

## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29	DISCIPLINA	Biologia e Geologia, Biologia, Estudo do Movimento
ANO(S) 11º e 2º ano de Formação		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar características litológicas e texturais de rochas sedimentares com base nas suas condições de génese.</li> </ul>	

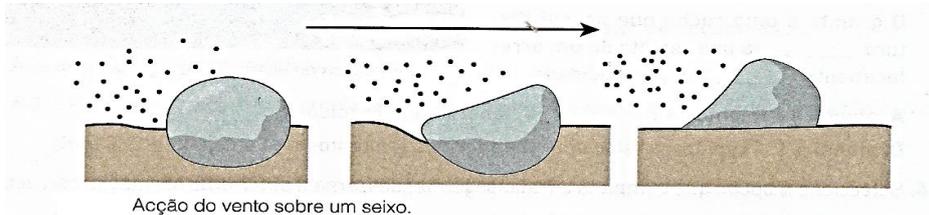
### Título/ Tema do Bloco

#### Etapas de formação das rochas sedimentares (3)

#### Tarefa

<p>1.- A etapa da sedimentogénese que envolve o desgaste das rochas é a ...</p> <p>A. meteorização. B. erosão. C. transporte. D. sedimentogénese. E. diagénese.</p> <p>2.- As afirmações seguintes dizem respeito ao transporte dos sedimentos. Selecciona a alternativa que as avalia corretamente.</p> <p>1. De entre as modificações experimentadas pelos detritos durante o transporte, destacam-se o arredondamento e a granosseleção.</p> <p>2. Quando o agente de transporte perde energia e a força gravítica se torna superior, os materiais em suspensão depositam-se.</p> <p>3. Quanto mais longo for o transporte, menor será o grau de arredondamento dos detritos.</p> <p>A. 1 e 2 são verdadeiras; 3 é falsa. B. 1 e 3 são verdadeiras; 2 é falsa. C. 3 é verdadeira; 1 e 2 são falsas. D. 1 é verdadeira; 2 e 3 são falsas.</p>	Secundário /10º ano e 1º ano de formação X ciclo/X ano	X
---	---	---

3- A figura representa, esquematicamente, um dos aspetos da ação sobre um seixo, a formação de ventifactos (que são calhaus facetados pelo vento que apresentam diversas superfícies curvas ou mais ou menos aplanadas).



3.1.- Identifica outros aspetos da ação do vento na modelação da paisagem, para além da formação dos ventifactos da figura.

3.2.- Os detritos de origem eólica apresentam-se...

- A. bem calibrados, arredondados e baços.
- B. bem calibrados, angulosos e baços.
- C. mal calibrados, arredondados e brilhantes.
- D. mal calibrados, angulosos e brilhantes.

**Proposta de solução**

1.- Opção B

2.- Opção A

3.1.- A ação do vento pode levar à formação de dunas e de blocos pedunculados

3.2.- Opção A