

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 48

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 2.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo.
- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

REPRESENTAR NÚMEROS ATÉ 1000 (3).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Considera a tabela do 400.

Quais são os números que correspondem a cada cartão colorido?

1.º ciclo/2.º ano

1.º ciclo/2.º ano

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412		414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427		429	430
431	432	433	434	435	436	437		439	440
441	442	443	444		446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456		458	459	460
461	462	463		465	466	467	468	469	470
	472	473	474	475	476	477	478	479	480
	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498		500

1.º ciclo/2.º ano

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

2. Considera as seguintes condições:

1.º ciclo/2.º ano

- Sou um número entre 660 e 670.
- Sou um número par.
- Os meus algarismos são todos iguais.

1.º ciclo/2.º ano

Que número sou eu?

R. _____

3. Considera as seguintes condições:

- Sou um número entre 500 e 510.
- Sou um número ímpar.
- A soma dos meus algarismos é 8.

Que número sou eu?

R. _____

1.º ciclo/2.º ano

4. Um parque de diversões tem lotação para 500 visitantes.



In www.freepik.com

O bilhete da Maria tem o número 437 e foi o último bilhete vendido.

Se nenhum visitante sair do parque de diversões, quantos visitantes podem entrar de imediato, depois da Maria?

R. _____