvo   | Células e tecidos que produzem e libertam as hormonas para a corrente sanguínea.  |  |  |  |  |  |
| 3.   |   |  |  |  |  |  |
| Resolve  |   |  |  |  |  |  |
|  | nstituição do sistema hormonal, seleciona as frases corretas.   |  |  |  |  |  |
|  | ▲ autadigitat   |  |  |  |  |  |
| Todas as células f comportamento n   | uncionam como células-alvo de qualquer hormona, alterando o seu<br>a sua presença.  |  |  |  |  |  |
|  | nal é constituído por glândulas endócrinas que produzem moléculas que<br>sageiros químicos.                               |  |  |  |  |  |
| As hormonas atua   | As hormonas atuam sobre todas as células, regulando a sua atividade de uma forma rápida.                                  |  |  |  |  |  |
| As glândulas podem ser endócrinas ou exócrinas, sendo que as primeiras produzem hormonas que libertam diretamente no sangue.                       |   |  |  |  |  |  |
| 4.   |   |  |  |  |  |  |
| Resolve  |   |  |  |  |  |  |
| Seleciona as ope   | cões corretas.  |  |  |  |  |  |
|  | (A) autadigital   |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>O mau funcionamento<br/>ao nível do organismo</li> </ul>  | o dos constituintes do sistema hormonal pode conduzir a várias perturbações<br>o.   |  |  |  |  |  |
|  | s é uma doença caracterizada pela ausência ou pela diminuição da produção élulas de <i>Langherhans</i> do pâncreas.       |  |  |  |  |  |
| O funcionamento do sistema hormonal pode ser melhorado com a adoção de medidas no quotidiano como por exemplo ingerir alimentos ricos em hormonas. |   |  |  |  |  |  |
| A prática regular de exercício físico e uma alimentação equilibrada, constituem medidas  |   |  |  |  |  |  |