

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 27		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que represente uma sequência numérica em que a diferença entre termos consecutivos é constante.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo regularidades e sequências em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

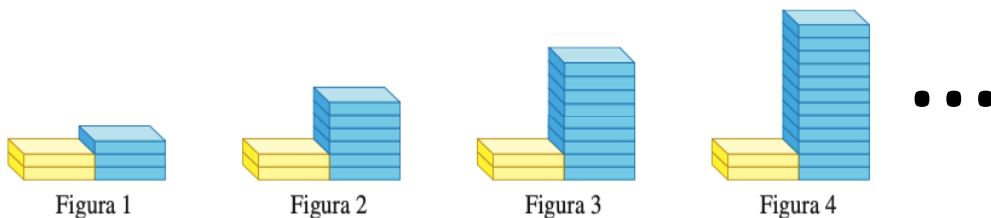
## Sequências e regularidades (3)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Azulejos azuis e amarelos

Considera as primeiras figuras da sequência:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



- 1.1. Qual é o número de azulejos azuis da figura 5?
- 1.2. Escreve uma lei de formação para a sequência.
- 1.3. Quantos azulejos amarelos e azuis tem a figura 136 da sequência?
- 1.4. Na sequência, existirá alguma figura com 66 azulejos?

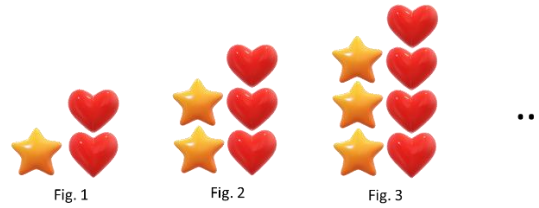
Adaptado da Prova de Aferição, 3.º Ciclo, 2003

2. Quiz

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



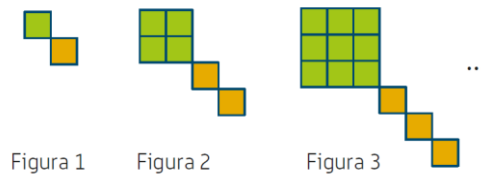
2.1. Considera a sequência:



Quantas estrelas e quantos corações tem figura 4?

- (A) 4 estrelas e 4 corações.
- (B) 3 estrelas e 5 corações.
- (C) 4 estrelas e 5 corações.

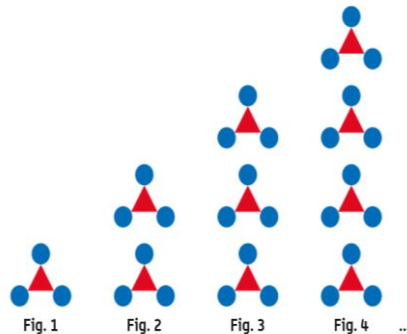
7.2. Considera a sequência:



Quantos quadrados tem a figura 4 desta sequência?

- (A) 12 quadrados.
- (B) 20 quadrados.
- (C) 30 quadrados.

7.2. Considera a sequência:



Quantos círculos tem a figura 5 desta sequência?

- (A) 5 círculos.
- (B) 10 círculos.
- (C) 15 círculos.